

**Единое образовательное
пространство в рамках
реализации проекта «Школа
Минпросвещения России»**

Гарантия равенства ресурсов, условий и возможностей



**Создание единого образовательного пространства
на территории РФ**

МАГИСТРАЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТА «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛ, ФОРМИРУЮЩИЕ ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО



ЗНАНИЕ:
КАЧЕСТВО И
ОБЪЕКТИВНОСТЬ
знание добывай



ЗДОРОВЬЕ
сохраняй

ТВОРЧЕСТВО
талант развивай



ВОСПИТАНИЕ
традиции храни и создавай



ПРОФОРИЕНТАЦИЯ
профессию выбирай



УЧИТЕЛЬ



Учителями
славится Россия!

ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ



Важней всего
погода в школе!

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА



«Среда» семь
дней в неделю!

« Без современного качественного доступного образования, причем во всех регионах страны, невозможно добиться ничего в сфере развития. Должен, безусловно, соблюдаться базовый принцип системы российского образования — это справедливость, то есть доступность качественного образования для каждого ребенка в соответствии с его интересами и способностями, причем независимо от того, где он живет — в городе или деревне, в Москве или любом другом регионе страны, независимо от того, где учится — в государственной школе или частной, и, конечно, независимо от социального статуса и доходов родителей

Выступление Владимира Путина
25.08.2021 г. на заседании президиума Госсовета,
посвященном улучшению качества образования

УКРЕПЛЕНИЕ СУВЕРЕННОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ



4



ОРАЗОВАНИЯ

СИСТЕМНАЯ МОДЕЛЬ МИРОВОЗЗРЕНИЯ (ПЕНТАБАЗИС)

ГОСУДАРСТВО
(доверие)

ЧЕЛОВЕК
(созидание)

СЕМЬЯ
(традиции)

ОБЩЕСТВО
(ответственность)

СТРАНА
(патриотизм)



УКАЗ

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»*

Реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности

создание условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей;

увеличение доли молодых людей, вовлеченных в добровольческую и общественную деятельность;

обеспечение функционирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию 100 % обучающихся;

формирование современной системы профессионального развития педагогических работников для всех уровней образования, предусматривающей ежегодное ДПО на основе актуализированных профессиональных стандартов

Указ Президента Российской Федерации от 08.05.2024 № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»

а) сохранение памяти о значимых событиях истории России;

б) осознание многонациональной природы социокультурного развития России;

в) популяризация достижений отечественной науки и культуры;

г) патриотическое воспитание, сохранение памяти о защитниках Отечества;

д) сохранение памяти о выдающихся личностях в российской истории;

е) формирование активной гражданской позиции в отношении важности исторического просвещения и сохранения исторической памяти;

и) сохранение традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических

ценностей, создание условий для противодействия попыткам навязывания народу России деструктивных

идеологических установок; **л)**

повышения престижа профессий, связанных с историческим просвещением.

Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 N 809 «Об утверждении Основ по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей», от 02.07.2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности России»

Жизнь, Достоинство, Права и свободы человека Патриотизм, Гражданственность, Служение Отечеству

Высокие нравственные идеалы, Крепкая семья Созидательный труд

Приоритет духовного над материальным Гуманизм, Милосердие, Справедливость

Коллективизм, Взаимопомощь и взаимоуважение Историческая память и преемственность поколений

Единство народов России Развитие человеческого потенциала

Повышение качества жизни и благосостояния граждан

Защита конституционного строя, суверенитета, независимости

Укрепление законности Развитие механизмов взаимодействия государства и гражданского общества Развитие безопасного информационного пространства Защита российского общества от деструктивного информационно-психологического воздействия

Устойчивое развитие российской экономики на новой технологической основе Сохранение природных ресурсов и рациональное природопользование

Сохранение культурного и исторического наследия народа России

Поддержание стратегической стабильности, укрепление мира

и безопасности, правовых основ международных отношений



РОССИЙСКАЯ
СИСТЕМА
ОБРАЗОВАНИЯ: 5 С

СУВЕРЕНИТЕТ
единство образовательного пространства, ценности, независимость, конкурентность, вертикально-интегрированное управление, интеграция обучения и воспитания

САМОРАЗВИТИЕ И ПОДДЕРЖКА
УЧИТЕЛЯ (В КОЛЛЕКТИВЕ)
механизмы мотивации учителей, методическая поддержка

СОТРУДНИЧЕСТВО
ученик, учитель, родитель, общество, государство, коллективизм

СЧАСТЬЕ РЕБЁНКА
И СЕМЬИ

развитие, здоровье, безопасность,

благодарность,
САМОРЕАЛИЗАЦИЯ
ГРАЖДАНИНА
социальная ответственность, созидание, востребованность, полезность обществу

ИЗМЕНЕНИЯ В ПРОГРАММАХ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

История

С 1 сентября 2025 г.

- ✓ Учебный курс «История нашего края»
- ✗ Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
- ✗ Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
- ✗ Учебный курс «Введение в новейшую историю России»

Внесены изменения в перечень предметных результатов по истории

Основы безопасности и защиты Родины

С 1 сентября 2024 г.

- ✓ Новый предмет «Основы безопасности и защиты Родины»
- Повышение квалификации **всех учителей ОБЗР в 2024 г.**

Физическая культура

Инвариантный модуль «Плавание»
Расширился перечень вариативных модулей

Технология

- ➔ Переименование «Труд (Технология)»
- ✓ Введение в каждом модуле ФРП профориентационной составляющей

Литература и География

Актуализированы ФРП

Скорректированы учебные планы по всем уровням общего образования в части наименования предметов (курсов) и распределения учебных часов, внесены отдельные технические правки

Реализация профильного обучения в контексте обновленного ФГОС

СОО. Нормативно-законодательная основа

Ч. 25 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации» поясняет, что **направленность (профиль) образования** - ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы;

ч.4 ст.66 Закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об Образовании в Российской Федерации» определяет, что организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования **может предусматривать углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение)** с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся. (часть 4 в ред. Федерального закона от 24.09.2022 N 371-ФЗ).

ФГОС СОО: Организация, осуществляющая образовательную деятельность:

- предоставляет обучающимся **возможность** формирования **индивидуальных учебных планов**, включающих обязательные учