

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области»
Учебно-методический центр профессионального образования
и профориентационной работы**

**ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОБ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ КАК ОСНОВА РЕАЛИЗАЦИИ
МОДУЛЯ «ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ»
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ
(Сборник методических материалов)**



ББК 74
О64

Печатается по решению редакционно-издательского совета
БОУ ДПО «ИРООО»

О64 Организация профессиональных проб для обучающихся как основа реализации модуля «Профориентация» рабочей программы воспитания : сборник методических материалов / под общей редакцией Т. Н. Цускман, Е. В. Соловьевой. Омск : БОУ ДПО «ИРООО», 2022. – 96 с.

ISBN 978-5-89982-712-9

Методические материалы, представленные в данном издании, содержат практические разработки образовательных организаций Омской области по организации профессиональных проб для обучающихся 5-11 классов образовательных организаций. В сборнике представлен перечень профессиональных проб, вызвавших наибольший интерес у школьников-участников практического этапа Всероссийского проекта «Билет в будущее», способствующих формированию профессионального самоопределения обучающихся и являющихся важной практико-ориентированной частью программы профессиональной ориентации в школе. В состав сборника вошли также профессиональные пробы, разработанные и реализуемые педагогами адаптивных школ для детей с ограниченными возможностями здоровья. В каждой из представленных в сборнике профпроб указана возможность участия детей с различными типами нозологии.

Сборник предназначен для руководителей образовательных организаций и педагогических работников, разрабатывающих и реализующих рабочие программы воспитания, а также для различных специалистов, организующих профориентационную работу в образовательных организациях.

ББК 74

ISBN 978-5-89982-712-9

© БОУ ДПО «Институт развития
образования Омской области», 2022

Содержание

Предисловие.....	5
1. Включение профессиональных проб в программу профильных смен.....	8
2. Программы профессиональных проб для детей школьного возраста.....	13
2.1. Архитектура.....	13
2.2. Веб-разработчик.....	14
2.3. Визуальный мерчандайзер.....	15
2.4. Геодезия.....	16
2.5. Геодезия для старшеклассников.....	18
2.6. Гигиеническая чистка зубов.....	19
2.7. Графический дизайнер.....	21
2.8. Дело жизни – мастер общестроительных работ.....	22
2.9. Диагностика минерального питания растений.....	23
2.10. Дизайн обложки блокнота.....	24
2.11. Дизайн. Изготовление аксессуара «Ключница».....	25
2.12. Доктор «Шприц».....	27
2.13. Документооборот в управлении.....	28
2.14. Изготовление блокнота на пластиковой пружине.....	29
2.15. Изготовление и определение органолептической оценки мороженого и вафельных изделий.....	30
2.16. Измерение артериального давления.....	31
2.17. Инженер-технолог.....	32
2.18. Исследование сопротивления тела человека переменному току.....	33
2.19. Логическая игра «Переработчик скота и мяса».....	34
2.20. Машинные строчки.....	35
2.21. Набор и форматирование текста.....	36
2.22. Обнаружение повреждений в системе наливной емкости нефтепродукта.....	37
2.23. Обслуживание и ремонт легковых автомобилей.....	39
2.24. Оказание неотложной медицинской помощи при повреждениях кисти. Техника наложения мягкой повязки «Варежка».....	40
2.25. Определение качественной характеристики колбасных изделий.....	41
2.26. Определение качественной характеристики молока.....	42
2.27. Определение кислотности хлеба (лабораторный химический анализ).....	43
2.28. Определение овощных растений по семенам и всходам, кислотности, уровня влажности и уровня освещенности почвы.....	44
2.29. Повар, кондитер.....	46
2.30. Подготовка сварочного аппарата к работе. Зажигание сварочной дуги.....	47
2.31. Попробуй себя в роли дизайнера квартиры!.....	48

2.32. Пошив сумки-рюкзак для сменной обуви	49
2.33. Предприниматель	51
2.34. Предприниматель малого бизнеса	52
2.35. Проведение упражнений по оздоровительной аэробике для детей школьного возраста.....	54
2.36. Проведение физкультурной минутки для детей среднего дошкольного возраста (4-5 лет).....	55
2.37. Програмируем роботов вместе.....	55
2.38. Программист.....	56
2.39. Программист системы «1С:Предприятие».....	57
2.40. Разработка мобильных приложений	59
2.41. Роспись пряников.....	60
2.42. Сантехника и отопление.....	61
2.43. Сверление металлической пластины, нарезание внутренней резьбы .	62
2.44. Секреты сахарной мастики	63
2.45. Слесарная обработка металла.....	64
2.46. Составление тестовых заданий для обучающихся 4 класса	65
2.47. Социальный работник – профессия будущего.....	66
2.48. Специалист индустрии красоты – «парикмахер». Выполнение прически из длинных волос в технике плетения «французский колосок»..	67
2.49. Сплошное шпатлевание поверхности стен	69
2.50. Технология выполнения изделия «Логотип из фанеры»	70
2.51. Технология выполнения изделия «Рукоятка для молотка».....	71
2.52. Технология выполнения фактурной штукатурки	72
2.53. Технология выполнения изделия «Чехол для мобильного устройства»	73
2.54. Формообразование детали пояса.....	74
2.55. Фотограф. Ретушь изображения с использованием программы Adobe Photoshop как способ повышения качества фотоснимка	75
2.56. Фронтенд-разработчик	76
2.57. Экспедирование грузов	77
2.58. Электроник	78
2.59. Электросварщик ручной сварки	79
2.60. Юный электромонтажник	80
2.61. Я – бухгалтер	81
Приложение	83

ПРЕДИСЛОВИЕ

Основу профориентационной работы, согласно Концептуальной модели организации профориентационной работы с обучающимися в системе образования Омской области, утвержденной Распоряжением Министерства образования Омской области № 1725 от 15.06.2021 года, составляют различные мероприятия, организуемые силами общеобразовательной организации, в том числе с привлечением ресурсов профессионального и высшего образования, работодателей реального сектора экономики. Система профориентационных мероприятий для детей школьного возраста включает в себя мероприятия по сопровождению профессионального самоопределения, психолого-педагогической поддержке и консультационной помощи обучающихся и формированию у них потребности к приобретению или выбору будущей профессии. Перечень этих мероприятий включен в содержание разработанного БОУ ДПО «ИРООО» модуля «Профориентация» рабочей программы воспитания. Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «Профориентация» осуществляется посредством участия во всероссийских профориентационных проектах и программах, включающих:

- реализацию проекта «WorldSkills юниоры» для вовлечения школьников в чемпионаты профессионального мастерства WorldSkills как первоначальной ступени непрерывного профессионального развития, подготовку обучающихся в качестве юниоров к участию в региональных, отборочных и национальных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills;

- подготовку обучающихся к участию в региональных, отборочных и национальных чемпионатах профессионального мастерства «Абилимпикс»;

- участие в практических мероприятиях Всероссийского проекта «Билет в будущее» (профессиональных пробах) и проектирование индивидуального образовательного маршрута, реализаций на основе мероприятий проекта программ внеурочной деятельности.

Актуальность представленного в сборнике материала обусловлена тем, что основой перечисленных программных мероприятий модуля «Профориентация» рабочей программы воспитания являются профессиональные пробы.

Профессиональная проба – испытание интересов, способностей и личностных особенностей учащихся в реальных условиях профессио-

нальной деятельности, обеспечивающее проверку выборов с помощью собственного трудового опыта, моделирующее элементы конкретного вида профессиональной деятельности, имеющее завершённый вид, способствующая сознательному, обоснованному выбору профессии (Антонова В. Н. Словарь справочник «Самоопределение и профориентация учащихся»).

Цель профессиональных проб – обеспечить процесс формирования у обучающихся готовности к профессиональному самоопределению посредством практико-ориентированного погружения в профессию, а также создание условий для формирования у обучающихся долговременной, перспективно-прогностической мотивации к профессиональной деятельности в данной сфере.

С целью повышения профессиональной компетентности администраций и педагогов в вопросах организации профессиональных проб для обучающихся в данном методическом сборнике представлен опыт профессиональных образовательных организаций и учреждений дополнительного образования Омской области по организации профессиональных проб. Представленные в сборнике программы профессиональных проб могут стать основой содержания модуля «Профориентация» рабочих программ воспитания. Программы профпроб целесообразно использовать при организации практических профориентационных мероприятий на базе общеобразовательных организаций, работодателей и профессиональных образовательных организаций, находящихся на территории муниципального района.

Профессиональные пробы являются и основой мероприятий профильных смен, организуемых муниципалитетами и образовательными учреждениями. Все представленные в сборнике профпробы соотнесены с перечнем профильных смен, включенных в Каталог профильных смен «ПРОФКАНИКУЛ» для школьников Омской области (БОУ ДПО «ИРООО», г. Омск, 2019 г. <https://kafedra-po.irooo.ru/proforientatsionnaya-rabota/100-katalog-profilnykh-smen-profkanikul-dlya-shkolnikov-omskoj-oblasti>).

Макеты профессиональных проб, представленные в сборнике, имеют единую структуру. При описании профессиональных проб указаны: название профессии/специальности, по которой проводится профессиональная проба, ее продолжительность, рекомендуемая возрастная категория участников, перечень компетенций, которые получит участник пробы, требования к оборудованию и специальной одежде, формы

контроля и оценки участников профпроб, критерии успешного выполнения задания. Кроме того, по каждой предложенной профессиональной пробе отмечена возможность участия в ней детей с ограниченными возможностями здоровья (указан тип нозологии, при наличии которого ребенок может участвовать в профессиональной пробе).

Ожидаемые результаты от использования методических рекомендаций образовательными организациями:

- расширение спектра организуемых в Омской области профессиональных проб/профильных смен;
- овладение школами, работодателями опытом качественной организации профессиональных проб;
- качественная разработка содержательной части модуля «Профориентация» рабочих программ воспитания;
- повышение мотивации школьников к обучению в целом, а также к вопросам выбора направления профессиональной деятельности и профессиональных образовательных организаций, то есть построение эффективного индивидуального профессионального маршрута.

Для удобства работы с методическим сборником в нем представлена группировка профессиональных проб по тематическим профильным сменам и образовательным организациям.

Результаты участия обучающихся в профессиональных пробах рекомендуется фиксировать в чек-листе «10 шагов к профориентации» на 9 шаге «Профессиональные пробы и конкурсы».

1. ВКЛЮЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОБ В ПРОГРАММУ ПРОФИЛЬНЫХ СМЕН

В рамках проекта «Синхронизация профориентационной работы в общем и профессиональном образовании с учетом потребностей рынка труда» Федеральной инновационной площадки Министерства Просвещения РФ в 2019 году учебно-методическим центром профессионального образования и профориентационной работы БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области» разработан Каталог профильных смен «ПРОФКАНИКУЛ» для школьников Омской области.

Каталог предназначен для специалистов, занимающихся профориентационной работой с обучающимися, и может использоваться для организации социально-значимых мероприятий профориентационной направленности в каникулярное время: встречи обучающихся образовательных организаций с профессионалами из различных сфер экономики региона, проведение профессиональных проб с использованием ресурсов профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций дополнительного образования Омской области.

Представленные в данном сборнике программы профессиональных проб дополняют Каталог профильных смен «ПРОФКАНИКУЛ». Специалистам образовательных организаций в области профориентации предлагается перечень профессиональных проб, сформированных в профильные смены (Таблица 1). Данный ресурс целесообразно использовать как конструктор профильных смен, подбирая для детей актуальные и интересующие их мероприятия.

Таблица 1.

Соответствие профессиональных проб профильным сменам

Название профессиональной пробы	Тематика профильных смен									
	Инженерно-технологическая	IT-смена	Топливо-энергетическая	Аграрно-экологическая	Сервисно-социальная	Дизайнерская	АРТ-смена	Строительная	Бизнес-смена	Педагогическая
Архитектура										
Веб-разработчик (разработка веб-сайтов)										
Визуальный мерчандайзер										
Геодезия										

Название профессиональной пробы	Тематика профильных смен									
	Инженерно-технологическая	IT-смена	Топливно-энергетическая	Аграрно-экологическая	Сервисно-социальная	Дизайнерская	АРТ-смена	Строительная	Бизнес-смена	Педагогическая
Геодезия для старшеклассников										
Гигиеническая чистка зубов										
Графический дизайнер										
Дело жизни – мастер общестроительных работ										
Диагностика минерального питания растений										
Дизайн обложки блокнота										
Дизайн. Изготовление аксессуара «Ключница»										
Доктор «Шприц»										
Документооборот в управлении										
Изготовление блокнота на пластиковой пружине										
Изготовление и определение органолептической оценки мороженого и вафельных изделий										
Измерение артериального давления										
Инженер-технолог										
Исследование сопротивления тела человека переменному току										
Логическая игра «Переработчик скота и мяса»										
Машинные строчки										
Набор и форматирование текста										
Обнаружение повреждений в системе наливной емкости нефтепродукта										

Название профессиональной пробы	Тематика профильных смен									
	Инженерно-технологическая	IT-смена	Топливно-энергетическая	Аграрно-экологическая	Сервисно-социальная	Дизайнерская	АРТ-смена	Строительная	Бизнес-смена	Педагогическая
Обслуживание и ремонт легковых автомобилей										
Оказание неотложной медицинской помощи при повреждениях кисти. Техника наложения мягкой повязки «Варежка»										
Определение качественной характеристики колбасных изделий										
Определение качественной характеристики молока										
Определение кислотности хлеба (лабораторный химический анализ)										
Определение овощных растений по семенам и всходам, кислотности, уровня влажности и уровня освещенности почвы										
Повар, кондитер										
Подготовка сварочного аппарата к работе. Зажигание сварочной дуги										
Попробуй себя в роли дизайнера квартиры!										
Пошив сумки-рюкзака для сменной обуви										
Предприниматель										
Предприниматель малого бизнеса										
Проведение упражнений по оздоровительной аэробике для детей школьного возраста										
Проведение физкультурной минутки для детей среднего дошкольного возраста										

Название профессиональной пробы	Тематика профильных смен									
	Инженерно-технологическая	IT-смена	Топливно-энергетическая	Аграрно-экологическая	Сервисно-социальная	Дизайнерская	АРТ-смена	Строительная	Бизнес-смена	Педагогическая
Программируем роботов вместе										
Программист										
Программист системы «1С:Предприятие»										
Разработка мобильных приложений										
Роспись пряников										
Сантехника и отопление										
Сверление металлической пластины, нарезание внутренней резьбы										
Секреты сахарной мастики										
Слесарная обработка металла										
Составление тестовых заданий для обучающихся 4 класса										
Социальный работник – профессия будущего										
Специалист индустрии красоты – «парикмахер». Выполнение прически из длинных волос в технике плетения «французский колосок»										
Сплошное шпатлевание поверхности стен										
Технология выполнения изделия «Логотип из фанеры»										
Технология выполнения изделия «Рукоятка для молотка»										
Технология выполнения изделия «Чехол для мобильного устройства»										
Технология выполнения фактурной штукатурки										
Формообразование детали пояса										

Название профессиональной пробы	Тематика профильных смен									
	Инженерно-технологическая	IT-смена	Топливно-энергетическая	Аграрно-экологическая	Сервисно-социальная	Дизайнерская	АРТ-смена	Строительная	Бизнес-смена	Педагогическая
Фотограф. Ретушь изображения с использованием программы Adobe Photoshop										
Фронтенд-разработчик										
Экспедирование грузов										
Электроник										
Электросварщик ручной сварки										
Юный электромонтажник										
Я – бухгалтер										

2. ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОБ ДЛЯ ДЕТЕЙ ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

2.1. Архитектура

Название профессии/специальности, по которой проводится профессиональная проба	Специальность: Архитектура. Код специальности 07.02.01 Квалификация «техник-архитектор»
Продолжительность профессиональной пробы	30 минут
Возрастная категория	обучающиеся 8-9, 10-11 классов
В результате прохождения профессиональной пробы обучающийся	<ul style="list-style-type: none"> • познакомится с понятием архитектуры в целом, с должностными обязанностями и функциями архитектора, с основными приемами построения композиции в архитектуре; • научится выполнять следующие трудовые действия: <ul style="list-style-type: none"> – создание объемно-пространственного решения объекта с применением ритмических форм; – изготовление простейших макетов из картона, работа с макетным ножом и макетным картоном
В ходе проведения профессиональной пробы необходимо следующее оборудование	компьютер/ноутбук с установленным пакетом программ Microsoft Office и наличием разъема HDMI; экран для проектора; мультимедиа-проектор; макетный коврик формата А3/А4; бумага формата А5, плотность не менее 200 г/м ² ; макетный цветной картон формата А5, плотность не менее 200 г/м ² ; макетный нож; линейка металлическая 30 см; клей ПВА; ножницы канцелярские; чернографитный карандаш HB; канцелярский ластик
Специальная одежда	не требуется
По окончании профессиональной пробы деятельность обучающихся будет оценена на основании следующих форм контроля и оценки	<p>саморефлексия деятельности участника профпроб.</p> <p>Критерии успешного выполнения задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ самостоятельность при выполнении задания профессиональной пробы; ✓ соблюдение техники безопасности при работе с режущими предметами; ✓ правильность выполнения последовательности действий; ✓ аккуратность итоговой работы; ✓ применение дополнительных креативных элементов в работе
Возможность участия в	общие заболевания (нарушение дыхательной,

профессиональной пробе детей с ОВЗ (тип нозологии, при наличии которого ребенок может участвовать в профессиональной пробе)	пищеварительной, эндокринной, сердечно-сосудистой систем и т. д.), для которых не требуется создание специальных условий. Проведение профпробы возможно в смешанных группах «участники без ОВЗ + участники с ОВЗ» или «участники одной нозологической группы по общему заболеванию + участники другой нозологической группы по общему заболеванию»
---	---

2.2. Веб-разработчик

Название профессии/специальности, по которой проводится профессиональная проба	Специальность: Информационные системы и программирование. Код специальности 09.02.07 Квалификация «разработчик веб- и мультимедийных приложений»
Продолжительность профессиональной пробы	30 минут
Возрастная категория	обучающиеся 6-7, 8-9, 10-11 классов
В результате прохождения профессиональной пробы обучающийся	<ul style="list-style-type: none"> • изучит правила построения веб-страниц; • познакомится: <ul style="list-style-type: none"> – с файловой структурой проекта (сайта); – со стандартной структурой веб-сайтов; – тегами для разметки элементов сайта; • научится выполнять следующие трудовые действия: <ul style="list-style-type: none"> – подключать к сайту стили оформления веб-страниц; – верстать элементы сайта; – наполнять сайт контентом; – проверять исходный программный код; – размещать сайт на хостинге; – использовать графические программы для создания чертежей информационной архитектуры web-сайта, типовую документацию; – создавать динамические web-страницы
В ходе проведения профессиональной пробы необходимо следующее оборудование	рабочее место на каждого участника, оборудованное техникой и программным обеспечением: компьютер CPU Ryzen 5 3350/RAM 16GB DDR4 2666MHz/SSD 256 Gb; монитор Philips 273V7QSB, 27", IPS LED; клавиатура USB Logitech K120 Black; компьютерная мышь USB Logitech B100 Black; Notepad ++ Sublime Text, PHPStorm; Web Browser: Firefox Developer Edition, Chrome; операционная система Windows 10
Специальная одежда	не требуется

По окончании профессиональной пробы деятельность обучающихся будет оценена на основании следующих форм контроля и оценки	<ul style="list-style-type: none"> • экспертная оценка преподавателя по критериям успешного выполнения задания; • самооценка по критериям успешного выполнения задания в таблице google. <p>Критерии успешного выполнения задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Программный код не выдает ошибок. ✓ Все разделы сайта заполнены и корректно отображаются в браузере. ✓ Сайт размещён на хостинге
Возможность участия в профессиональной пробе детей с ОВЗ (тип нозологии, при наличии которого ребенок может участвовать в профессиональной пробе)	<p>общие заболевания (нарушение дыхательной системы, пищеварительной, эндокринной систем, сердечно-сосудистой системы и т. д.).</p> <p>Возможно проведение пробы в смешанных группах «участники без ОВЗ + участники с ОВЗ»: дефекты слуха, нарушение зрения</p>

2.3. Визуальный мерчандайзер

Название профессии/специальности, по которой проводится профессиональная проба	Специальность: Коммерция (по отраслям) Код специальности 38.02.04.
Продолжительность профессиональной пробы	30 минут
Возрастная категория	обучающиеся 8-9 классов
В результате прохождения профессиональной пробы обучающийся	<ul style="list-style-type: none"> • познакомится: <ul style="list-style-type: none"> – с правилами композиции: баланс, группировку, фокусные точки; – с цветоведением: цвета, их сочетание, баланс цвета; – с правилами проведения презентаций; • научится выполнять следующие трудовые действия: <ul style="list-style-type: none"> – создание 2D дизайн витрины; – визуализация и точная передача идеи и дизайна; – выполнение чертежей вручную; – работа в тестовых редакторах (Microsoft Word)
В ходе проведения профессиональной пробы необходимо следующее оборудование	столы; стулья; товар для выкладки: шампунь (3-х видов), гель для душа, мыло, крем для рук, крем для лица; расходные материалы: бумага цветная (3 цвета); бусы; свечи; шары; лента декоративная; бумага подарочная; инструменты; ножницы; степлер со скобами; линейка; карандаш; циркуль; ластик

Специальная одежда	не требуется
По окончании профессиональной пробы деятельность обучающихся будет оценена на основании следующих форм контроля и оценки	<p>1. Оценка наставником.</p> <p>Критерии оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Витрина оформлена в соответствии с предложенной тематикой. ✓ Использованы оригинальные предметы декора. ✓ Рабочее место организовано чисто и аккуратно <p>2. Рефлексия.</p> <p>Вопросы для рефлексии обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Насколько интересной показалась профессиональная проба? 2) С какими трудностями вы столкнулись при создании витрины? 3) Чем полезна профессиональная проба в плане дальнейшего профессионального выбора? 4) Повлияет ли прохождение профессиональной пробы на дальнейший выбор вашей профессии?
Возможность участия в профессиональной пробе детей с ОВЗ (тип нозологии, при наличии которого ребенок может участвовать в профессиональной пробе)	<p>общие заболевания (нарушение дыхательной системы, пищеварительной, эндокринной систем, сердечно-сосудистой системы и т. д.).</p> <p>Специальные условия для проведения экспресс-пробы не требуются.</p> <p>Возможно проведение пробы в смешанных группах «участники без ОВЗ + участники с ОВЗ»</p>

2.4. Геодезия

Название профессии/специальности, по которой проводится профессиональная проба	<p>Специальность: Прикладная геодезия</p> <p>Код специальности 21.02.08</p>
Продолжительность профессиональной пробы	30 минут
Возрастная категория	обучающиеся 8-9 классов
В результате прохождения профессиональной пробы обучающийся	<ul style="list-style-type: none"> • изучит устройство и порядок работы электронного теодолита; • освоит установку электронного теодолита в рабочее положение; • рассмотрит порядок измерения горизонтального угла электронным теодолитом; • выполнит измерение горизонтального угла электронным теодолитом при двух положениях вертикального круга (КЛ и КП); • научится вычислять горизонтальный угол в журнале измерений;

	<ul style="list-style-type: none"> • научиться сравнивать полученный угол с эталоном
В ходе проведения профессиональной пробы необходимо следующее оборудование	принтер струйный цветной, бумага белая формата А4, карандаш простой, электронный теодолит, марка геодезическая (МГ-40)
Специальная одежда	защитные жилеты
По окончании профессиональной пробы деятельность обучающихся будет оценена на основании следующих форм контроля и оценки	<p>самооценка, взаимооценка, рефлексия со стороны наставника.</p> <p>Критерии успешного выполнения задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ команды участников смогли привести электронный теодолит в рабочее положение; ✓ команды участников смогли выполнить визирование на марки и записать отсчеты с дисплея электронного теодолита; ✓ команды участников вычислили горизонтальный угол по записанным отсчетам; ✓ команды участников повторно выполнили все выше перечисленные действия измерения угла при втором положении вертикального круга (КЛ); ✓ команды участников выполнили правильную запись в журнал измерения углов; ✓ зарисована схема измерения угла в журнале абриса; ✓ полученный угол совпадает с эталоном. <p>Рекомендации для наставника по контролю результата, процедуре оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценка должна производиться в результате наблюдения за работой участников; – контроль результатов измерений выполнить из двух полученных горизонтальных углов, сделать выводы; – измеренный угол сравнить с эталоном измерений. <p>Вопросы для рефлексии обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Обоснуйте порядок приведения прибора в рабочее положение. 2) Почему угол, измеренный с перестановкой лимба, остался один и тот же? 3) С помощью чего в электронном теодолите выполняется визирование на марку? 4) Опишите порядок измерения горизонтального угла. 5) Какие выводы напрашиваются при сравнении измеренного угла с эталоном?

Возможность участия в профессиональной пробе детей с ОВЗ (тип нозологии, при наличии которого ребенок может участвовать в профессиональной пробе)	задержка психического развития (ЗПР) в части педагогической запущенности. Специальные условия, которые необходимо соблюсти для проведения мероприятия: спокойная атмосфера, интересные задания, приближенные к реальной жизни, пошаговость выполнения задания при работе с геодезическим оборудованием. Проведение профпробы возможно в смешанных группах «участники без ОВЗ + участники с ОВЗ»
---	--


2.5. Геодезия для старшеклассников

Название профессии/специальности, по которой проводится профессиональная проба	Специальность: Прикладная геодезия Код специальности 21.02.08
Продолжительность профессиональной пробы	30 минут
Возрастная категория	обучающиеся 10-11 классов
В результате прохождения профессиональной пробы обучающийся	<ul style="list-style-type: none"> • изучит функциональные возможности программы Кредо Топограф; • научится создавать новый набор проекта под названием «Профессиональная проба» в программе Кредо Топограф; • изучит порядок импорта и выполнит импорт результатов измерений съемки ситуации Омского строительного колледжа в программу Кредо Топограф; • выполнит отрисовку элементов ситуации, используя классификатор; • научится оформлять полученные результаты ситуации в программе Кредо Топограф; • научится сравнивать полученные результаты ситуации строительного колледжа с эталоном
В ходе проведения профессиональной пробы необходимо следующее оборудование	принтер струйный цветной, белая бумага формата А4, интерактивная доска с подключением к ПК, компьютер с установленной программой Кредо Топограф
Специальная одежда	защитные жилеты
По окончании профессиональной пробы деятельность обучающихся будет оценена на основании следующих форм контроля и оценки	самооценка, взаимооценка, рефлексия со стороны наставника. Критерии успешного выполнения задания: <ul style="list-style-type: none"> ✓ команды участников смогли создать новый набор проекта под названием «Профессиональная проба» в программе Кредо Топограф; ✓ команды участников смогли переименовать новый узел под названием «Строительный

	<p>колледж» в программе Кредо Топограф;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ команды участников смогли выполнить импорт текстового файла результатов измерений в программу Кредо Топограф; ✓ команды участников смогли выполнить построения линейных и площадных объектов элементов ситуации, используя абрисы; ✓ команды участников подготовили план ситуации на печать; ✓ полученная ситуация колледжа совпадает с эталоном. <p>Рекомендации для наставника по контролю результата, процедуре оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценка должна производиться в результате наблюдения за работой участников; – полученная ситуация колледжа совпадает с эталоном; – оценка результатов выполняется после того, как план ситуации выпущен на печать. <p>Вопросы для рефлексии обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Для чего нужна программа Кредо Топограф? 2) Какой продукт вы получили, после работы в программе Кредо Топограф? 3) Опишите порядок построения площадных объектов в программе Кредо Топограф. 4) Как вы думаете, для чего нужен классификатор в программе Кредо Топограф?
<p>Возможность участия в профессиональной пробе детей с ОВЗ (тип нозологии, при наличии которого ребенок может участвовать в профессиональной пробе)</p>	<p>задержка психического развития (ЗПР) в части педагогической запущенности.</p> <p>Специальные условия, которые необходимо соблюсти для проведения мероприятия: спокойная атмосфера, интересные задания, приближенные к реальной жизни, пошаговость выполнения задания при работе с геодезическим оборудованием.</p> <p>Проведение профпробы возможно в смешанных группах «участники без ОВЗ + участники с ОВЗ»</p>

2.6. Гигиеническая чистка зубов

<p>Название профессии/специальности, по которой проводится профессиональная проба</p>	<p>Специальность: Стоматология профилактическая Код специальности 31.02.06 Квалификация «гигиенист стоматологический»</p>
<p>Продолжительность профессиональной пробы</p>	<p>20-30 минут</p>
<p>Возрастная категория</p>	<p>обучающиеся 6-7, 8-9 классов</p>

<p>В результате прохождения профессиональной пробы обучающийся</p>	<ul style="list-style-type: none"> • познакомится с профессиональными требованиями к медицинской профессии (гигиенисту стоматологическому), особенностями рациональной индивидуальной гигиены полости рта, техникой проведения стандартного метода чистки зубов; • научится выполнять следующие трудовые действия: использовать технику стандартного метода чистки зубов в соответствие с алгоритмом и оценкой усвоенных навыков
<p>В ходе проведения профессиональной пробы необходимо следующее оборудование</p>	<p>мануальная зубная щетка (обычная), денто-  модель (макет челюстей) , тренажер- манекен , пеленка одноразовая, кожный антисептик, перчатки одноразовые (нитриловые), стоматологическая установка</p>
<p>Специальная одежда</p>	<p>медицинский халат или халат одноразовый, медицинский головной убор (колпак, шапочка, косынка)</p>
<p>По окончании профессиональной пробы деятельность обучающихся будет оценена на основании следующих форм контроля и оценки</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Каждый этап профессиональной пробы сопровождается комментариями педагогов-наставников в части правильного выполнения этапа и его значения в технике проведения стандартного метода чистки зубов. 2. Итоговая рефлексия осуществляется школьниками под руководством наставника в результате соотнесения полученного результата с критериями оценки усвоенных мануальных навыков
<p>Возможность участия в профессиональной пробе детей с ОВЗ (тип нозологии, при наличии которого ребенок может участвовать в профессиональной пробе)</p>	<p>общие заболевания (нарушение дыхательной, пищеварительной, эндокринной, сердечно-сосудистой систем и т. д.), для которых не требуется создание специальных условий. Возможно проведение профпробы в смешанных группах «участники без ОВЗ + участники с ОВЗ» или «участники одной нозологической группы по общему заболеванию + участники другой нозологической группы по общему заболеванию»</p>

2.7. Графический дизайнер

Название профессии/специальности, по которой проводится профессиональная проба	Профессия: Графический дизайнер Код профессии 54.01.20 Квалификация: «графический дизайнер»
Продолжительность профессиональной пробы	30 минут
Возрастная категория	обучающиеся 8-9, 10-11 классов
В результате прохождения профессиональной пробы обучающийся	<ul style="list-style-type: none"> • познакомится с понятиями «дизайн продукт», «дизайн-макет», «печатный продукт»; • научится выполнять следующие трудовые действия: <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать авторский паттерн (узор) в графическом программном пакете; – выполнять дизайн-макет пакета (упаковка для школьных завтраков) в графическом программном пакете; – распечатывать и собирать упаковку
В ходе проведения профессиональной пробы необходимо следующее оборудование	<ul style="list-style-type: none"> • рабочие места, оборудованные техникой и программным обеспечением: <ul style="list-style-type: none"> – системный блок: intel Core i3-4160 или аналог / 4 Гб / 1 Тб / HD Graphics 4400 или аналог / DVD RW / Win10 pro или аналог; – монитор 21.5", 1920×1080, отношение сторон 16:9, разъем D-SUB (VGA); – клавиатура: USB, стандартная; – мышь: оптическая, проводная, 1000dpi, количество кнопок 3, колесо прокрутки, интерфейс USB; – сетевой фильтр на 5 розеток, длина шнура 1,8 м, защита от перегрузки, напряжение 220 v; – программное обеспечение: приложение для работы с документами, электронными таблицами, электронными презентациями; – пакет прикладных программ Adobe CC, Adobe Acrobat Reader; – программа просмотра изображений: стандартный в составе операционной системы; – макетный стол не менее 80 см в длину с ровной плоской поверхностью; – набор шрифтов не менее 200 шт.: кириллические для пакета прикладных программ для графического дизайна, полиграфии и медиа; – проектор: технология вывода DLP,

	<p>1024 x 768, 3600lm, 20000:1, VGA, HDMI;</p> <ul style="list-style-type: none"> – МФУ: вид печати цветная, лазерная или струйная, А4 или А3, кол-во цветов — 4, до 20стр/мин, двусторонняя печать, USB, RJ-45. • Расходные материалы: линейка металлическая длина 30-50 см; бумага для офисной техники формат А4 или А3, плотность 80 г/м2, 500 листов; нож канцелярский для макетирования по картону; карандаш простой, твердость произвольная; цветной маркер/текстовыделитель 1-3 цвета; ластик; двухсторонний скотч: белая двусторонняя клейкая лента, состоящая из ПВХ-основы и клеевого слоя
Специальная одежда	не требуется
По окончании профессиональной пробы деятельность обучающихся будет оценена на основании следующих форм контроля и оценки	<ul style="list-style-type: none"> • экспертная оценка преподавателя по критериям успешного выполнения задания; • самооценка по критериям успешного выполнения задания в таблице google. <p>Критерии успешного выполнения задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ создан авторский паттерн (узор) в программе Adobe Illustrator; ✓ сохранен рабочий файл с дизайном на развертке упаковки, согласно требованиям; ✓ сохранен файл PDF для цифровой печати; ✓ распечатан и собран макет упаковки
Возможность участия в профессиональной пробе детей с ОВЗ (тип нозологии, при наличии которого ребенок может участвовать в профессиональной пробе)	<p>общие заболевания (нарушение дыхательной системы, пищеварительной, эндокринной систем, сердечно-сосудистой системы и т. д.).</p> <p>Возможно проведение пробы в смешанных группах «участники без ОВЗ + участники с ОВЗ»: дефекты слуха, нарушение зрения</p>

2.8. Дело жизни – мастер общестроительных работ

Название профессии/специальности, по которой проводится профессиональная проба	Профессия: Мастер общестроительных работ Код профессии 08.01.07
Продолжительность профессиональной пробы	90 минут
Возрастная категория	обучающиеся 8-11 классов
В результате прохождения профессиональной пробы обучающийся	<ul style="list-style-type: none"> • познакомится с основами профессиональных знаний; • научится: <ul style="list-style-type: none"> – безопасно и эффективно использовать ин-

	<p>инструменты и приспособления;</p> <ul style="list-style-type: none"> – читать чертежи и выполнять задания по чертежам; – осуществлять контроль качества выполненных работ; <ul style="list-style-type: none"> • получит возможность для личностного и профессионального самоопределения и построения жизненных планов
В ходе проведения профессиональной пробы необходимо следующее оборудование	мастерок (кельма), расшивка для формирования швов, молоток-кирочка, правило, уровень
Специальная одежда	перчатки рабочие (хлопчатобумажные латексные), комбинезон (рабочая куртка, брюки), рабочие ботинки с усиленным (металлическим) носком, наушники (беруши), кепка (бейсболка)
По окончании профессиональной пробы деятельность обучающихся будет оценена на основании следующих форм контроля и оценки	<p>экспертный контроль за правильностью выполнения задания.</p> <p>Критерии оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ правильность технологии выполнения работ каменной кладки; ✓ соблюдение правил техники безопасности; ✓ аккуратность при выполнении задания; ✓ качественное использование инструментов, используемых в ходе проведения профессиональной пробы
Возможность участия в профессиональной пробе детей с ОВЗ (тип нозологии, при наличии которого ребенок может участвовать в профессиональной пробе)	<ul style="list-style-type: none"> • нарушение зрения; • нарушения опорно-двигательных функций. <p>Возможно проведение профессиональной пробы в смешанных группах «участники без ОВЗ + участники с ОВЗ»</p>

2.9. Диагностика минерального питания растений

Название профессии/специальности, по которой проводится профессиональная проба	Специальность: Агрономия Код специальности 35.02.05
Продолжительность профессиональной пробы	30 минут
Возрастная категория	обучающиеся 7-9 классов
В результате прохождения профессиональной пробы обучающийся	<ul style="list-style-type: none"> • познакомится со способами питания растений, методами диагностики недостатка питания их; • научится выполнять следующие трудовые действия:

	<ul style="list-style-type: none"> – готовить временный препарат из листьев растений; – использовать инструментарий и реактивы полевой лаборатории агронома, соблюдать технику безопасности и экологическую безопасность во время выполнения профессиональной пробы; – составлять протокол и делать выводы по результатам выполненного химического анализа диагностики минерального питания растений
В ходе проведения профессиональной пробы необходимо следующее оборудование	набор реактивов для проведения исследований, ножницы, пестик и палочка, предметный столик
Специальная одежда	халат одноразовый, перчатки одноразовые.
По окончании профессиональной пробы деятельность обучающихся будет оценена на основании следующих форм контроля и оценки	<ul style="list-style-type: none"> • самооценка; • заполнение протокола исследования и формулировка вывода по проведенному химическому анализу; • рефлексия со стороны наставника. <p>Критерии успешного выполнения задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ правильная и рациональная организация рабочего места; ✓ соблюдение технологической последовательности выполнения работы; ✓ установка предметных столиков; ✓ приготовление и исследование временного препарата; ✓ наблюдение за появлением окраски; ✓ оформление протокола по итогам исследования; ✓ соблюдение правил техники безопасности и правил экологической безопасности
Возможность участия в профессиональной пробе детей с ОВЗ	<ul style="list-style-type: none"> • тяжелые дефекты речи; • нарушения опорно-двигательных функций

2.10. Дизайн обложки блокнота

Название профессии/специальности, по которой проводится профессиональная проба	Профессия: Графический дизайнер. Код профессии: 54.01.20
Продолжительность профессиональной пробы	2-3 академических часа
Возрастная категория	обучающиеся 7-8 классов

В результате прохождения профессиональной пробы обучающийся	<ul style="list-style-type: none"> • познакомится: <ul style="list-style-type: none"> – с понятиями: «графический редактор», «объект», «дизайн», «дизайнер в полиграфии», «абстракция», «автофигуры»; – с перечнем распространённых графических программ свободного программного обеспечения и платных программ; – с видами дизайна; • узнает, как работать с панелью инструментов и автофигурами в простом графическом редакторе Draw; • выполнит несложный дизайн обложки блокнота в простом графическом редакторе при помощи автофигур и готовых объектов; • распечатает свою обложку
В ходе проведения профессиональной пробы необходимо следующее оборудование	ноутбук, съёмный носитель, проектор, экран, примеры полиграфической продукции.
Специальная одежда	не требуется
По окончании профессиональной пробы деятельность обучающихся будет оценена на основании следующих форм контроля и оценки	самооценка, рефлексия. Критерии успешно выполненного задания: <ul style="list-style-type: none"> ✓ размещение фигур в точности как показано учителем; ✓ размещение основного объекта выполнено по центру обложки; ✓ надпись на блокноте выполнена без ошибок заглавными буквами по центру; ✓ выполнена отправка на печать обложки формата А5
Возможность участия в профессиональной пробе детей с ОВЗ (тип нозологии, при наличии которого ребенок может участвовать в профессиональной пробе)	лёгкая степень умственной отсталости

2.11. Дизайн. Изготовление аксессуара «Ключница»

Название профессии/специальности, по которой проводится профессиональная проба	Специальность: Конструирование, моделирование и технология швейных изделий Код специальности 29.02.04
Продолжительность профпробы	30 мин
Возрастная категория	обучающиеся 8-9 классов

<p>В результате прохождения профессиональной пробы обучающийся</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● познакомится: <ul style="list-style-type: none"> – с модным трендом в дизайне – «хендмейд»; – с особенностями выполнения декора изделий; – со способами фиксации декора (страз, бусин, пайеток и др.); – с вариантами нанесения точного и ровного контура рисунка на различные ткани; – с видами деталей кроя ключницы; – с новыми профессиональными понятиями «дизайнер», «модельер-конструктор», «кастомизация», «стиль», «тренд», «бренд», «хендмейд», «аксессуар», «фурнитура», «сутаж»; ● научится выполнять следующие трудовые действия: <ul style="list-style-type: none"> – выполнение ручных, машинных и влажно-тепловых работ при изготовлении ключницы; – нанесение контура рисунка на ткань; – выполнение декорирования изделия с использованием различного вида декора и фурнитуры; – прикрепление декоративных элементов к изделию
<p>В ходе проведения профессиональной пробы необходимо следующее оборудование</p>	<p>стол, стул винтовой, швейная машина челночного стежка, утюг, гладильная доска, ножницы, иглы для выполнения ручных работ, портновские булавки, сантиметровая лента, карандаш, фурнитура (пуговица, тесьма «сутаж», бусины и др.), ткань: фетр (белый, синий, черный); нитки швейные (нитки 40/2 IDEAL)</p>
<p>Специальная одежда</p>	<p>фартук, косынка</p>
<p>По окончании профессиональной пробы деятельность обучающихся будет оценена на основании следующих форм контроля и оценки</p>	<p>1. Самооценка (оценка результатов выполненной работы участниками профпроб по листу самооценки).</p> <p>Критерии правильного выполнения задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ детали изделия соответствуют деталям кроя; ✓ готовое изделие симметрично; ✓ детали глаз и клюва пришиты с закрепками; ✓ отделочная строчка ровная (ширина шва 0,5 см); ✓ имеется четыре закрепки при соединении деталей туловища; ✓ производственный мусор отсутствует; ✓ влажно-тепловая обработка выполнена; ✓ бусины расположены по середине тесьмы;

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ключи закреплены; ✓ изделие имеет презентабельный вид. <p>2. Рефлексия со стороны наставника качества и чистоты выполнения аксессуара «Ключница».</p> <p>Вопросы для рефлексии</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Понравилась ли вам работа в стиле «хенд-мейд»? 2) Испытывали ли вы сложности при изготовлении аксессуара «Ключница»? 3) Какая из операций вызвала у вас наибольшее затруднение? 4) Довольны ли вы результатами своей работы? 5) Что бы вы хотели изменить в аксессуаре? 6) Будете ли вы самостоятельно заниматься изготовлением дизайнерских вещей? 7) Связываете ли вы свое будущее с профессиями «дизайнер», «модельер-конструктор», «портной»?
Возможность участия в профессиональной пробе детей с ОВЗ (тип нозологии, при наличии которого ребенок может участвовать в профессиональной пробе)	тяжелые дефекты речи

2.12. Доктор «Шприц»

Название профессии/специальности, по которой проводится профессиональная проба	Специальность: Ветеринария Код специальности 36.02.01
Продолжительность профессиональной пробы	30 минут
Возрастная категория	обучающиеся 7-9 классов
В результате прохождения профессиональной пробы обучающийся	<ul style="list-style-type: none"> • познакомится: <ul style="list-style-type: none"> – с понятиями: инъекция, лекарственные препараты, лекарственные формы; – с видами инъекций, способами введения лекарственных препаратов; • научится выполнять внутримышечные и подкожные инъекции
В ходе проведения профессиональной пробы необходимо следующее оборудование	тренажерный модуль для подкожных и внутримышечных инъекций, тренажер для проведения сердечно-легочной реанимации у собак

Специальная одежда	халат одноразовый, шапочка одноразовая, перчатки одноразовые
По окончании профессиональной пробы деятельность обучающихся будет оценена на основании следующих форм контроля и оценки	<ul style="list-style-type: none"> • самооценка (заполнение оценочного листа); • рефлексия со стороны наставника. <p>Критерии успешного выполнения задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ использование спецодежды; ✓ правильная сборка шприца; ✓ правильный набор в шприц из флакона лекарственного препарата, выпуск воздуха; ✓ верное указание места инъекции и его обработка; ✓ проведение инъекции и утилизация шприца
Возможность участия в профессиональной пробе детей с ОВЗ (тип нозологии, при наличии которого ребенок может участвовать в профессиональной пробе)	дефекты слуха

2.13. Документооборот в управлении

Название профессии/специальности, по которой проводится профессиональная проба	Специальность: Документационное обеспечение управления и архивоведение Код специальности 46.02.01
Продолжительность профессиональной пробы	30 минут
Возрастная категория	обучающиеся 6-7, 8-9, 10-11 классов
В результате прохождения профессиональной пробы обучающийся	<ul style="list-style-type: none"> • познакомится с новыми понятиями: документооборот, регистрация, юридическая сила документа, регистрационный штамп; • научится выполнять трудовые действия: набор текста, вывод документа на печать, сканирование документа, создание гиперссылок
В ходе проведения профессиональной пробы необходимо следующее оборудование	рабочее место на каждого участника, оборудованное техникой и программным обеспечением: компьютер, МФУ, ручка, штамп, печать организации, бумага
Специальная одежда	не требуется
По окончании профессиональной пробы деятельность обучающихся будет оценена на основании следующих форм контроля и оценки	<ul style="list-style-type: none"> • экспертная оценка преподавателя по критериям успешного выполнения задания; • самооценка по критериям успешного выполнения задания в таблице google. <p>Критерии успешного выполнения задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ на рабочем столе порядок: рабочее место аккуратное и функциональное;

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ документ набран в текстовом редакторе единым шрифтом и стилем; ✓ документ выведен на печать; ✓ создан скан образ документа; ✓ гиперссылка работает корректно, ✓ на документе проставлена печать, подпись и регистрационный штамп
Возможность участия в профессиональной пробе детей с ОВЗ (тип нозологии, при наличии которого ребенок может участвовать в профессиональной пробе)	<p>общие заболевания (нарушение дыхательной системы, пищеварительной, эндокринной систем, сердечно-сосудистой системы и т. д.).</p> <p>Возможно проведение пробы в смешанных группах «участники без ОВЗ + участники с ОВЗ»: дефекты слуха, нарушение зрения</p>

2.14. Изготовление блокнота на пластиковой пружине

Название профессии/специальности, по которой проводится профессиональная проба	Профессия: Брошюровщик Код профессии 11284 Профессия: Переплетчик Код профессии 16519
Продолжительность профессиональной пробы	2-3 академических часа
Возрастная категория	обучающиеся 7-8 классов
В результате прохождения профессиональной пробы обучающийся	<ul style="list-style-type: none"> • познакомится: <ul style="list-style-type: none"> – с понятиями: «брошюровщик-переплётчик», «брошюратор», «перфорация»; – с видами брошюровочных машин и расходных материалов (металлические и пластиковые пружины); – с деталями и их назначением брошюровочного станка, с составными частями блокнота; – с основными правилами безопасной работы при работе с резакom дисковым и брошюратором. • научится: <ul style="list-style-type: none"> – резать бумагу для блокнота формата А5; – подготавливать листы-заготовки на брошюраторе; – выполнять перфорацию; – осуществлять сборку блокнота на пластиковую пружину
В ходе проведения профессиональной пробы необходимо следующее оборудование	ноутбук, флэш-накопитель, проектор, экран, примеры полиграфической продукции, профессиональное оборудование (резак дисковый, брошюраторы)
Специальная одежда	не требуется


По окончании профессиональной пробы деятельность обучающихся будет оценена на основании следующих форм контроля и оценки	самооценка, рефлексия. Критерии успешно изготовленного блокнота на пластиковой пружине формата А5: ✓ листы для формата А5 нарезаны одинакового масштаба; ✓ перфорация листов выполнена ровно без скосов; ✓ сборка на пружину выполнена в правильной последовательности самостоятельно; ✓ листы при сборке не смяты
Возможность участия в профессиональной пробе детей с ОВЗ (тип нозологии, при наличии которого ребенок может участвовать в профессиональной пробе)	лёгкая степень умственной отсталости



2.15. Изготовление и определение органолептической оценки мороженого и вафельных изделий

Название профессии/специальности, по которой проводится профессиональная проба	Профессия: Изготовитель мороженого Код профессии 19.01.11
Продолжительность профессиональной пробы	30 минут
Возрастная категория	обучающиеся 9-11 классов
В результате прохождения профессиональной пробы обучающийся	<ul style="list-style-type: none"> • познакомится: <ul style="list-style-type: none"> – с нормативно-технической документацией на вафельные изделия и мороженое; – с принципами работы приборов и оборудования; – с технологическими схемами производства вафельных изделий и мороженого; – с методиками определения качественных показателей вафельных изделий, мороженого; • научится выполнять основные действия при производстве и определении качественных показателей вафельных изделий и мороженого; • выполнит необходимые трудовые действия и оформит необходимые документы по полученным результатам; • проведет сравнительный анализ полученных результатов с нормативно-технической документацией
В ходе проведения про-	мороженица, морозильная камера, формы для

фессиональной пробы необходимо следующее оборудование	мороженого, вафельница, форма для вафель
Специальная одежда	халат, чепчик
По окончании профессиональной пробы деятельность обучающихся будет оценена на основании следующих форм контроля и оценки	самооценка, рефлексия со стороны наставника. Критерии успешного выполнения задания: ✓ полученные физико-химические показатели и органолептическая оценка соответствует нормативной таблице, где указаны требования к вафельной продукции; ✓ участник профпробы самостоятельно сравнивает имеющиеся компоненты с рецептурой на изготавливаемое мороженое по массе и наименованию, отслеживает правильность внесения компонентов согласно технической инструкции, сравнивает полученный результат с физико-химическими показателями мороженого указанными в ГОСТе 31457-2013 «Мороженое молочное, сливочное, пломбир». Делает вывод
Возможность участия в профессиональной пробе детей с ОВЗ (тип нозологии, при наличии которого ребенок может участвовать в профессиональной пробе)	<ul style="list-style-type: none"> • дефекты слуха; • тяжелые дефекты речи; • нарушение опорно-двигательных функций

2.16. Измерение артериального давления

Название профессии/специальности, по которой проводится профессиональная проба	Специальность: Лечебное дело Код специальности 31.02.01 Квалификация «фельдшер»
Продолжительность профессиональной пробы	20-30 минут
Возрастная категория	обучающиеся 6-7, 8-9 классов
В результате прохождения профессиональной пробы обучающийся	<ul style="list-style-type: none"> • познакомится с профессиональными требованиями к медицинской профессии (фельдшеру), узнает устройство автоматического и механического тонометров, их назначение, алгоритм измерения артериального давления; • научится выполнять следующие трудовые действия: определять уровень артериального давления в покое и после выполнения функциональной пробы
В ходе проведения профессиональной пробы	тонометр автоматический 

необходимо следующее оборудование	 , фонендоскоп  , кожный антисептик, лоток для отходов, пеленка одноразовая, перчатки, салфетки с антисептиком, секундомер
Специальная одежда	медицинский халат или халат одноразовый, медицинский головной убор (колпак, шапочка, косынка)
По окончании профессиональной пробы деятельность обучающихся будет оценена на основании следующих форм контроля и оценки	Каждый этап профессиональной пробы сопровождается комментариями педагогов-наставников в части правильного выполнения этапа и его значения в определении уровня артериального давления. Итоговая рефлексия осуществляется школьниками под руководством наставника в результате соотнесения полученного результата с оценочным листом (чек-листом)
Возможность участия в профессиональной пробе детей с ОВЗ (тип нозологии, при наличии которого ребенок может участвовать в профессиональной пробе)	общие заболевания (нарушение дыхательной, пищеварительной, эндокринной, сердечно-сосудистой систем и т. д.), для которых не требуется создание специальных условий. Проведение профпробы возможно в смешанных группах «участники без ОВЗ + участники с ОВЗ» или «участники одной нозологической группы по общему заболеванию + участники другой нозологической группы по общему заболеванию»

2.17. Инженер-технолог

Название профессии/специальности, по которой проводится профессиональная проба	Специальность: Переработка нефти и газа Код специальности 18.02.09
Продолжительность профессиональной пробы	30 минут
Возрастная категория	обучающиеся 8-9, 10-11 классов
В результате прохождения профессиональной пробы обучающийся	<ul style="list-style-type: none"> • познакомится: <ul style="list-style-type: none"> – с понятием «ректификация», «ректификационная колонна», «нормы технологического режима», «контрольно-измерительные приборы»; – с ассортиментом нефтепродуктов; – с процессом перегонки нефти методом ректификации; – с факторами, влияющими на ход процесса и качество продукции.

	<ul style="list-style-type: none"> • научиться выполнять следующие трудовые действия: <ul style="list-style-type: none"> – ведение технологического режима на учебно-динамической модели ректификационной колонны в соответствии с нормами технологического регламента по показаниям контрольно-измерительных приборов (КИП); – выявление и устранение неполадки в ректификационной колонне, и вывод ее на нормальный режим; – заполнение режимного листа
В ходе проведения профессиональной пробы необходимо следующее оборудование	ноутбук; программное обеспечение: учебно-динамическая модель простой ректификационной колонны по изучению процесса ректификации
Специальная одежда	не требуется
По окончании профессиональной пробы деятельность обучающихся будет оценена на основании следующих форм контроля и оценки	<p>1. Самооценка. Задание считается выполненным, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> – значение фактических параметров процесса будут в пределах регламентного значения; – задание выполнено в установленные временные рамки. <p>2. Рефлексия со стороны наставника:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Что такое ректификация? 2) Что такое нормы технологического режима? 3) Почему необходимо соблюдать нормы технологического режима? 4) Зачем нужен режимный лист? 5) Изучение каких школьных предметов пригодится, если вы выберете специальность «инженер-технолог»?
Возможность участия в профессиональной пробе детей с ОВЗ	не предусмотрена

2.18. Исследование сопротивления тела человека переменному току

Название профессии/специальности, по которой проводится профессиональная проба	Профессия: Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве Код профессии 35.02.15
Продолжительность профессиональной пробы	30-35 минут
Возрастная категория	обучающиеся 8-9 классов
В результате прохождения профессиональной пробы	<ul style="list-style-type: none"> • познакомится с понятием электрический ток, сопротивление, напряжение, частота тока, закон

обучающийся	Ома; <ul style="list-style-type: none"> • научиться: <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться электроизмерительным прибором – амперметром; – выполнять измерения тока при различной площади соприкосновения руки – с контактами на электрическом стенде; – снимать показания прибора – амперметра; – рассчитывать сопротивления своего тела переменному току при различной площади соприкосновения по полученным показаниям тока
В ходе проведения профессиональной пробы необходимо следующее оборудование	стенд НТЦ -17.55.3 «Электробезопасность»
Специальная одежда	не требуется
По окончании профессиональной пробы деятельность обучающихся будет оценена на основании следующих форм контроля и оценки	самооценка, взаимооценка, рефлексия со стороны наставника. Критерии успешного выполнения задания: <ul style="list-style-type: none"> ✓ соответствие показателей проводимости тока возрасту (в соответствии с таблицей); ✓ соблюдение правил техники безопасности
Возможность участия в профессиональной пробе детей с ОВЗ	дефекты слуха

2.19. Логическая игра «Переработчик скота и мяса»

Название профессии/специальности, по которой проводится профессиональная проба	Профессия: Переработчик скота и мяса Код профессии 19.01.12
Продолжительность профессиональной пробы	30 минут
Возрастная категория	обучающиеся 9-11 классов
В результате прохождения профессиональной пробы обучающийся	<ul style="list-style-type: none"> • получит представление о выбранной профессии; • обобщит информацию о профессиональной деятельности; • закрепит умения в определении видовой принадлежности
В ходе проведения профессиональной пробы необходимо следующее оборудование	тематические пазлы
Специальная одежда	халат, чепчик

По окончании профессиональной пробы деятельность обучающихся будет оценена на основании следующих форм контроля и оценки	самооценка, рефлексия со стороны наставника. Критерий успешного выполнения задания – соответствие полученного результата эталону
Возможность участия в профессиональной пробе детей с ОВЗ (тип нозологии, при наличии которого ребенок может участвовать в профессиональной пробе)	<ul style="list-style-type: none"> • дефекты слуха; • тяжелые дефекты речи; • нарушение опорно-двигательных функций

2.20. Машинные строчки

Название профессии/специальности, по которой проводится профессиональная проба	Профессия: Портной. Код профессии 29.01.07; Профессия: Швея. Код профессии 19601
Продолжительность профессиональной пробы	45 минут
Возрастная категория	обучающиеся 7-8 классов
В результате прохождения профессиональной пробы обучающийся	<ul style="list-style-type: none"> • познакомится: <ul style="list-style-type: none"> – с понятиями: ателье, швейная фабрика, профессия, швея, строчка, стёжка, отутюжить, отделка изделия; – с разновидностями подставок под горячее; – с технологией нанесения разметки и стежки изделия; • узнает и применит в работе приемы стежки деталей; • освоит технику безопасности при работе на бытовой швейной машине; • научится выполнять следующие трудовые действия: <ul style="list-style-type: none"> – перенос линий разметки на основу изделия; – заправка верхней нити в бытовую швейную машину; – прокладывание машинных строчек; – выполнит отделку изделия
В ходе проведения профессиональной пробы необходимо следующее оборудование	интерактивная доска, ноутбук, бытовая швейная машина, утюг, гладильная доска; инструменты: ножницы, линейка, портновский мел
Специальная одежда	фартук

<p>По окончании профессиональной пробы деятельность обучающихся будет оценена на основании следующих форм контроля и оценки</p>	<p>самооценка и оценка наставником.</p> <p>В процессе предусматривается проведение профессиональных проб по уровням сложности:</p> <p>Проба 1 уровня сложности: задание выполняется с участием учителя трудового обучения.</p> <p>Проба 2 уровня сложности: задание выполняется под наблюдением учителя трудового обучения.</p> <p>Проба 3 уровня сложности: задание выполняется самостоятельно.</p> <p>Критерии успешного выполнения задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ линии разметки расположены равномерно; ✓ машинные строчки ровные, проложены точно по намеченной линии; ✓ изделие хорошо отутюжено; ✓ во время работы соблюдались правила техники безопасности
<p>Возможность участия в профессиональной пробе детей с ОВЗ (тип нозологии, при наличии которого ребенок может участвовать в профессиональной пробе)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • дефекты слуха; • тяжелые дефекты речи; • задержка психического развития; • дефекты эмоционально-волевой сферы (аутистические расстройства); • умственная отсталость (нарушение интеллекта)

2.21. Набор и форматирование текста

<p>Название профессии/специальности, по которой проводится профессиональная проба</p>	<p>Профессия: Оператор электронного набора и верстки Код профессии 16200</p>
<p>Продолжительность профессиональной пробы</p>	<p>2-3 академических часа</p>
<p>Возрастная категория</p>	<p>обучающиеся 7-8 классов</p>
<p>В результате прохождения профессиональной пробы обучающийся</p>	<ul style="list-style-type: none"> • узнает, в каких областях востребована специальность «наборщик текста»; • познакомится с понятиями: «информация», «текст», «редактирование текста», «форматирование текста», «оформление текста», «текстовый редактор», «панель инструментов», «клавиатура», «комбинации клавиш»; • познакомится с правилами работы на клавиатуре, с основными комбинациями клавиш при вводе текста; • узнает, как работать с панелью инструментов в текстовом редакторе при редактировании, форматировании и оформлении текста;

	<ul style="list-style-type: none"> • научиться выполнять следующие трудовые действия: <ul style="list-style-type: none"> – набирать текст; – редактировать, форматировать и оформлять набранный текст; – переносить файл на съёмный носитель информации; – выводить на печать оформленный текст
В ходе проведения профессиональной пробы необходимо следующее оборудование	ноутбук, съёмный носитель, проектор, экран
Специальная одежда	не требуется
По окончании профессиональной пробы деятельность обучающихся будет оценена на основании следующих форм контроля и оценки	самооценка, оценка со стороны преподавателя. Критерии успешно выполненного задания: <ul style="list-style-type: none"> ✓ текст набран точь-в-точь как в предложенном варианте (со всеми знаками препинания и переносом строк); ✓ текст отформатирован и оформлен в точности по представленному образцу; ✓ файл в правильной последовательности перенесён на съёмный носитель; ✓ выполнена отправка на печать формата А4
Возможность участия в профессиональной пробе детей с ОВЗ (тип нозологии, при наличии которого ребенок может участвовать в профессиональной пробе)	лёгкая степень умственной отсталости

2.22. Обнаружение повреждений в системе наливной емкости нефтепродукта

Название профессии/специальности, по которой проводится профессиональная проба	Профессия: Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики Код профессии 15.01.31
Продолжительность профессиональной пробы	30 минут
Возрастная категория	обучающиеся 8-9, 10-11 классов
В результате прохождения профессиональной пробы обучающийся	<ul style="list-style-type: none"> • познакомится: <ul style="list-style-type: none"> – с мультиметром; – с надёжной и безаварийной работой контрольно-измерительных приборов и средств автоматизации, своевременного техническо-

	<p>го обслуживания и ремонта приборов, проверки их метрологических характеристик;</p> <ul style="list-style-type: none"> – с монтажной схемой, выявление усвоения технологии работоспособности системы – в тестовом режиме; – с правилами техники безопасности при измерениях и монтаже схемы. <ul style="list-style-type: none"> • научиться: <ul style="list-style-type: none"> а) выполнять следующие трудовые действия: <ul style="list-style-type: none"> – выявление видимых повреждений оборудования; – монтаж распределительной коробки; б) производить необходимые измерения по контрольным точкам, установленным на схеме; в) устранять неисправности; г) соблюдать правила техники безопасности
В ходе проведения профессиональной пробы необходимо следующее оборудование	макет, визуализирующий промышленное предприятие с монтажной схемой датчиков верхнего и нижнего уровня; мультиметр; отвертка; блок питания; схема мультивибратора
Специальная одежда	не требуется
По окончании профессиональной пробы деятельность обучающихся будет оценена на основании следующих форм контроля и оценки	<p>самооценка, взаимооценка, рефлексия со стороны наставника.</p> <p>Критерии успешного выполнения задания, оценки навыка участника:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ измерения проводников датчиков верхнего и нижнего уровня; ✓ монтаж электронных элементов схемы произведен согласно алгоритму установки датчиков; ✓ время выполнения: участник уложился в поставленные временные рамки; ✓ во время выполнения участник был внимателен, аккуратен, самостоятельно реализовывал задание согласно описанию; ✓ схема работает, в операторной горит зеленая лампочка
Возможность участия в профессиональной пробе детей с ОВЗ (тип нозологии, при наличии которого ребенок может участвовать в профессиональной пробе)	<p>общие заболевания (нарушение дыхательной системы, пищеварительной, эндокринной систем, сердечно-сосудистой системы и т. д.), тяжелые нарушения речи.</p> <p>Возможно проведение пробы в смешанных группах «участники без ОВЗ + участники с ОВЗ»</p>



2.23. Обслуживание и ремонт легковых автомобилей

Название профессии/специальности, по которой проводится профессиональная проба	Специальность: Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей Код специальности 23.02.07
Продолжительность пробы	90 минут
Возрастная категория	обучающиеся 8-9 классов
В результате прохождения профессиональной пробы обучающийся	<ul style="list-style-type: none"> познакомится с возможностями современной аппаратуры по диагностике технического состояния автомобиля, элементами технологии ремонта двигателя автомобиля, регулировкой углов установки колес (развала колес); научится самостоятельно производить замену прокладки поддона двигателя автомобиля и проверять развал колес, диагностировать электрические цепи фонаря заднего хода, звукового сигнала и стоп-сигналов автомобиля с помощью диагностического сканера
В ходе проведения профессиональной пробы необходимо следующее оборудование	автомобиль; диагностический сканер универсальный (например, AUTEL); ножничный, гидравлический подъемник (грузоподъемность 3 т.); двигатель автомобиля; универсальный стенд для разборки-сборки двигателя и коробки передач легковых автомобилей; тележка инструментальная (с комплектом инструмента, например, TopTul); стенд развал-схождения (например, SIVIK 3D); подъёмник 4-стоечный
Специальная одежда	рабочая куртка, головной убор, перчатки, ботинки на нескользящей основе, очки защитные
По окончании профессиональной пробы деятельность обучающихся будет оценена на основании следующих форм контроля и оценки	<p>1. Самооценка при решении профессиональных заданий.</p> <p>Вопросы для самооценки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) На ваш взгляд справились вы с предложенными заданиями? 2) Получили ли вы ответы на вопросы, с которыми пришли? 3) Обладаете ли вы личностными качествами, необходимыми для этой профессиональной деятельности? 4) Хотели бы вы обучаться по данной профессии (специальности)? 5) Чем вам понравилась организация профессиональной пробы? <p>2. Рефлексия со стороны наставника.</p> <p>Критерии правильного выполнения задания:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ технологические процессы профессиональной пробы проведены в соответствии с инструкцией; ✓ использование инструментов и оборудования при выполнении технологических процессов; ✓ соблюдение правил техники безопасности и санитарно-гигиенических норм
Возможность участия в профессиональной пробе детей с ОВЗ (тип нозологии, при наличии которого ребенок может участвовать в профессиональной пробе)	не предусмотрено

2.24. Оказание неотложной медицинской помощи при повреждениях кисти.

Техника наложения мягкой повязки «Варежка»

Название профессии/специальности, по которой проводится профессиональная проба	Специальность: Сестринское дело Код специальности 34.02.01 Квалификация «медицинская сестра/медицинский брат»
Продолжительность профессиональной пробы	20-30 минут
Возрастная категория	обучающиеся 6-7, 8-9 классов
В результате прохождения профессиональной пробы обучающийся	<ul style="list-style-type: none"> • познакомится с профессиональными требованиями к медицинской профессии (медицинской сестре/медицинскому брату), особенностями оказания неотложной помощи в чрезвычайных ситуациях, технологией наложения мягкой повязки «Варежка»; • научится выполнять следующие трудовые действия: использовать технологию выполнения мягкой повязки «Варежка» в соответствии с алгоритмом и оценкой качества фиксации
В ходе проведения профессиональной пробы необходимо следующее оборудование	<div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="margin-right: 20px;">фантом руки</div>  <div style="margin: 0 20px;">, бинт</div>  </div> <p>кожный антисептик, перчатки, ножницы, лоток для отходов, пеленка одноразовая</p>
Специальная одежда	медицинский халат или халат одноразовый, медицинский головной убор (колпак, шапочка, косынка)
По окончании профессиональной пробы деятельность обучающихся будет оценена на основании	Каждый этап профессиональной пробы сопровождается комментариями педагогов-наставников в части правильного выполнения этапа и его значения в технике наложения мягких

следующих форм контроля и оценки	повязок. Итоговая рефлексия осуществляется школьниками под руководством наставника в результате сопоставления полученного результата с критериями оценки качества наложенной повязки
Возможность участия в профессиональной пробе детей с ОВЗ (тип нозологии, при наличии которого ребенок может участвовать в профессиональной пробе)	общие заболевания (нарушение дыхательной, пищеварительной, эндокринной, сердечно-сосудистой систем и т. д.), для которых не требуется создание специальных условий. Проведение профпробы возможно в смешанных группах «участники без ОВЗ + участники с ОВЗ» или «участники одной нозологической группы по общему заболеванию + участники другой нозологической группы по общему заболеванию»

2.25. Определение качественной характеристики колбасных изделий

Название профессии/специальности, по которой проводится профессиональная проба	Специальность: Технология мяса и мясных продуктов Код специальности 19.02.08
Продолжительность профессиональной пробы	30 минут
Возрастная категория	обучающиеся 9-11 классов
В результате прохождения профессиональной пробы обучающийся	<ul style="list-style-type: none"> • изучит инструкцию по работе лабораторных приборов и оборудования; • познакомится с методиками определения растительных наполнителей и красителей в колбасных изделиях; • научится выполнять лабораторные испытания по определению растительных наполнителей и красителей в колбасных изделиях; • оформит полученные результаты в формы документов; • проведет органолептическую оценку колбасных изделий
В ходе проведения профессиональной пробы необходимо следующее оборудование	химическая лабораторная посуда, реактивы
Специальная одежда	халат, чепчик
По окончании профессиональной пробы деятельность обучающихся будет оценена на основании следующих форм кон-	самооценка, рефлексия со стороны наставника. Критерий успешного выполнения задания: сравнение полученного результата с физико-химическими показателями колбасных изделий указанными в ГОСТ 23670-2019 «Изделия

троля и оценки	колбасные вареные мясные» (наличие растительных наполнителей и красителей)
Возможность участия в профессиональной пробе детей с ОВЗ (тип нозологии, при наличии которого ребенок может участвовать в профессиональной пробе)	<ul style="list-style-type: none"> • дефекты слуха; • тяжелые дефекты речи; • нарушение опорно-двигательных функций

2.26. Определение качественной характеристики молока

Название профессии/специальности, по которой проводится профессиональная проба	Специальность: Технология молока и молочных продуктов Код специальности 19.02.07
Продолжительность профессиональной пробы	30 минут
Возрастная категория	обучающиеся 9-11 классов
В результате прохождения профессиональной пробы обучающийся	<ul style="list-style-type: none"> • познакомится с целями определения соды в молоке, плотности, термоустойчивости и кислотности в молоке; • изучит ГОСТы на коровье молоко; • изучит инструкцию по работе лабораторных приборов и оборудования; • познакомится с методиками определения соды в молоке, плотности, термоустойчивости и кислотности в молоке; • научится выполнять лабораторные испытания по определению соды, плотности, термоустойчивости и кислотности в молоке; • оформит полученные результаты в формы документов; • проведет сравнительный анализ полученных результатов с ГОСТом
В ходе проведения профессиональной пробы необходимо следующее оборудование	водяная баня, ареометр, необходимая химическая лабораторная посуда, дозатор, реактивы, рН-метр
Специальная одежда	халат, чепчик
По окончании профессиональной пробы деятельность обучающихся будет оценена на основании следующих форм контроля и оценки	самооценка, рефлексия со стороны наставника. Критерий оценивания: по окончанию профессиональной пробы участнику необходимо сравнить полученный результат с физико-химическими показателями молока, указанными в ГОСТе Р 52054-2003 «Молоко натуральное коровье – сырье. Технические условия» или в ГОСТе 31449-

	2013 «Молоко коровье сырое. Технические условия» определить сорт молока по показателям, сделать вывод
Возможность участия в профессиональной пробе детей с ОВЗ (тип нозологии, при наличии которого ребенок может участвовать в профессиональной пробе)	<ul style="list-style-type: none"> • дефекты слуха; • тяжелые дефекты речи; • нарушение опорно-двигательных функций

2.27. Определение кислотности хлеба (лабораторный химический анализ)

Название профессии/специальности, по которой проводится профессиональная проба	Профессия: Лаборант-эколог. Код профессии 18.01.02 Специальность: Технология аналитического контроля химических соединений Код специальности 18.02.12
Продолжительность профессиональной пробы	30 минут
Возрастная категория	обучающиеся 8-9, 10-11 классов
В результате прохождения профессиональной пробы обучающийся	<ul style="list-style-type: none"> • познакомится с: <ul style="list-style-type: none"> – характеристикой профессиональной направленности в современной экономике; – показателями качества исследуемого продукта (хлебобулочное изделие); – техникой работы с химической посудой, лабораторным оборудованием и реактивами; – требованиями охраны труда при работе с агрессивными средами, со стеклянной посудой; • научиться выполнять следующие трудовые действия: <ul style="list-style-type: none"> – организовывать свое рабочее место: собирать фильтровальную установку, подготавливать водную вытяжку хлеба к анализу; – проводить исследование титриметрическим методом и выполнять расчет показателя кислотности хлеба; – самостоятельно заполнять протокол анализа; – сравнивать полученные данные с нормативно-технической документацией
В ходе проведения профессиональной пробы необходимо следующее	гидроксид натрия (фиксанал), дистиллированная вода, фенолфталеин, спирт этиловый ректификованный, штатив лабораторный, колба коническая

оборудование	250 см ³ , колба мерная 250 см ³ , колба мерная 100 см ³ , бюретка 25 см ³ , пипетка Мора 25 см ³ , стакан химический 50 см ³ , стакан химический 150 см ³ , капельницы для индикаторов, пипетка Пастера, промывалка лабораторная, груша резиновая, воронки (диаметр 36 см ³ , диаметр 56 см ³), фильтры бумажные обеззоленные «белая лента», лоток для посуды
Специальная одежда	халат лабораторный, защитные очки, перчатки
По окончании профессиональной пробы деятельность обучающихся будет оценена на основании следующих форм контроля и оценки	<ul style="list-style-type: none"> оценка заполненного протокола испытания на соответствие полученного результата нормативным требованиям; рефлексия со стороны наставника <p>Примерные вопросы для рефлексии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Как вы считаете, изучение, каких предметов в школе потребуется для того, чтобы стать лаборантом химического анализа? 2) Какой фактор может повлиять на ваш профессиональный выбор? 3) Что вас привлекает, а что отталкивает в работе в химической лаборатории? 4) С кем вы можете обсудить тему профессионального выбора?
Возможность участия в профессиональной пробе детей с ОВЗ (тип нозологии, при наличии которого ребенок может участвовать в профессиональной пробе)	Участие в профессиональной пробе не рекомендуется людям, страдающим заболеваниями сердечно-сосудистой и нервной систем, дыхательных органов, хроническими инфекционными заболеваниями, нервно-психическими заболеваниями, выраженными дефектами зрения, аллергическими и кожными заболеваниями, нарушениями вестибулярного аппарата, эпилепсией.

2.28. Определение овощных растений по семенам и всходам, кислотности, уровня влажности и уровня освещенности почвы

Название профессии/специальности, по которой проводится профессиональная проба	Профессия: Мастер растениеводства Код профессии 35.01.09
Продолжительность профессиональной пробы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение овощных растений по семенам – 10 минут. 2. Определение капусты по всходам – 10 минут. 3. Определение кислотности почвы – 5 минут. 4. Определение уровня влажности почвы – 5 минут. 5. Определение уровня освещенности почвы – 5 минут

Возрастная категория	обучающиеся 8-9 классов
В результате прохождения профессиональной пробы обучающийся	<ul style="list-style-type: none"> ● познакомится: <ul style="list-style-type: none"> – с многообразием семян овощных культур; – с описанием всходов капусты; – с понятиями: <ul style="list-style-type: none"> ■ кислотности почвы и ее влиянием на выращивание растений; ■ уровень влажности почвы и его значимость для выращивания растений; ■ уровень освещенности почвы и его влиянием на выращивание растений; ● научится определять: <ul style="list-style-type: none"> – принадлежность семян к овощной культуре по размеру, окраске и форме; – разновидности капусты по семядолям и по первому настоящему листу; – кислотность почвы с помощью рН-метра для почвы «3 в 1»; – уровень влажности почвы, считывая показания стрелочного индикатора рН-метра; – уровень освещенности почвы с помощью рН метра для почвы «3 в 1»
В ходе проведения профессиональной пробы необходимо следующее оборудование	<ul style="list-style-type: none"> ● этикетированные наборы семян овощных культур, неэтикетированные наборы семян овощных культур, лупа, таблица № 1 «Характеристика семян основных овощных культур»; ● всходы разновидностей капусты, таблица № 2 «Определение разновидностей капусты по семядолям и по первому настоящему листу»; ● рН метр для почвы «3 в 1», емкости с различными типами почвы или цветочные горшки с живыми растениями, мелкая полировочная наждачная бумага, бумажные салфетки, чистая вода
Специальная одежда	халат, перчатки
По окончании профессиональной пробы деятельность обучающихся будет оценена на основании следующих форм контроля и оценки	самооценка, взаимооценка, рефлексия со стороны наставника Критерий успешного выполнения задания: ✓ соответствие полученных результатов описанию в таблице и референтным значениям прибора
Возможность участия в профессиональной пробе детей с ОВЗ	<ul style="list-style-type: none"> ● дефекты слуха; ● нарушение зрения (не полная слепота); ● тяжелые дефекты речи; ● нарушения опорно-двигательных функций; ● задержка психического развития

2.29. Повар, кондитер

Название профессии/специальности, по которой проводится профессиональная проба	Специальность: Повар, кондитер. Код специальности 43.01.09 Специальность: Поварское и кондитерское дело. Код специальности 43.02.15
Продолжительность профессиональной пробы	30 минут
Возрастная категория	обучающиеся 8-9 классов
В результате прохождения профессиональной пробы обучающийся	<ul style="list-style-type: none"> • познакомится: <ul style="list-style-type: none"> – с понятиями «десерты и их разновидности», «фондан», «маффин», «ингредиенты и их сочетаемость», «технологический цикл приготовления блюда», «декор десерта»; – со способами приготовления десерта; – с вариантами подачи маффина; – с различными видами технологического оборудования и специального инвентаря; • научится выполнять следующие трудовые действия: <ul style="list-style-type: none"> – предварительная подготовка продуктов, входящих в состав десерта: просеивание муки, взбивание яичных белков, подготовка шоколада к использованию, замес теста, выпекание, декорирование; – приготовление маффина в соответствии с технологическим циклом; – сервировка и презентация приготовленного десерта
В ходе проведения профессиональной пробы необходимо следующее оборудование	плита электрическая, блендер погружной, пароконвектомат, измерительные весы, холодильное оборудование, шкаф шоковой заморозки, производственный стол, чаши для замеса теста, силиконовые лопатки для замеса теста, формочки (капсулы) для выпечки, сито, ситейник, бумажное полотенце, тарелки для отпуска десерта, ложка для мороженого, доски разделочные, лопатка металлическая, приборы и чайные пары для дегустации, моющее средство, салфетки для мытья посуды
Специальная одежда	поварские колпаки одноразовые, фартуки, бахилы, перчатки одноразовые
По окончании профессиональной пробы деятельность обучающихся будет оценена на основании	1. Оценка наставником. Критерии оценивания: ✓ маффин хорошо сохраняет форму, внутри пропеченный мякиш;

<p>следующих форм контроля и оценки</p>	<p>✓ декор из сахарной пудры равномерный.</p> <p>2. Рефлексия.</p> <p>Вопросы для рефлексии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Насколько интересной показалась профессиональная проба? 2) С какими трудностями вы столкнулись при создании витрины? 3) Чем полезна профессиональная проба в плане дальнейшего профессионального выбора? 4) Повлияет ли прохождение профессиональной пробы на дальнейший выбор вашей профессии?
<p>Возможность участия в профессиональной пробе детей с ОВЗ (тип нозологии, при наличии которого ребенок может участвовать в профессиональной пробе)</p>	<p>общие заболевания (нарушение дыхательной системы, пищеварительной, эндокринной систем, сердечно-сосудистой системы и т. д.).</p> <p>Специальные условия для проведения экспресс-пробы не требуются.</p> <p>Возможно проведение пробы в смешанных группах «участники без ОВЗ + участники с ОВЗ»</p>

2.30. Подготовка сварочного аппарата к работе.

Зажигание сварочной дуги

<p>Название профессии/специальности, по которой проводится профессиональная проба</p>	<p>Профессия: Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)</p> <p>Код профессии 15.01.05</p>
<p>Продолжительность профессиональной пробы</p>	<p>30 минут</p>
<p>Возрастная категория</p>	<p>обучающиеся 9-11 классов</p>
<p>В результате прохождения профессиональной пробы обучающийся</p>	<ul style="list-style-type: none"> • познакомится с понятиями: сварка, сварочный аппарат, сварочный электрод, сварочная дуга; • научится выполнять следующие трудовые действия: <ul style="list-style-type: none"> – подготавливать сварочные материалы к сварке; – проверять работоспособность и исправность оборудования поста для сварки; – проверять оснащенность сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; – проверять работоспособность и исправность оборудования поста ручной дуговой

	<p>сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;</p> <ul style="list-style-type: none"> – проверять наличие заземления сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; – подготавливать и проверять сварочные материалы для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; – настраивать оборудование ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом для выполнения сварки; – зажигать сварочную дугу
В ходе проведения профессиональной пробы необходимо следующее оборудование	сварочный аппарат (например, Ресанта), электроды (например, ОК-46, ВДУМ 305); приточная вентиляция
Специальная одежда	защитная одежда из негорючих материалов, краги (перчатки сварщика), маска сварщика, специальные ботинки
По окончании профессиональной пробы деятельность обучающихся будет оценена на основании следующих форм контроля и оценки	самооценка, взаимооценка, рефлексия со стороны наставника. Критерии успешного выполнения задания: ✓ включение питания и исправная работа сварочного аппарата; ✓ соблюдение правил техники безопасности
Возможность участия в профессиональной пробе детей с ОВЗ (тип нозологии, при наличии которого ребенок может участвовать в профессиональной пробе)	<ul style="list-style-type: none"> • дефекты слуха; • тяжелые дефекты речи

2.31. Попробуй себя в роли дизайнера квартиры!

Название профессии/специальности, по которой проводится профессиональная проба	Специальность: Дизайн (по отраслям). Код специальности 54.02.01
Продолжительность профессиональной пробы	45 минут
Возрастная категория	обучающиеся 8-11 классов
В результате прохождения профессиональной пробы обучающийся	<ul style="list-style-type: none"> • познакомится с алгоритмом планировки квартиры, эргономическими требованиями, спецификой технического задания, мудбордом, обме-

	<p>рочным чертежом;</p> <ul style="list-style-type: none"> • научиться выполнять следующие трудовые действия: <ul style="list-style-type: none"> – анализ потребности заказчика; – выполнение планировочного решения; – разработка плана расстановки мебели; – подбор цветофактурного решения в мудборде
В ходе проведения профессиональной пробы необходимо следующее оборудование	«словарь» дизайнера, техническое задание, ведомость стандартов эргономики, обмерный чертеж формата А4, оценочная ведомость самоконтроля; графитный карандаш, ластик, линейка, циркуль
Специальная одежда	не требуется
По окончании профессиональной пробы деятельность обучающихся будет оценена на основании следующих форм контроля и оценки	<p>1. Экспертный контроль за правильностью выполнения задания.</p> <p>Критерии оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ соблюдение техники безопасности, правил санитарии и личной гигиены; ✓ способность осуществлять алгоритм планировки квартиры, с эргономическими требованиями, спецификой технического задания, мудбордом, обмерочным чертежом. <p>2. Самоконтроль (на основании оценочной ведомости).</p> <p>3. Обсуждение результатов оценочной ведомости самоконтроля совместно с наставником</p>
Возможность участия в профессиональной пробе детей с ОВЗ (тип нозологии, при наличии которого ребенок может участвовать в профессиональной пробе)	<p>общие заболевания (нарушение дыхательной системы, пищеварительной, эндокринной систем, сердечно-сосудистой системы и т. д.).</p> <p>Возможно проведение пробы в смешанных группах «участники без ОВЗ + участники с ОВЗ»: нарушение зрения, нарушения опорно-двигательных функций</p>

2.32. Пошив сумки-рюкзака для сменной обуви

Название профессии/специальности, по которой проводится профессиональная проба	Профессия: Швея Код профессии 19601
Продолжительность профессиональной пробы	40 минут
Возрастная категория	7-9 класс
В результате прохождения профессиональной пробы обучающийся	<ul style="list-style-type: none"> • познакомится со спецификой швейного дела; • узнает, какие виды машинных швов существуют;

	<ul style="list-style-type: none"> • узнает, что такое швейная операция; • научится ориентироваться в последовательности технологических операций по технологической карте; • узнает, какой инструмент и оборудование используется при пошиве швейного изделия; • освоит приемы выполнения ровной строчки заданной ширины, приемы продёргивания шнуров в рюкзаке; • освоит правила безопасной работы на швейном оборудовании; • научится выполнять следующие трудовые действия: <ul style="list-style-type: none"> • согнуть и соединить обтачным швом деталь для петель, разрезать её на две части; • соединить стачным швом боковые срезы до места разъёма; • обработать шов на оверлоке; • разметить и застрочить доннышко рюкзака, с одновременным втачиванием в швы петель; • отвернуть на изнаночную сторону и выполнить отделочную строчку по месту разъёма, на боковых швах; • обработать верхние срезы рюкзака швом вподгибку с закрытым срезом; • протянуть два шнура через петлю и верхние срезы отдельно с левой и правой стороны рюкзака, завязать их узлом
В ходе проведения профессиональной пробы необходимо следующее оборудование	швейные универсальные машины, специальная (краеобмёточная) машина – оверлок, инструмент для работы: иглы, портновские булавки, булавка, ножницы
Специальная одежда	фартук, косынка (берет)
По окончании профессиональной пробы деятельность обучающихся будет оценена на основании следующих форм контроля и оценки	<p>1. Самооценка, взаимооценка.</p> <p>Критерии оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ если швы, соответствуют заданной ширине, ровные, с закрепками, правильно продёрнуты и завязаны шнуры – работа выполнена на «отлично»; ✓ если заданный шов, не соответствует заданной ширине, но с закрепками, правильно продёрнуты и завязаны шнуры – работа выполнена «хорошо»; ✓ если не выдержана ширина шва, нет закрепок, но шнуры продёрнуты – работа выполнена «удовлетворительно»;

	<p>✓ если строчка не ровная, не выполнены за-крепки, шнуры не продёрнуты – работа вы-полнена неудовлетворительно, не соответ-ствует требованиям качества.</p> <p>2. Рефлексия. Вопросы для рефлексии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) По какой специальности выполняли пробу? 2) Что нового узнали о профессии «швея»? 3) Чему научились, работая на швейной и спе-циальной машине? 4) Что из задания удалось сделать качественно? 5) В чем возникли затруднения, по какой при-чине? 6) Хотели бы еще раз пройти профильную про-бу по данной специальности?
Возможность участия в профессиональной пробе детей с ОВЗ (тип нозоло-гии, при наличии которо-го ребенок может участ-вовать в профессиональ-ной пробе)	<ul style="list-style-type: none"> • дефекты слуха (при необходимости наличие сурдопедагога); • тяжелые дефекты речи; • задержка психического развития; • дефекты эмоционально-волевой сферы (аути-ческие расстройства)

2.33. Предприниматель

Название профес-сии/специальности, по ко-торой проводится профес-сиональная проба	<p>Специальность: Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) Код специальности 38.02.01</p>
Продолжительность про-фессиональной пробы	30 минут
Возрастная категория	обучающиеся 8-9 классов
В результате прохождения профессиональной пробы обучающийся	<ul style="list-style-type: none"> • познакомится: <ul style="list-style-type: none"> – с понятиями: «предпринимательство» «предприниматель», «собственный бизнес и его прибыльность», «ресурсы собственно-го предприятия»; – со способами определять ресурсы для от-крытия предприятия; – со способами рассчитывать заработную плату для сотрудников своего предприятия; • выполнит следующие трудовые действия: <ul style="list-style-type: none"> – расчёт заработной платы работникам своего предприятия; – распределение дополнительных выплат и удержаний

В ходе проведения профессиональной пробы необходимо следующее оборудование	телевизор; компьютер в сборе с монитором; клавиатура; мышь для компьютера и коврик для мыши; калькулятор; стол офисный; стул с мягким сиденьем; расходные материалы: ручка шариковая, карандаш простой, бумага
Специальная одежда	не требуется
По окончании профессиональной пробы деятельность обучающихся будет оценена на основании следующих форм контроля и оценки	<p>1. Оценка наставником. Критерии оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Задание выполнено самостоятельно, заработная плата сотрудников начислена без ошибок: 3 балла. ✓ Задание выполнено самостоятельно с 1-2 ошибками, с помощью наставника без ошибок: 2 балла. ✓ Задание выполнено самостоятельно с 3 и более ошибок, выполняет только с помощью наставника: 1 балл. <p>2. Рефлексия. Вопросы для рефлексии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Насколько интересной показалась профессиональная проба? 2) С какими трудностями вы столкнулись при создании витрины? 3) Чем полезна профессиональная проба в плане дальнейшего профессионального выбора? 4) Повлияет ли прохождение профессиональной пробы на дальнейший выбор вашей профессии?
Возможность участия в профессиональной пробе детей с ОВЗ (тип нозологии, при наличии которого ребенок может участвовать в профессиональной пробе)	<p>общие заболевания (нарушение дыхательной системы, пищеварительной, эндокринной систем, сердечно-сосудистой системы и т. д.). Специальные условия для проведения экспресс-пробы не требуются. Возможно проведение пробы в смешанных группах «участники без ОВЗ + участники с ОВЗ»</p>

2.34. Предприниматель малого бизнеса

Название профессии/специальности, по которой проводится профессиональная проба	<p>Специальность: Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Код специальности 38.02.01 Специальность: Коммерция (по отраслям). Код специальности 38.02.04 Специальность: Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров. Код специальности 38.02.05</p>
Продолжительность про-	30 минут

фессииональной пробы	
Возрастная категория	обучающиеся 8-9 классов
В результате прохождения профессиональной пробы обучающийся	<ul style="list-style-type: none"> • познакомится: <ul style="list-style-type: none"> – с понятием «бизнес-модель» и ее элементами; – с разновидностями бизнеса, актуальными на сегодняшний день; – с особенностями разных видов бизнеса; • выполнит трудовое действие: составление бизнес-модели актуальных видов бизнеса
В ходе проведения профессиональной пробы необходимо следующее оборудование	презентационное оборудование (экран, проектор, ноутбук или компьютер, Интернет), раздаточный материал, шариковая ручка, клей-карандаш
Специальная одежда	не требуется
По окончании профессиональной пробы деятельность обучающихся будет оценена на основании следующих форм контроля и оценки	<p>1. Оценка наставником</p> <p>Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Результат «отлично»: 8-9 карточек распределены верно. ✓ Результат «хорошо»: 6-7 карточек распределены верно. ✓ Результат «удовлетворительно»: менее 5 карточек распределены верно. <p>Рекомендации для наставника по контролю результата, процедуре оценки: после выполнения рекомендуется проработать возникающие вопросы, а также причины, по которым участники отнесли ту или иную карточку к определенной компании.</p> <p>2. Рефлексия.</p> <p>Вопросы для рефлексии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Насколько интересной показалась профессиональная проба? 2) С какими трудностями вы столкнулись при выполнении задания? 3) Чем полезна профессиональная проба в плане дальнейшего профессионального выбора? 4) Повлияет ли прохождение профессиональной пробы на дальнейший выбор вашей профессии?
Возможность участия в профессиональной пробе детей с ОВЗ (тип нозологии, при наличии которого ребенок может участвовать в профессиональной пробе)	<p>общие заболевания (нарушение дыхательной системы, пищеварительной, эндокринной систем, сердечно-сосудистой системы и т. д.).</p> <p>Специальные условия для проведения экспресс-пробы не требуются.</p> <p>Возможно проведение пробы в смешанных группах «участники без ОВЗ + участники с ОВЗ»</p>

2.35. Проведение упражнений по оздоровительной аэробике для детей школьного возраста

Название профессии/специальности, по которой проводится профессиональная проба	Специальность: Физическая культура и спорт. Код специальности 050720 Должность: Учитель физической культуры
Продолжительность профессиональной пробы	30 минут
Возрастная категория	обучающиеся 8-9, 10-11 классов
В результате прохождения профессиональной пробы обучающийся	<ul style="list-style-type: none"> • познакомится: <ul style="list-style-type: none"> – с особенностями педагогической профессии (учитель по физической культуре и спорту); – с методикой проведения оздоровительной аэробики; • проведет упражнения по оздоровительной аэробике для детей школьного возраста
В ходе проведения профессиональной пробы необходимо следующее оборудование	компьютер, колонки, раздаточный материал
Специальная одежда	спортивная форма, кроссовки
По окончании профессиональной пробы деятельность обучающихся будет оценена на основании следующих форм контроля и оценки	<p>оценка со стороны наставника. Критерии оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ самостоятельность проведения комплекса упражнений; ✓ правильность выполнения движений, соблюдение их последовательности
Возможность участия в профессиональной пробе детей с ОВЗ (тип нозологии, при наличии которого ребенок может участвовать в профессиональной пробе)	<p>общие заболевания (нарушение дыхательной системы, пищеварительной, эндокринной систем, сердечно-сосудистой системы и т. д.) Создание специальных условий не требуется. Возможно проведение профпробы в смешанных группах «участники без ОВЗ + участники с ОВЗ»</p>

2.36. Проведение физкультурной минутки для детей среднего дошкольного возраста (4-5 лет)

Название профессии/специальности, по которой проводится профессиональная проба	Профессия: Преподаватель (в системе дошкольного воспитания и обучения) Код профессии 25817
Продолжительность профессиональной пробы	30 минут
Возрастная категория	обучающиеся 8-9, 10-11 классов
В результате прохождения профессиональной пробы обучающийся	<ul style="list-style-type: none"> • познакомится с особенностями педагогической профессии (педагог дошкольного воспитания); • освоит методику проведения физкультурных минуток и проведёт физкультурную минутку для детей среднего дошкольного возраста (4-5 лет)
В ходе проведения профессиональной пробы необходимо следующее оборудование	компьютер, интерактивная доска, раздаточный материал
Специальная одежда	не требуется
По окончании профессиональной пробы деятельность обучающихся будет оценена на основании следующих форм контроля и оценки	оценка наставником. Критерии оценки: <ul style="list-style-type: none"> ✓ качественно организована и проведена физкультурная минутка для участников профпробы; ✓ движения соответствуют тексту физкультурной минутки и возрасту детей
Возможность участия в профессиональной пробе детей с ОВЗ (тип нозологии, при наличии которого ребенок может участвовать в профессиональной пробе)	общие заболевания (нарушение дыхательной системы, пищеварительной, эндокринной систем, сердечно-сосудистой системы и т. д.) Создание специальных условий не требуется. Возможно проведение пробы в смешанных группах «участники без ОВЗ + участники с ОВЗ»

2.37. Программируем роботов вместе

Название профессии/специальности, по которой проводится профессиональная проба	Специальность: Роботы и робототехнические системы Код специальности 220402
Продолжительность профессиональной пробы	20 минут
Возрастная категория	обучающиеся 5-11 классов
В результате прохождения	<ul style="list-style-type: none"> • получит комплекс знаний о программирова-

профессиональной пробы обучающийся	нии робототехнических моделей; <ul style="list-style-type: none"> • узнает, как программируется робототехническая система; • самостоятельно по алгоритму запрограммирует робота для перемещения объекта из одной точки в другую автономно
В ходе проведения профессиональной пробы необходимо следующее оборудование	на каждого участника: образовательный набор Lego Mindstorm EV3; ноутбук со средой программирования Lab View Lego Mindstorm EV3; экран; проектор; цветные печатные инструкции
Специальная одежда	не требуется
По окончании профессиональной пробы деятельность обучающихся будет оценена на основании следующих форм контроля и оценки	самоконтроль, рефлексия со стороны наставника Критерии оценки: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Низкий уровень: робот не выполняет программу. ✓ Средний уровень: робот перемещается из зоны «Старт» в зону «Финиш» без захвата и перемещения объекта. ✓ Высокий уровень: робот начинает движение из зоны «Старт». Перемещает объект с помощью захвата из зоны «А» в зону «Финиш»
Возможность участия в профессиональной пробе детей с ОВЗ (тип нозологии, при наличии которого ребенок может участвовать в профессиональной пробе)	<ul style="list-style-type: none"> • дефекты слуха; • тяжелые дефекты речи

2.38. Программист

Название профессии/специальности, по которой проводится профессиональная проба	Специальность: Информационные системы и программирование. Код специальности 09.02.07. Квалификация «программист»
Продолжительность профессиональной пробы	30 минут
Возрастная категория	обучающиеся 8-9, 10-11 классов
В результате прохождения профессиональной пробы обучающийся	<ul style="list-style-type: none"> • познакомится с новыми понятиями: компилятор, обработчик событий; • научится выполнять трудовые действия: <ul style="list-style-type: none"> – использовать компоненты C+; – задавать свойства компонентов приложения; – отлаживать и тестировать приложение

В ходе проведения профессиональной пробы необходимо следующее оборудование	рабочее место на каждого участника, оборудованное техникой и программным обеспечением: <ul style="list-style-type: none"> – компьютер CPU Ryzen 5 3350 /RAM 16GB DDR4 2666MHz / SSD 256 Gb; монитор Philips 273V7QSB, 27", IPS LED; – клавиатура USB Logitech K120 Black; – компьютерная мышь USB Logitech B100 Black; – оперативная память: 4 GB ОЗУ; – место на диске: 10 GB; – операционная система Windows 10; – программное обеспечение: Visual Studio, Microsoft Office
Специальная одежда	не требуется
По окончании профессиональной пробы деятельность обучающихся будет оценена на основании следующих форм контроля и оценки	<ul style="list-style-type: none"> • экспертная оценка преподавателя по критериям успешного выполнения задания; • самооценка по критериям успешного выполнения задания в таблице google. Критерии успешного выполнения задания: <ul style="list-style-type: none"> ✓ фрагмент кода для полного функционирования приложения написан верно; ✓ отладка выполнена успешно; ✓ при тестировании приложения не выявлены ошибки
Возможность участия в профессиональной пробе детей с ОВЗ (тип нозологии, при наличии которого ребенок может участвовать в профессиональной пробе)	общие заболевания (нарушение дыхательной системы, пищеварительной, эндокринной систем, сердечно-сосудистой системы и т. д.). Возможно проведение пробы в смешанных группах «участники без ОВЗ + участники с ОВЗ»: дефекты слуха, нарушение зрения.

2.39. Программист системы «1С:Предприятие»

Название профессии/специальности, по которой проводится профессиональная проба	Специальность: Информационные системы и программирование. Код специальности 09.02.07. Квалификация «программист»
Продолжительность профессиональной пробы	30 минут
Возрастная категория	обучающиеся 8-9 классов
В результате прохождения профессиональной пробы обучающийся	<ul style="list-style-type: none"> • познакомится: <ul style="list-style-type: none"> – с понятием система «1С:Предприятие», структурой модуля; – с понятием «внешняя обработка данных»; – с формами обработки;

	<ul style="list-style-type: none"> – с правилами объявления переменных, особенностями локальных и глобальных переменных, использованием оператора присваивания, типами переменных; • выполнит следующие трудовые действия: <ul style="list-style-type: none"> – создание кнопки на форме, надписи, поля ввода; – создание процедуры и функции и их использование при написании кода модуля; – создание внешней обработки, которая будет выполнять расчет максимального значения из трех чисел; – выполнение тестирования и отладки кода
В ходе проведения профессиональной пробы необходимо следующее оборудование	компьютер в составе: процессор Intel Core I3 8100 3.6GHz, оперативная память 8Гб, видеокарта Palit GeForce GTX 1050 Ti DUAL OC, SSD 240Гб, клавиатура, мышь; технологическая платформа «1С:Предприятие 8», актуальная версия; Microsoft Windows 10 Pro 64-bit; проекционный телевизор на стойке LG 65UM7300PLB
Специальная одежда	не требуется
По окончании профессиональной пробы деятельность обучающихся будет оценена на основании следующих форм контроля и оценки	<p>1. Оценка наставником. Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Задание выполнено самостоятельно, заработная плата сотрудников начислена без ошибок: 3 балла. ✓ Задание выполнено самостоятельно с 1-2 ошибками, с помощью наставника без ошибок: 2 балла. ✓ Задание выполнено самостоятельно с 3 и более ошибок, выполняет только с помощью наставника: 1 балл <p>2. Рефлексия. Вопросы для рефлексии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Насколько интересной показалась профессиональная проба? 2) С какими трудностями вы столкнулись при выполнении задания? 3) Чем полезна профессиональная проба в плане дальнейшего профессионального выбора? 4) Повлияет ли прохождение профессиональной пробы на дальнейший выбор вашей профессии?

Возможность участия в профессиональной пробе детей с ОВЗ (тип нозологии, при наличии которого ребенок может участвовать в профессиональной пробе)	общие заболевания (нарушение дыхательной системы, пищеварительной, эндокринной систем, сердечно-сосудистой системы и т. д.). Специальные условия для проведения экспресс-пробы не требуются. Возможно проведение пробы в смешанных группах «участники без ОВЗ + участники с ОВЗ»
---	--

2.40. Разработка мобильных приложений

Название профессии/специальности, по которой проводится профессиональная проба	Специальность: Программирование в компьютерных системах. Код специальности 09.02.03 Специальность: Информационные системы и программирование. Код специальности 09.02.07
Продолжительность профессиональной пробы	30 минут
Возрастная категория	обучающиеся 8-9, 10-11 классов
В результате прохождения профессиональной пробы обучающийся	<ul style="list-style-type: none"> • познакомится: <ul style="list-style-type: none"> – с основными этапами разработки программного обеспечения; – с современными мобильными операционными системами; • научится выполнять следующие трудовые действия: <ul style="list-style-type: none"> – разработка алгоритма решения поставленной задачи; – разработка мобильного приложения; – оценит результат своей работы, выделит в нем сильные и слабые стороны
В ходе проведения профессиональной пробы необходимо следующее оборудование	<ul style="list-style-type: none"> • профессиональный компьютер в сборе с монитором, мышью, клавиатурой. Минимальные требования: процессор Intel не ниже i5, оперативная память не ниже 8GB; • ПО Android Studio: бесплатное программное обеспечение Android Studio 3.5 (или новее), включая следующие компоненты: Android SDK Tools; Android SDK Platform-Tools; Android SDK Build-Tools 28; Android SDK Platform API 28; • ПО Microsoft Word: любое приложение для просмотра документов .docx; • ПО браузер: актуальная версия любого браузера (рекомендуется Google Chrome); • Интернет (не менее 10 Мбит/сек)

Специальная одежда	не требуется
По окончании профессиональной пробы деятельность обучающихся будет оценена на основании следующих форм контроля и оценки	самооценка, взаимооценка, рефлексия со стороны наставника. Критерии успешного выполнения задания: ✓ Задание выполнено успешно: приложение запускается на эмуляторе, на мобильном телефоне, внешне не отличается от макета. ✓ Время выполнения: участник уложился в поставленные временные рамки. ✓ Во время выполнения участник был внимателен, аккуратен, самостоятельно реализовывал задание согласно описанию
Возможность участия в профессиональной пробе детей с ОВЗ (тип нозологии, при наличии которого ребенок может участвовать в профессиональной пробе)	общие заболевания (нарушение дыхательной системы, пищеварительной, эндокринной систем, сердечно-сосудистой системы и т. д.), тяжелые нарушения речи. Возможно проведение пробы в смешанных группах «участники без ОВЗ + участники с ОВЗ».

2.41. Роспись пряников

Название профессии/специальности, по которой проводится профессиональная проба	Специальность: Пекарь. Код специальности 19.01.04. Специальность: Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий. Код специальности 19.02.03
Продолжительность профессиональной пробы	30 минут
Возрастная категория	обучающиеся 5-9 классов
В результате прохождения профессиональной пробы обучающийся	<ul style="list-style-type: none"> • познакомится с ассортиментом пряничных изделий, приготовленных вручную; • узнает, как самостоятельно приготовить глазурь для украшения и произвести отделку пряничных изделий в домашних условиях; • ознакомится с инструкционной картой по отделке пряников; • научится выполнять отделку пряников на заданную тематику
В ходе проведения профессиональной пробы необходимо следующее оборудование	кондитерские мешки, насадки для отделки, ингредиенты для приготовления сахарной глазури
Специальная одежда	халат, шапочка одноразовая, перчатки одноразовые
По окончании профессиональной пробы деятельность	самооценка; взаимооценка; рефлексия со стороны преподавателя.

ность обучающихся будет оценена на основании следующих форм контроля и оценки	Критерии успешного выполнения задания: <ul style="list-style-type: none"> ✓ соблюдение технологической последовательности выполнения работы; ✓ аккуратность выполнения работы; ✓ соблюдение правил техники безопасности
Возможность участия в профессиональной пробе детей с ОВЗ (тип нозологии, при наличии которого ребенок может участвовать в профессиональной пробе)	<ul style="list-style-type: none"> • дефекты слуха; • тяжелые дефекты речи; • задержка психического развития

2.42. Сантехника и отопление

Название профессии/специальности, по которой проводится профессиональная проба	Специальность: Сервис домашнего и коммунального хозяйства Код специальности 43.02.08
Продолжительность профессиональной пробы	60 минут
Возрастная категория	обучающиеся 9-11 классов
В результате прохождения профессиональной пробы обучающийся	<ul style="list-style-type: none"> • приобретет практические навыки по сборке смесителя и установке умывальника; • выполнит операции по выбору производственного инструмента
В ходе проведения профессиональной пробы необходимо следующее оборудование	мультимедийный проектор, экран, дрель электрическая, ключ гаечный, рулетка; инструменты, инвентарь (на каждого участника пробы): комбинированная отвертка, ключ рожковый (размерный ряд от 7 до 24), ключ комбинированный, ключ торцевой, комплект шестигранников, уровень; расходные материалы: раковина, смеситель, сифон, прокладки резиновые, набор гибких шлангов, клей герметик силиконовый, ветошь х/б
Специальная одежда	перчатки рабочие (хлопчатобумажные латексные), комбинезон (рабочая куртка, брюки)
По окончании профессиональной пробы деятельность обучающихся будет оценена на основании следующих форм контроля и оценки	самооценка, рефлексия со стороны преподавателя. Критерии оценки: <ul style="list-style-type: none"> ✓ правильность технологии выполнения работ; ✓ соблюдение правил техники безопасности; ✓ соблюдение технологических этапов выполнения задания по сборке смесителя и установке умывальника; ✓ правильность выполнения операции по

	<p>выбору производственного инструмента. Профессиональная проба завершается демонстрацией самостоятельной установки оборудования и исправности его работы, подведением итогов и обсуждением того, с какими сложностями столкнулись обучающиеся при выполнении практической работы, и какими профессиональными навыками овладели</p>
<p>Возможность участия в профессиональной пробе детей с ОВЗ (тип нозологии, при наличии которого ребенок может участвовать в профессиональной пробе)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • дефекты слуха; • тяжелые дефекты речи. <p>Возможно проведение пробы в смешанных группах «участники без ОВЗ + участники с ОВЗ»</p>

2.43. Сверление металлической пластины, нарезание внутренней резьбы

<p>Название профессии/специальности, по которой проводится профессиональная проба</p>	<p>Профессия: Слесарь-ремонтник Код профессии 18559</p>
<p>Продолжительность профессиональной пробы</p>	<p>40 минут</p>
<p>Возрастная категория</p>	<p>обучающиеся 5-9 классов</p>
<p>В результате прохождения профессиональной пробы обучающийся</p>	<ul style="list-style-type: none"> • познакомится со спецификой слесарного дела; • узнает, что входит в понятие «слесарное дело»; • узнает, какие виды обработки металла существуют; • узнает, что такое слесарная операция; • научится ориентироваться в последовательности технологических операций; • узнает, какой используется инструмент для нарезания внутренней резьбы в металлической пластине; • освоит приемы работы плоским напильником, приемы работы на сверлильном станке; • познакомится с правилами безопасной работы при обработке металла; • научится выполнять следующие трудовые действия: <ul style="list-style-type: none"> – разметка центров сверления кернером; – сверление отверстий в металлической

	<p>пластине;</p> <ul style="list-style-type: none"> – нарезание внутренней резьбы; – опиливание углов металлической пластины плоским напильником
В ходе проведения профессиональной пробы необходимо следующее оборудование	слесарные тиски, сверлильные станки НС-12А, кернеры, молотки, слесарные плиты, инструмент для нарезания резьбы (метчики, воротки, контрольные болты)
Специальная одежда	халат, берет, перчатки х/б
По окончании профессиональной пробы деятельность обучающихся будет оценена на основании следующих форм контроля и оценки	<p>1. Самооценка, взаимооценка.</p> <p>Критерии оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ если болт вкручивается в резьбу легко – работа выполнена на «отлично»; ✓ если болт вкручивается в резьбу полностью, но с усилием – работа выполнена «хорошо»; ✓ если болт вкручивается в резьбу частично или со значительным усилием – работа выполнена «удовлетворительно»; ✓ если болт не вкручивается в резьбу – работа выполнена неудовлетворительно, не соответствует требованиям качества. <p>2. Рефлексия.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Вопросы для рефлексии: 2) По какой специальности/профессии выполняли пробу? 3) Что нового узнали о профессии слесарь? 4) Чему научились, работая со слесарными инструментами и оборудованием? 5) Что из задания удалось сделать качественно? 6) В чем возникли затруднения, по какой причине? 7) Хотели бы еще раз пройти профессиональную пробу по данной профессии?
Возможность участия в профессиональной пробе детей с ОВЗ (тип нозологии, при наличии которого ребенок может участвовать в профессиональной пробе)	<ul style="list-style-type: none"> • дефекты слуха (при необходимости наличие сурдопедагога); • тяжелые дефекты речи; • задержка психического развития; • дефекты эмоционально-волевой сферы (аутические расстройства)

2.44. Секреты сахарной мастики

Название профессии/специальности, по которой проводится профессиональная проба	<p>Специальность: Пекарь.</p> <p>Код специальности 19.01.04</p> <p>Специальность: Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий.</p>
--	--

	Код специальности 19.02.03
Продолжительность профессиональной пробы	30 минут
Возрастная категория	обучающиеся 5-9 классов
В результате прохождения профессиональной пробы обучающийся	<ul style="list-style-type: none"> • познакомится с особенностями приготовления сахарной мастики; • узнает, как самостоятельно приготовить мастику в домашних условиях; • узнает, какие украшения можно сделать из мастики; • научится делать украшения из мастики на заданную тематику
В ходе проведения профессиональной пробы необходимо следующее оборудование	скалка, ножницы, формочки фигурные, пластиковая разделочная доска
Специальная одежда	халат одноразовый, шапочка одноразовая, перчатки одноразовые
По окончании профессиональной пробы деятельность обучающихся будет оценена на основании следующих форм контроля и оценки	самооценка, взаимооценка, рефлексия со стороны преподавателя. Критерии успешного выполнения задания: <ul style="list-style-type: none"> ✓ соблюдение технологической последовательности выполнения работы; ✓ аккуратность выполнения работы; ✓ соблюдение правил техники безопасности
Возможность участия в профессиональной пробе детей с ОВЗ (тип нозологии, при наличии которого ребенок может участвовать в профессиональной пробе)	<ul style="list-style-type: none"> • дефекты слуха; • тяжелые дефекты речи

2.45. Слесарная обработка металла

Название профессии/специальности, по которой проводится профессиональная проба	Профессия: Автомеханик. Код профессии 23.01.03; Профессия: Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей. Код профессии 23.01.17 Специальность: Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. Код специальности 23.02.07
Продолжительность профессиональной пробы	30 минут
Возрастная категория	обучающиеся 9 класса

В результате прохождения профессиональной пробы обучающийся	<ul style="list-style-type: none"> ● познакомится с правилами: <ul style="list-style-type: none"> – проведения технических измерений соответствующим инструментом; – работы на заточном и сверлильном станках; ● научится: <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ; – выполнять слесарные операции по резке металла, сверлению отверстий, заточке инструментов
В ходе проведения профессиональной пробы необходимо следующее оборудование	сверлильные станки, заточные станки, верстаки; слесарные инструменты: мерительные инструменты, ножовка по металлу, ножницы по металлу; металлические заготовки
Специальная одежда	комбинезон защитный х/б (куртка, брюки)
По окончании профессиональной пробы деятельность обучающихся будет оценена на основании следующих форм контроля и оценки	самооценка, оценка преподавателя. Критерии успешного выполнения задания: ✓ соответствие отверстия разметке, углу заточки; ✓ соблюдение правил техники безопасности
Возможность участия в профессиональной пробе детей с ОВЗ (тип нозологии, при наличии которого ребенок может участвовать в профессиональной пробе)	<ul style="list-style-type: none"> ● дефект слуха; ● дефекты речи; ● задержка психического развития; ● аутические расстройства

2.46. Составление тестовых заданий для обучающихся 4 класса

Название профессии/специальности, по которой проводится профессиональная проба	Специальность: Преподавание в начальных классах Код специальности 6.44.02.02
Продолжительность профессиональной пробы	30 минут
Возрастная категория	обучающиеся 8-9, 10-11 классов
В результате прохождения профессиональной пробы обучающийся	<ul style="list-style-type: none"> ● познакомится с особенностями педагогической профессии (учитель начальных классов); ● освоит методику составления тестовых заданий для учеников 4 класса на основе текста учебника по окружающему миру
В ходе проведения профессиональной пробы необходимо следующее	ноутбук, интерактивная доска SMART, документ-камера, учебники, раздаточный материал

оборудование	
Специальная одежда	не требуется
По окончании профессиональной пробы деятельность обучающихся будет оценена на основании следующих форм контроля и оценки	оценка со стороны наставника. Критерии оценки: ✓ тест соответствует содержанию образовательной программы; ✓ задания сформулированы чётко и понятно; ✓ тест включает в себя задания разных типов и видов, это повышает его достоверность; ✓ нет прямых цитат из учебника; ✓ правильные ответы разумны, не содержат подсказок
Возможность участия в профессиональной пробе детей с ОВЗ (тип нозологии, при наличии которого ребенок может участвовать в профессиональной пробе)	общие заболевания (нарушение дыхательной системы, пищеварительной, эндокринной систем, сердечно-сосудистой системы и т. д.) Создание специальных условий не требуется. Возможно проведение профпробы в смешанных группах «участники без ОВЗ + участники с ОВЗ»

2.47. Социальный работник – профессия будущего

Название профессии/специальности, по которой проводится профессиональная проба	Профессия: Социальный работник Код профессии 39.01.01
Продолжительность профессиональной пробы	90 минут
Возрастная категория	обучающиеся 9 класса
В результате прохождения профессиональной пробы обучающийся	<ul style="list-style-type: none"> ● познакомится: <ul style="list-style-type: none"> – с основами профессии социальный работник; – с профессионально-личностными требованиями к социальному работнику; – с правилами оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях у лиц пожилого возраста и инвалидов; – с санитарно-гигиеническими требованиями по уходу за лицами пожилого возраста и инвалидами на дому; – с основами охраны труда и техники безопасности; ● выполнит следующие трудовые действия: <ul style="list-style-type: none"> – окажет первую помощь при повреждении нижней конечности клиента; – окажет первую помощь при попадании инородного тела в дыхательные пути клиента; – организует досуговые мероприятия;

	<ul style="list-style-type: none"> ● научиться: <ul style="list-style-type: none"> – оказывать пострадавшим первую доврачебную помощь; – организовывать досуг и свободное времяпрепровождение для людей с ОВЗ
В ходе проведения профессиональной пробы необходимо следующее оборудование	компьютер, мультимедиа-проектор, медицинский комплект для оказания первой медицинской помощи
Специальная одежда	не требуется
По окончании профессиональной пробы деятельность обучающихся будет оценена на основании следующих форм контроля и оценки	самооценка, рефлексия со стороны наставника. Критерии успешного выполнения заданий: <ul style="list-style-type: none"> ✓ способность обучающегося определить виды помощи исходя из потребностей; ✓ наличие представления о психологическом портрете социального работника; ✓ способность обучающегося оказать первую помощь при повреждении конечности и при попадании инородного тела в дыхательные пути клиента; ✓ способность обучающегося организовать досуг для пожилых людей и инвалидов, в том числе детей-инвалидов
Возможность участия в профессиональной пробе детей с ОВЗ (тип нозологии, при наличии которого ребенок может участвовать в профессиональной пробе)	общие заболевания (нарушение дыхательной системы, пищеварительной, эндокринной систем, сердечно-сосудистой системы и т. д.). Возможно проведение пробы в смешанных группах «участники без ОВЗ + участники с ОВЗ»: нарушение зрения, нарушения опорно-двигательных функций

2.48. Специалист индустрии красоты – «парикмахер».

Выполнение прически из длинных волос в технике плетения «французский колосок»

Название профессии/специальности, по которой проводится профессиональная проба	Специальность Технология парикмахерского искусства Код специальности 43.02.13
Продолжительность профессиональной пробы	30 мин
Возрастная категория	обучающиеся 8-9, 10-11 классов
В результате прохождения профессиональной пробы обучающийся	<ul style="list-style-type: none"> ● познакомится: <ul style="list-style-type: none"> – со схемой техники плетения «французский колосок»; – с набором необходимых инструментов

	<p>и приспособлений для выполнения прически;</p> <ul style="list-style-type: none"> – с новыми профессиональными понятиями «модельер-художник», «постиж», «стиль», «тренд», «стайлинг»; • научиться выполнять следующие трудовые действия: <ul style="list-style-type: none"> – выполнение прически из длинных волос в технике плетения «французский колосок» на манекене; – использование профессиональных стайлинговых средств для волос при выполнении техник плетения
В ходе проведения профессиональной пробы необходимо следующее оборудование	манекен-голова женская, штатив напольный, тележка парикмахерская, расческа со спицей, щетка для расчесывания волос, набор зажимов для волос, шпильки, невидимки, резинки для волос, лак для волос, спрей-блеск для волос
Специальная одежда	фартук парикмахерский
По окончании профессиональной пробы деятельность обучающихся будет оценена на основании следующих форм контроля и оценки	<p>самооценка, рефлексия со стороны наставника. Критериями оценки являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ правильность организации рабочего места; ✓ соблюдение технологических этапов выполнения прически; ✓ соблюдение правил техники безопасности; ✓ аккуратность на всех этапах выполнения. <p>Вопросы для рефлексии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Легко ли было вам выполнить данный вид плетения с учетом густоты волос модуля? 2) Легко ли вам было работать с профессиональными стайлинговыми средствами для волос? Облегчили они вам выполнение задачи или, наоборот, усложнили? 3) С какими трудностями вы встретились при выполнении прически? 4) Предполагаете ли вы связать свое будущее с профессией «парикмахер»? 5) Где вам могут пригодиться полученные сегодня на профпробе навыки?
Возможность участия в профессиональной пробе детей с ОВЗ (тип нозологии, при наличии которого ребенок может участвовать в профессиональной пробе)	тяжелые дефекты речи

2.49. Сплошное шпатлевание поверхности стен

Название профессии/специальности, по которой проводится профессиональная проба	Профессия: Штукатур-маляр Код профессии: 19728			
Продолжительность профессиональной пробы	120 минут			
Возрастная категория	обучающиеся 7 класса			
В результате прохождения профессиональной пробы обучающийся	<ul style="list-style-type: none"> • познакомится с технологией приготовления шпатлевки из сухих смесей; • научится самостоятельно приготавливать шпатлёвочный состав и наносить его на поверхность; • овладеет первоначальными приемами нанесения шпатлевки на поверхность стен 			
В ходе проведения профессиональной пробы необходимо следующее оборудование	проектор и экран, компьютер, инструменты: миксер строительный, шпатель, кисть			
Специальная одежда	халат, перчатки			
По окончании профессиональной пробы деятельность обучающихся будет оценена на основании следующих форм контроля и оценки	самоконтроль, контроль со стороны наставника. Критерии успешного выполнения задания:			
	✓ соблюдение технических требований операции профессиональной пробы;			
	✓ умение работать по образцу и согласно пошаговой инструкции;			
	✓ соблюдение техники безопасности, правил санитарии и личной гигиены			
	№ п/п	Наименование параметра качества	Критерии оценивания	Количество баллов
	1.	Организация рабочего места	Без нарушений; 1 нарушение; Свыше 2 нарушений	2 балла 1 балл 0 баллов
	2.	Соблюдение технических требований	Толщина слоя шпатлевки (толщина слоя 0,5 – 1,5 мм); Утолщение слоя более 2 мм	1 балл 0 баллов
2.1	Наплывы и шероховатости поверхности	Без дефектов; 1 дефект; Свыше 2 дефектов	2 балла 1 балл 0 баллов	
3.	Соблюдение правил безопасности труда	Без нарушений; 1 нарушение; Свыше 2 нарушений	2 балла 1 балл 0 баллов	

	Критерии оценки наставником: 6-7 баллов – справился с заданием; 3-5 баллов – возникли трудности при выполнении задания; 2 балла и менее – задание не выполнено, не соблюдались правила техники безопасности
Возможность участия в профессиональной пробе детей с ОВЗ (тип нозологии, при наличии которого ребенок может участвовать в профессиональной пробе)	<ul style="list-style-type: none"> • дефекты слуха; • тяжелые дефекты речи; • задержка психического развития; • дефекты эмоционально-волевой сферы (аутические расстройства)

2.50. Технология выполнения изделия «Логотип из фанеры»

Название профессии/специальности, по которой проводится профессиональная проба	Профессия: Столяр строительный Код профессии 18880; Профессия: Плотник Код профессии 16671
Продолжительность профессиональной пробы	1 час
Возрастная категория	обучающиеся 7-8 классов
В результате прохождения профессиональной пробы обучающийся	<ul style="list-style-type: none"> • узнает технологию изготовления логотипа из фанеры; • выполнит следующие трудовые действия: <ul style="list-style-type: none"> – перенос шаблона на заготовку; – выпиливание изделия по эскизу; – обработка изделия шлифовальной бумагой
В ходе проведения профессиональной пробы необходимо следующее оборудование	верстак столярный, лобзик, линейка, карандаш; материалы: шлифовальная бумага, фанера (лист)
Специальная одежда	фартук
По окончании профессиональной пробы деятельность обучающихся будет оценена на основании следующих форм контроля и оценки	самооценка. Критерии правильного выполнения задания: ✓ Совпадение выпиленных контуров с разметкой. ✓ Качественно выпиленное изделие. ✓ Качество обработки, шлифовка
Возможность участия в профессиональной пробе детей с ОВЗ (тип нозологии, при наличии которого ребенок может участвовать в профессиональной пробе)	задержка психического развития

2.51. Технология выполнения изделия «Рукоятка для молотка»

Название профессии/специальности, по которой проводится профессиональная проба	Профессия: Столяр строительный Код профессии 18880; Профессия: Плотник Код профессии 16671
Продолжительность профессиональной пробы	1 час
Возрастная категория	обучающиеся 7-8 классов
В результате прохождения профессиональной пробы обучающийся	<ul style="list-style-type: none"> • познакомится с разновидностью древесины и способами ее обработки; • узнает технологию изготовления рукоятки для молотка; • выполнит следующие трудовые действия: <ul style="list-style-type: none"> – изготовит заготовку по размеру; – придаст заготовке овальное сечение; – обработает изделие шлифовальной бумагой
В ходе проведения профессиональной пробы необходимо следующее оборудование	верстак столярный, линейка, рубанок, напильник плоский; материалы: шлифовальная бумага, заготовка из древесины
Специальная одежда	фартук
По окончании профессиональной пробы деятельность обучающихся будет оценена на основании следующих форм контроля и оценки	<p>самооценка.</p> <p>Критерии оценки выполненного задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ длина ручки (допустимое отклонение от образца); ✓ ширина узкого торца (допустимое отклонение от образца); ✓ ширина широкого торца (допустимое отклонение от образца); ✓ отклонение от прямоугольности (допустимое отклонение от образца); ✓ качество обработки (отсутствие выхватов, задигов, царапин)
Возможность участия в профессиональной пробе детей с ОВЗ (тип нозологии, при наличии которого ребенок может участвовать в профессиональной пробе)	задержка психического развития

2.52. Технология выполнения фактурной штукатурки

Название профессии/специальности, по которой проводится профессиональная проба	Профессия: Маляр строительный Код профессии 13450 Профессия: Штукатур Код профессии 19727
Продолжительность профессиональной пробы	1 час
Возрастная категория	обучающиеся 7-8 классов
В результате прохождения профессиональной пробы обучающийся	<ul style="list-style-type: none"> • познакомится: <ul style="list-style-type: none"> – с видами штукатурных работ; – с технологией выполнения фактурной штукатурки; • выполнит следующие трудовые действия: <ul style="list-style-type: none"> – подготовка материала (замешивание и колеровка) для фактурной штукатурки; – нанесение материала (раствора) на поверхность; – выполнение фактуры на растворе (авторский эскиз)
В ходе проведения профессиональной пробы необходимо следующее оборудование	шпатели разных размеров, кисти разных размеров, емкости для раствора; материалы: раствор (шпатлевка), колер (несколько цветов)
Специальная одежда	халат, перчатки
По окончании профессиональной пробы деятельность обучающихся будет оценена на основании следующих форм контроля и оценки	самооценка. При оценке выполненного задания учитываются следующие параметры: <ul style="list-style-type: none"> ✓ подготовка поверхности; ✓ приготовление декоративной смеси; ✓ поверхность чистая, без пыли, малярных растворов; ✓ поверхность загрунтована
Возможность участия в профессиональной пробе детей с ОВЗ (тип нозологии, при наличии которого ребенок может участвовать в профессиональной пробе)	задержка психического развития

2.53. Технология выполнения изделия «Чехол для мобильного устройства»

Название профессии/специальности, по которой проводится профессиональная проба	Профессия: Швея Код профессии 19601
Продолжительность профессиональной пробы	1 час
Возрастная категория	обучающиеся 7-8 классов
В результате прохождения профессиональной пробы обучающийся	<ul style="list-style-type: none"> • познакомится с разновидностью чехлов для мобильных устройств; • узнает и применит в работе некоторые виды швов (стачной, шов в подгибку); • узнает технологию изготовления чехла для мобильного устройства; • ознакомится с техникой безопасности при работе на промышленной швейной машине; • выполнит следующие трудовые действия: <ul style="list-style-type: none"> – перенос линий стачивания на деталь; – обработка верхнего среза изделия; – соединение деталей изделия; – продевание и закрепление шнура на готовом изделии
В ходе проведения профессиональной пробы необходимо следующее оборудование	промышленная швейная машина, ножницы, линейка, мел портновский, булавки, колышек; материалы: тканый материал, шаблон для обмеловки, нитки, шнур
Специальная одежда	фартук, косынка
По окончании профессиональной пробы деятельность обучающихся будет оценена на основании следующих форм контроля и оценки	самооценка. Критерии оценки выполненного задания: <ul style="list-style-type: none"> ✓ ровность ширины подгиба верхней части (среза); ✓ ровность строчек стачивания; ✓ соответствие ширины между строчками стачивания
Возможность участия в профессиональной пробе детей с ОВЗ (тип нозологии, при наличии которого ребенок может участвовать в профессиональной пробе)	задержка психического развития

2.54. Формообразование детали пояса

Название профессии/специальности, по которой проводится профессиональная проба	Профессия: Портной Код профессии 29.01.07 Профессия: Швея Код профессии 19601
Продолжительность профессиональной пробы	5-7 минут на 1 человека
Возрастная категория	обучающиеся 8-9 классов
В результате прохождения профессиональной пробы обучающийся	<ul style="list-style-type: none"> • познакомится с деталями кроя и материалами для пояса юбки (пояс из основной ткани, прокладка в деталь пояса из клеевого прокладочного материала); • узнает некоторые термины влажно-тепловой обработки (дублирование, заутюживание, оттягивание, сутюживание); • научится выполнять следующие трудовые действия: <ul style="list-style-type: none"> – дублирование детали пояса; – заутюживание детали пояса вдоль, пополам; – сутюживание и оттягивание детали пояса
В ходе проведения профессиональной пробы необходимо следующее оборудование	гладильный стол, утюг, проутюжильник, пульверизатор; детали: пояс из основного материала, клеевая прокладка пояса
Специальная одежда	фартук, косынка
По окончании профессиональной пробы деятельность обучающихся будет оценена на основании следующих форм контроля и оценки	самооценка, взаимооценка, рефлексия со стороны наставника. Критерии успешного выполнения задания: ✓ соответствие полученного изделия предложенному образцу; ✓ соблюдение правил техники безопасности
Возможность участия в профессиональной пробе детей с ОВЗ (тип нозологии, при наличии которого ребенок может участвовать в профессиональной пробе)	<ul style="list-style-type: none"> • дефекты слуха; • тяжелые дефекты речи; • задержка психического развития

2.55. Фотограф. Ретушь изображения с использованием программы Adobe Photoshop как способ повышения качества фотоснимка

Название профессии/специальности, по которой проводится профессиональная проба	Специальность: Техника и искусство фотографии Код специальности 54.02.08
Продолжительность профессиональной пробы	30 минут
Возрастная категория	обучающиеся 8-11 классов
В результате прохождения профессиональной пробы обучающийся	<ul style="list-style-type: none"> • познакомится: <ul style="list-style-type: none"> – с техникой ретуши изображения с использованием программы Adobe Photoshop; – с инструментом программы фильтр «Пластика»; – с определением по снимку объема коррекции изображения; – с новыми профессиональными понятиями «ретушь», «дефект», «коррекция», «фильтр»; • научится выполнять следующие трудовые действия: <ul style="list-style-type: none"> – обработка изображения модели с дефектами кожи с помощью ретуши изображения с использованием программы Adobe Photoshop; – использование возможностей инструмента программы фильтр «Пластика»; – сравнение готового результата с исходным
В ходе проведения профессиональной пробы необходимо следующее оборудование	<ul style="list-style-type: none"> • стол компьютерный, компьютер с монитором, мышью и клавиатурой или ноутбук с мышью; • программа: многофункциональный графический редактор Adobe Photoshop
Специальная одежда	бахилы
По окончании профессиональной пробы деятельность обучающихся будет оценена на основании следующих форм контроля и оценки	<ol style="list-style-type: none"> 1. Самооценка участников профпроб результатов ретуши изображения модели. 2. Рефлексия со стороны наставника качества, и эстетический внешний вид итогового изображения модели. <p>Вопросы для рефлексии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Легко ли было вам выполнить ретушь изображения с использованием программы Adobe Photoshop? 2) Какие возможности инструмента программы фильтр «Пластика» вы использовали при выполнении коррекции изображения? 3) Как по снимку модели вы определили объем коррекции изображения?

	<p>4) С какими трудностями вы встретились при выполнении ретуши изображения?</p> <p>5) Понравился ли вам результат вашей работы?</p> <p>6) Предполагаете ли вы использовать знания и умения, полученные на занятии по ретуши изображения, в обыденной жизни? Где вам могут пригодиться полученные сегодня на профпробе навыки?</p> <p>7) Предполагаете ли вы связать свое будущее с профессией «фотограф»?</p>
Возможность участия в профессиональной пробе детей с ОВЗ (тип нозологии, при наличии которого ребенок может участвовать в профессиональной пробе)	тяжелые дефекты речи

2.56. Фронтенд-разработчик

Название профессии/специальности, по которой проводится профессиональная проба	Специальность: Информационные системы и программирование Код специальности 09.02.07
Продолжительность профессиональной пробы	30 минут
Возрастная категория	обучающиеся 8-9, 10-11 классов
В результате прохождения профессиональной пробы обучающийся	научится создавать приложение «Кликер» с помощью средств программирования на стороне клиента
В ходе проведения профессиональной пробы необходимо следующее оборудование	персональный компьютер, клавиатура, мышь, бесплатное программное обеспечение Figma
Специальная одежда	не требуется
По окончании профессиональной пробы деятельность обучающихся будет оценена на основании следующих форм контроля и оценки	<p>1. Самооценка деятельности и полученного результата.</p> <p>Вопросы для самооценки:</p> <p>1) На ваш взгляд справились вы с предложенными заданиями?</p> <p>2) Получили ли вы ответы на вопросы, с которыми пришли?</p> <p>3) Обладаете ли вы личностными качествами, необходимыми для этой профессиональной деятельности?</p> <p>4) Хотели бы вы обучаться по данной профессии (специальности)?</p>

	<p>5) Чем вам понравилась организация профессиональной пробы?</p> <p>2.Рефлексия со стороны наставника. Критерии успешного выполнения задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ технологические процессы профессиональной пробы проведены в соответствии с инструкцией; ✓ использование инструментов и оборудования при выполнении технологических процессов; ✓ соблюдение правил техники безопасности и санитарно-гигиенических норм
Возможность участия в профессиональной пробе детей с ОВЗ (тип нозологии, при наличии которого ребенок может участвовать в профессиональной пробе)	тяжелые дефекты речи

2.57. Экспедирование грузов

Название профессии/специальности, по которой проводится профессиональная проба	Специальность: Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Код специальности 23.02.01
Продолжительность профессиональной пробы	30 минут
Возрастная категория	обучающиеся 9 класса
В результате прохождения профессиональной пробы обучающийся	<ul style="list-style-type: none"> • познакомится с понятиями транспорт, экспедитор, основными должностными обязанностями экспедитора, факторами, влияющими на выбор транспорта; • научится выбирать вид транспорта в зависимости от вида груза
В ходе проведения профессиональной пробы необходимо следующее оборудование	таблицы, перечень профессиональных заданий, симулятор-тренажер по вождению автомобиля
Специальная одежда	не требуется
По окончании профессиональной пробы деятельность обучающихся будет оценена на основании следующих форм контроля и оценки	<p>1. Самооценка по решению профессиональных заданий.</p> <p>Вопросы для самооценки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) На ваш взгляд справились вы с предложенными заданиями? 2) Получили ли вы ответы на вопросы, с которыми пришли? 3) Обладаете ли вы личностными качествами,

	<p>необходимыми для этой профессиональной деятельности?</p> <p>4) Хотели бы вы обучаться по данной профессии (специальности)?</p> <p>5) Что вам понравилось в организации профессиональной пробы?</p> <p>2.Рефлексия со стороны наставника. Критерии успешного выполнения задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ технологические процессы профессиональной пробы проведены в соответствии с инструкцией; ✓ использование инструментов и оборудования при выполнении технологических процессов; ✓ соблюдение правил техники безопасности и санитарно-гигиенических норм
Возможность участия в профессиональной пробе детей с ОВЗ (тип нозологии, при наличии которого ребенок может участвовать в профессиональной пробе)	дефекты слуха

2.58. Электроник

Название профессии/специальности, по которой проводится профессиональная проба	<p>Специальность: Радиоэлектронные приборные устройства. Код специальности 12.02.03</p> <p>Специальность: Монтаж и техническое обслуживание электронных приборов и устройств. Код специальности 11.02.16</p> <p>Профессия: Сборщик изделий электронной техники</p>
Продолжительность профессиональной пробы	30 минут
Возрастная категория	обучающиеся 6-7, 8-9, 10-11 классов
В результате прохождения профессиональной пробы обучающийся	<ul style="list-style-type: none"> • познакомится с понятиями: электроника, светодиод, мерцание видимого света, сигнал, микросхема; • научится выполнять профессиональную сборку электронного устройства «Светодиодный брелок»
В ходе проведения профессиональной пробы необходимо следующее оборудование	рабочее место на каждого участника, оборудованное инструментами: паяльная станция, антистатические пинцеты, держатель плат
Специальная одежда	антистатический халат, защитные очки
По окончании профессио-	1. Экспертная оценка преподавателя по критери-

нальной пробы деятельность обучающихся будет оценена на основании следующих форм контроля и оценки	<p>ям успешного выполнения задания.</p> <p>2. Самооценка по критериям успешного выполнения задания в таблице google.</p> <p>Критерии успешного выполнения задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ устройство работоспособное; ✓ правильная установка и размещение компонентов на печатной плате; ✓ сборки электронного устройства осуществлена правильно; ✓ соблюдение техники безопасности и охраны труда при сборке; ✓ использование монтажного инструмента правильное, согласно назначению
Возможность участия в профессиональной пробе детей с ОВЗ (тип нозологии, при наличии которого ребенок может участвовать в профессиональной пробе)	<p>общие заболевания (нарушение пищеварительной, эндокринной систем, сердечно-сосудистой системы и т. д.).</p> <p>Возможно проведение пробы в смешанных группах «участники без ОВЗ + участники с ОВЗ»: дефекты слуха, нарушение зрения</p>

2.59. Электросварщик ручной сварки

Название профессии/специальности, по которой проводится профессиональная проба	Профессия: Электросварщик ручной сварки Код профессии: 19906
Продолжительность профессиональной пробы	30 минут
Возрастная категория	обучающиеся 6-7, 8-9, 10-11 классов
В результате прохождения профессиональной пробы обучающийся	<p>научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разжигать и удерживать дугу в стабильном состоянии; – выполнять наложение сварочного валика на пластину
В ходе проведения профессиональной пробы необходимо следующее оборудование	тренажер сварщика малоамперный дуговой МДТС - 0,5м
Специальная одежда	краги, костюм, защитные очки
По окончании профессиональной пробы деятельность обучающихся будет оценена на основании следующих форм контроля и оценки	<p>1. Самооценка</p> <p>Вопросы для самооценки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) На ваш взгляд, справились вы с предложенными заданиями? 2) Получили ли вы ответы на вопросы, с которыми пришли? 3) Обладаете ли вы личностными качествами,

	<p>необходимыми для этой профессиональной деятельности?</p> <p>4) Хотели бы вы обучаться по данной профессии (специальности)?</p> <p>5) Чем вам понравилась организация профессиональной пробы?</p> <p>2. Рефлексия со стороны наставника. Критерии успешного выполнения задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ технологические процессы профессиональной пробы проведены в соответствии с инструкцией; ✓ использование инструментов и оборудования при выполнении технологических процессов; ✓ соблюдение правил техники безопасности и санитарно-гигиенических норм
Возможность участия в профессиональной пробе детей с ОВЗ	тяжелые дефекты речи

2.60. Юный электромонтажник

Название профессии/специальности, по которой проводится профессиональная проба	Специальность: Электрификация и автоматизация сельского хозяйства Код специальности 35.02.08
Продолжительность профессиональной пробы	30 минут
Возрастная категория	обучающиеся 7-9 классов
В результате прохождения профессиональной пробы обучающийся	<ul style="list-style-type: none"> • познакомится с понятиями: цифровой мультиметр, принципиальная и монтажная схема; • научится выполнять зачистку и обжимание наконечниками проводов, укладка короба, соединение проводов по схеме
В ходе проведения профессиональной пробы необходимо следующее оборудование	щит электрический навесной и автоматический выключатель; коробка распределительная; кабель-канал; розетка; выключатель; патрон для лампы; вентилятор
Специальная одежда	очки защитные поляризованные, перчатки
По окончании профессиональной пробы деятельность обучающихся будет оценена на основании следующих форм контроля и оценки	<p>самооценка, рефлексия со стороны наставника. Критерии успешного выполнения задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ стабильность работы системы; ✓ аккуратность выполнения работы; ✓ соблюдение временных рамок; ✓ отсутствие поврежденных инструментов и расходных материалов; ✓ соблюдение правил ТБ и ОТ
Возможность участия в	<ul style="list-style-type: none"> • дефекты слуха;

профессиональной пробе детей с ОВЗ (тип нозологии, при наличии которого ребенок может участвовать в профессиональной пробе)	<ul style="list-style-type: none"> • нарушение зрения; • тяжелые дефекты речи
---	---

2.61. Я – бухгалтер

Название профессии/специальности, по которой проводится профессиональная проба	Специальность: Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) Код специальности 38.02.01
Продолжительность профессиональной пробы	45 минут
Возрастная категория	обучающиеся 9-11 классов
В результате прохождения профессиональной пробы обучающийся	<ul style="list-style-type: none"> • узнает порядок составления сводных учетных документов; • освоит понятие первичной бухгалтерской документации; • ознакомится с обязательными реквизитами первичного учетного документа; • ознакомится с порядком проведения проверки первичных бухгалтерских документов, формальной проверки документов, проверки по существу, арифметической проверки; • узнает возможности использования информационных технологий в профессиональной деятельности; • применит свои знания по финансовой грамотности; • проверит наличие в произвольных первичных бухгалтерских документах обязательных реквизитов; • проведет формальную проверку документов, проверку по существу, арифметическую проверку; • определит с использованием оборудования признаки неплатежной, сомнительной и имеющей признаки подделки денежной наличности
В ходе проведения профессиональной пробы необходимо следующее оборудование	комплект бланков первичных документов, комплект образцов заполнения и проверки первичных документов, ультрафиолетовый детектор валют, счетчик банкнот
Специальная одежда	не требуется
По окончании профессиональной пробы деятельность обучающихся будет	Самооценка, рефлексия со стороны наставника. Критерии успешного выполнения задания: ✓ определение наличия обязательных реквизитов

<p>оценена на основании следующих форм контроля и оценки</p>	<p>в первичных бухгалтерских документах по эталонному образцу; ✓ определение правильности заполнения первичных бухгалтерских документов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к формальной проверке документов, проверке по существу, арифметической проверке, на основании эталонного образца</p>
<p>Возможность участия в профессиональной пробе детей с ОВЗ (тип нозологии, при наличии которого ребенок может участвовать в профессиональной пробе)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • дефекты слуха; • тяжелые дефекты речи

Информация о площадках проведения профессиональных проб

Название профессиональной пробы по выбранной специальности	Название профессии/специальности, по которой проводится профессиональная проба	Профессиональную пробу проводит
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский автотранспортный колледж» г. Омск, ул. Гагарина, д.10, тел. 8(3812) 20-07-02		
Координаторы: Нащубская Елена Владимировна, методист; Радионова Светлана Владимировна, методист. Сайт ПОО, на котором размещена информация о профпробе: https://cloud.mail.ru/public/VsMF/WwKS4h3b7		
Обслуживание и ремонт легковых автомобилей	23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»	преподаватели: Гердт Анатолий Владимирович, заведующий учебно-производственными мастерскими, главный эксперт по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», председатель учебно-методического объединения в системе СПО Омской области по укрупненной группе 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта»; Пармонов Виталий Михайлович, инженер отдела организации практик и производства, главный эксперт по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»; Быховец Александр Сергеевич, призер открытого регионального чемпионата Омской области «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)

Координатор: Тенякова Светлана Анатольевна, руководитель производственного обучения. Сайт ПОО, на котором размещена информация о профпробе: https://cloud.mail.ru/public/1uEa/kMjAHbY4r		
Экспедирование грузов	23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»	преподаватели: Кустова Светлана Алексеевна, старший эксперт по компетенции «Экспедирование грузов»; Сокольникова Ольга Николаевна, председатель ЦМК «Организация перевозок и управление на транспорте»,
Координатор: Швед Ольга Юрьевна, специалист по маркетингу МЦПК, тел.8(904)329-44-90 Сайт ПОО, на котором размещена информация о профпробе: https://oatk.pf/about_the_university/news/945/		
Фронтенд-разработчик	09.02.07 «Информационные системы и программирование»	преподаватель: Нурмухамитов Олег Рустамович
Электросварщик ручной сварки	19906 «Электросварщик ручной сварки»	мастер производственного обучения: Вагнер Николай Андреевич
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский аграрно-технологический колледж» Омский район, п. Новоомский, ул. Титова, д.40, тел. 8 (3812) 92-01-05		
Координатор: Слепкина Светлана Витальевна, преподаватель, тел. 8(913)645-72-07 Сайт ПОО, на котором размещена информация о профпробе: www.omset.ru		
Диагностика минерального питания растений	35.02.05 «Агрономия»	зав. мастерской по компетенции «Агрономия»: Штреккер Элла Александровна,
Доктор «Шприц»	36.02.01 «Ветеринария»	преподаватель, зав. мастерской по компетенции «Ветеринария»: Козачко Ольга Юрьевна
Роспись пряников	19.01.04 «Пекарь»;	преподаватели: Демченко Елена Геннадьевна; Непомнящих Галина Владимировна; мастер производственного обучения: Николайчук Елена Валентиновна
Секреты сахарной мастики	19.02.03 «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий»	

Юный электромонтажник	35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»	преподаватель: Терещенко Татьяна Станиславовна, заведующий мастерской по компетенции «Сити-фермерство»; мастер производственного обучения: Бичун Николай Павлович
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Медицинский колледж» г. Омск, ул. Дианова, д. 29, тел. 8(3812) 24-15-93		
Координаторы: Ковалева Вера Сергеевна, заведующий отделом доколледжной подготовки и развития профессиональных компетенций, тел. 8(965)970-37-93, Уледеркина Лариса Сергеевна, старший методист отдела доколледжной подготовки и развития профессиональных компетенций Сайт ПОО, на котором размещена информация о профпробе: http://www.medcoll.ru/ (раздел – «Новости колледжа»)		
Оказание неотложной медицинской помощи при повреждениях кисти. Техника наложения мягкой повязки «Варежка»	34.02.01 «Сестринское дело» Квалификация «медицинская сестра/медицинский брат»	преподаватели: Зайцева Татьяна Юрьевна, Пащенко Наталья Владимировна, Рабикова Земфира Хакичмановна, Шалабанова Ольга Викторовна
Гигиеническая чистка зубов	31.02.06 «Стоматология профилактическая» Квалификация «гигиенист стоматологический»	преподаватели: Колесникова Валентина Александровна, Точка Александра Александровна, Ромашина Татьяна Викторовна
Измерение артериального давления	31.02.01 «Лечебное дело» Квалификация «фельдшер»	преподаватели: Аникушкина Лариса Анатольевна, Мельник Ольга Николаевна, Рослякова Наталия Юрьевна
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский многопрофильный техникум» г. Омск, ул. Молодогвардейская, д.33, тел. 8(3812) 42-03-13		

Координатор: Закранцова Людмила Андреевна, заместитель директора по ВР, тел. 8(3812) 42-03-13 Сайт ПОО, на котором размещена информация о профпробе: http://omt-omsk.ru		
Слесарная обработка металла	23.01.03 «Автомеханик»; 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»; 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»	мастер производственного обучения: Ласенко Елена Геннадьевна
Подготовка сварочного аппарата к работе. Зажигание сварочной дуги	15.01.05 «Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»	мастер профессионального обучения: Дема Максим Владимирович
Формообразование детали пояса	29.01.07 «Портной»; 19601 «Швея»	преподаватель: Лаба Елена Викторовна
Определение: овощных растений по семенам; капусты по всходам; кислотности, уровня влажности и освещенности почвы	35.01.09 «Мастер растениеводства»	преподаватель профессиональных дисциплин: Сучу Любовь Анатольевна
Исследование сопротивления тела человека переменному току	35.02.15 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве»	преподаватель профессиональных дисциплин: Дема Галина Сергеевна
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский строительный колледж» г. Омск, ул. 30-я Северная, д. 71, тел 8(3812) 68-19-52		
Координатор: Чиркова Ольга Владимировна, заместитель директора, тел. 8(913)602-20-82 Сайт ПОО, на котором размещена информация о профпробе: http://omsk53.ru/		

Архитектура	07.02.01 «Архитектура» Квалификация «техник-архитектор»	преподаватель профессиональных дисциплин и модулей ПЦК «Архитектура и градостроительство»: Титова Кристина Николаевна
Геодезия	21.02.08 «Прикладная геодезия»	преподаватель: Сатлер Марина Владимировна
Геодезия для старшеклассников		
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский промышленно-экономический колледж» г. Омск, ул. Нефтезаводская, д. 6, тел. 8(3812) 67-04-92		
Координатор: Меха Наталья Васильевна, заведующая отделением экономики и права, тел.8(913)610-61-33 Сайт ПОО, на котором размещена информация о профпробе: http://www.ompec.ru/aktualno/ticket_to_future.php		
Обнаружение повреждений в системе наливной емкости нефтепродукта	15.01.31 «Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики»	мастера производственного обучения: Лисневская Татьяна Иосифовна, Михеева Елена Викторовна, преподаватель: Федоров Константин Александрович
Разработка мобильных приложений	09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»; 09.02.07 «Информационные системы и программирование»	преподаватель: Рудакова Ольга Игоревна
Определение кислотности хлеба (лабораторный химический анализ)	18.01.02 «Лаборант-эколог»; 18.02.12 «Технология аналитического контроля химических соединений»	мастер производственного обучения: Вайц Ольга Олеговна
Инженер-технолог	18.02.09 «Переработка нефти и газа»	преподаватели технологических дисциплин: Гербсоммер Александра Викторовна, Кубатова Елена Юрьевна

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Колледж инновационных технологий, экономики и коммерции» г. Омск, ул. 27-я Северная, д. 69, тел. 8(3812) 68-07-55		
Координатор: Юрьева Елена Георгиевна, заместитель директора, тел. 8(913)618-54-55 Сайт ПОО, на котором размещена информация о профпробе: https://vk.com/omsktec https://www.instagram.com/omskkitech/		
Предприниматель малого бизнеса	38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»; 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»; 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»	преподаватель: Аронова Светлана Владимировна
Повар, кондитер	43.01.09 «Повар, кондитер»; 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»	преподаватели: Федорова Галина Николаевна, Подольская Тамара Васильевна, Кузьменкина Наталья Александровна
Визуальный мерчандайзер	38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»	преподаватель: Чукаева Людмила Ивановна
Предприниматель	38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	преподаватели: Покутная Виктория Александровна, Спирина Наталья Алексеевна
Программист	09.02.07 «Информационные системы и программирование» Квалификация «программист»	преподаватель: Орлова Вера Михайловна
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Называевский аграрно-индустриальный техникум» Омская область, г. Называевск, ул.Тобольская, д. 19, тел 8 (38161) 2-30-08		

Координатор: Пуляева Любовь Философьевна, старший мастер, тел. 8(38161) 2-30-08 Сайт ПОО, на котором размещена информация о профпробе: http://spo33.naz.obr55.ru/		
Повар, кондитер	43.01.09 «Повар, кондитер»; 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»	мастера производственного обучения: Еремина Христина Александровна, Барсукова Елена Владимировна
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский технологический колледж» г. Омск, ул. 21-я Амурская, д.15, тел. 8 (3812)61-19-02		
Координатор: Корявина Татьяна Анатольевна, заместитель директора, тел. 8(923)039-01-57 Сайт ПОО, на котором размещена информация о профпробе: http://omtcoll.ru/index.php/bilet-v-budushchee.html		
Выполнение прически из длинных волос в технике плетения «французский колосок»	43.02.13 «Технология парикмахерского искусства»	преподаватель профессиональных модулей: Щукина Асия Георгиевна
Изготовление аксессуара «Ключница»	29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»	преподаватель профессиональных модулей: Зобенко Елена Васильевна
Ретушь изображения с использованием программы Adobe Photoshop как способ повышения качества фотоснимка	54.02.08 «Техника и искусство фотографии»	преподаватель профессиональных модулей: Захарчева Вероника Александровна
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский государственный колледж управления и профессиональных технологий» г. Омск, Проспект Маркса 41, корпус 3, тел. 8 (3812) 31-37-80		
Координатор: Тастемирова Айгуль Тьяковна, заместитель директора, тел.8(908)313-42-72 Сайт ПОО, на котором размещена информация о профпробе: https://clck.ru/ajFy6		

Графический дизайнер	54.01.20 «Графический дизайнер»	преподаватель: Киселева Наталья Николаевна
Электроник	12.02.03 «Радиоэлектронные приборные устройства»; 11.02.16 «Монтаж и техническое обслуживание электронных приборов и устройств»	заведующий лабораторией: Иванов Александр Андреевич
Веб-разработчик	09.02.07 «Информационные системы и программирование» Квалификация «разработчик веб- и мультимедийных приложений»	преподаватель: Серкова Светлана Петровна
Документооборот в управлении	46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение»	преподаватель: Плясовских Лилия Сергеевна
Программист	09.02.07 «Информационные системы и программирование» Квалификация «программист»	преподаватель: Жукова Алия Камилевна
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Павлоградский техникум сельскохозяйственных и перерабатывающих технологий» Омская область, р. п. Павлоградка, ул. Пролетарская д.30, тел. 8 (381-72) 3-15-45		
Координатор: Богомолова Людмила Ивановна – заместитель директора, тел. 8 (381-72) 3-15-45 Сайт ПОО, на котором размещена информация о профпробе: www.ru53.ru		
«Первый шаг к профессии»	43.01.09 «Повар, кондитер»; 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»	мастер производственного обучения: Лавкова Елена Петровна,
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Сибирский профессиональный колледж» г. Омск, ул. Добролюбова, д.15, тел. 8(3812) 41-93-18		

Координатор: Апарина Вероника Евгеньевна, начальник отдела маркетинга, тел.8(903)982-93-54 Сайт ПОО, на котором размещена информация о профпробе: https://spk-55.ru/		
Попробуй себя в роли дизайнера квартиры!	54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»	педагог: Ольга Владиславовна Сашкина
Разработка веб-сайтов	09.02.07 «Информационные системы и программирование»	преподаватель: Тимкин Андрей Андреевич
Сантехника и отопление.	43.02.08 «Сервис домашнего и коммунального хозяйства»	преподаватель: Ломакина Оксана Анатольевна
Филиал бюджетного профессионального образовательного учреждение Омской области «Сибирский профессиональный колледж» в рабочем поселке Черлак р.п. Черлак, ул. 4-я Восточная, д.76, тел. 8 (38153) 2-21-83		
Приготовление кондитерской мастики и украшений из нее	43.01.09 «Повар, кондитер» 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»	мастер производственного обучения: Белоусова Галина Георгиевна
Социальный работник – профессия будущего	39.01.01 «Социальный работник»	преподаватель: Чибисова Светлана Анатольевна
Парикмахер – создавай красоту своими руками	43.02.13 «Технология парикмахерского искусства»	преподаватель: Шевченко Елена Евгеньевна
Филиал бюджетного профессионального образовательного учреждение Омской области «Сибирский профессиональный колледж» в р.п. Таврическое Омская обл., Таврический район, р.п. Таврическое, ул. Ленина, д.141 А, тел. 8(38151) 2-15-85		
Дело жизни – мастер общестроительных работ	08.01.07 «Мастер общестроительных работ»	педагог: Сашкина Ольга Владиславовна
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский техникум мясной и молочной промышленности» г. Омск, 644073. улица 2-я Солнечная, д. 25, тел. 8 (381) 271-07-15		

Координатор: Лесная Вероника Витальевна, преподаватель, тел. 8 (3812) 71-07-15 Сайт ПОО, на котором размещена информация о профпробе: http://spootmmp.omsk.obr55.ru/		
Изготовление и определение органолептической оценки мороженого и вафельных изделий	19.01.11 «Изготовитель мороженого»	преподаватель: Грищенко Оксана Владимировна
Логическая игра «Переработка скота и мяса»	19.01.12 «Переработчик скота и мяса»	преподаватель: Логинова Надежда Алексеевна
Определение качественной характеристики молока	19.02.07 «Технология молока и молочных продуктов»	преподаватель: Белоусова Ирина Ивановна
Определение качественной характеристики колбасных изделий	19.02.08 «Технология мяса и мясных продуктов»	преподаватель: Александрова Ирина Александровна
«Я – бухгалтер»	38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	преподаватели: Малик Виктория Павловна, Семенова Ксения Викторовна
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский педагогический колледж №1» г. Омск, ул. Блюхера, д. 28, тел. 8(3812) 65-75-36		
Координатор: Лапочкина Наталья Витальевна, преподаватель, тел.8(960)993-56-52 Сайт ПОО, на котором размещена информация о профпробе: https://opk1.ru/bilet-v-budushhee/		
Проведение физкультурной минутки для детей среднего дошкольного возраста (4-5 лет)	25817 «Преподаватель (в системе дошкольного воспитания и обучения)»	преподаватель: Маткова Елена Васильевна
Составление тестовых заданий для обучающихся 4 класса	6.44.02.02 «Преподавание в начальных классах»	преподаватель: Шмуленкова Анна Сергеевна

Проведение упражнений по оздоровительной аэробике для детей школьного возраста	050720 «Физическая культура и спорт» (учитель физической культуры)	преподаватель: Ортман Елена Дмитриевна
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Омский техникум строительства и лесного хозяйства» г. Омск, ул. Андрианова, д. 24, тел. 8(3812) 65-76-02, 65-75-53		
Координатор: Гачегова Ольга Сергеевна, методист, тел. 89507808864 Сайт ПОО, на котором размещена информация о профпробе: http://otslx.ru/		
Технология выполнения изделия «Чехол для мобильного устройства	29.01.07 «Портной»; 19601 «Швея»	мастера производственного обучения: Казанцева Валентина Ивановна, Галькевич Екатерина Игоревна, Чупрына Лариса Владимировна
Технология выполнения фактурной штукатурки	13450 «Маляр строительный»; 19727 «Штукатур»	мастера производственного обучения: Чирков Сергей Анатольевич, Ковшик Наталья Васильевна
Технология выполнения изделия «Рукоятка для молотка	18880 «Столяр строительный»; 16671 «Плотник»	мастера производственного обучения: Жунусова Жулдыз Нурлановна, Федоров Вячеслав Александрович
Технология выполнения изделия «Логотип из фанеры»		
Казенное общеобразовательное учреждение Омской области «Адаптивная школа-интернат № 17» г. Омск, ул. Энергетиков, д. 64, тел. 8 (3812) 74-32-13		
Координатор: Хохлова Татьяна Александровна, заместитель директора по УВР, тел. 8(960)987-75-73 Сайт ПОО, на котором размещена информация о профпробе: http://adaptiveschool3.ucoz.net/ вкладка «Профессиональные пробы»		

Изготовление блокнота на пластиковой пружине	11284 «Брошюровщик» 16519 «Переплетчик»	учитель профессионально-трудового обучения (профиль «Полиграфия»): Жестовская Оксана Борисовна
Дизайн обложки блокнота	54.01.20 «Графический дизайнер»	
Набор и форматирование текста	16200 «Оператор электронного набора и верстки»	
Казенное общеобразовательное учреждение Омской области «Адаптивная школа № 12» г. Омск, ул.2-я Ленинградская, д.24, тел. 8(3812)42-25-44		
Координатор: Кравченко Ирина Сергеевна, заместитель директора по учебной работе, тел. 8(3812)42-25-44 Сайт ПОО, на котором размещена информация о профпробе: http://korschool-12.ucoz.ru/		
Пошив сумки-рюкзака для сменной обуви	19601 «Швея»	учитель профессионально-трудового обучения: Копенкова Валентина Михайловна
Сверление металлической пластины, нарезание внутренней резьбы	18559 «Слесарь-ремонтник»	учитель профессионально-трудового обучения: Нечипоренко Евгений Николаевич
Казенное общеобразовательное учреждение Омской области «Адаптивная школа № 18» г. Омск, ул. Ипподромная, д.1, тел. 8 (3812) 51-17-62		
Координатор: Кутузова Елена Юрьевна – учитель, тел 8 (3812) 51-17-62 Сайт ПОО, на котором размещена информация о профпробе: http://kou18.omsk.obr55.ru		
Сплошное шпатлевание поверхности стен	19728 «Штукатур-маляр»	учителя штукатурно-малярного дела: Кутузова Елена Юрьевна, Шатунова Ольга Владимировна
Казенное общеобразовательное учреждение Омской области «Адаптивная школа № 6» г. Омск, ул. 1-я Северная, д.39, тел. 8(3812) 23-05-86		

Координатор: Давыдова Ольга Геннадьевна, 8(962)032-48-52 Сайт ПОО, на котором размещена информация о профпробе: http://skoshbomsk.ru/		
Машинные строчки	29.01.07 «Портной»; 19601 «Швея»	учитель трудового обучения: Самойлова Наталья Игнатьевна
Бюджетное учреждение Омской области дополнительного образования «Омская областная станция юных техников» г. Омск, ул. Почтовая, д.38, тел. 8 (3812) 53-22-33		
Координатор: Капицев Илья Васильевич, заместитель директора по проектному управлению, тел. 8(923)677-19-27 Сайт ПОО, на котором размещена информация о профпробе: https://oblsut55.ru/		
Программируем роботов вместе	220402 «Роботы и робототехнические системы»	педагоги дополнительного образования: Пускалов Николай Вячеславович, Михайленко Максим Витальевич

Учебное издание

Авторский коллектив:

*Цускман Т.Н.
Соловьева Е.В.
Нашубская Е.В.
Радионова С.В.
Тенякова С.А.
Швед О.Ю.
Слепкина С.В.
Ковалева В.С.
Улдеркина Л.С.
Закранцова Л.А.
Чиркова О.В.
Меха Н.В.
Юрьева Е.Г.
Пуляева Л.Ф.
Корявина Т.А.
Тастемирова А.Т.
Богомолова Л.И.
Апарина В.Е.
Лесная В.В.
Лапочкина Н.В.
Гачегова О.С.
Хохлова Т.А.
Кутузова Е.Ю.
Кравченко И.С.
Давыдова О.Г.
Капицев И.В.*

**Организация профессиональных проб для обучающихся
как основа реализации модуля «Профориентация»
рабочей программы воспитания**

Сборник методических материалов

Зав. РИЦ Ю. В. Лысенко
Главный редактор А. Е. Мальцева
Технический редактор В. А. Юдина

Подписано к печати 00.00.2022 Формат 60x84 1/16

Усл. п. л. 3,95 Уч. изд. л. 2,92 Тираж 100 экз. Заказ № 419 Печать оперативная.

Издательство БОУ ДПО «ИРООО»
644043, г. Омск, ул. Тарская, 2.
Типография БОУ ДПО «ИРООО»
644043, г. Омск, ул. Тарская, 2.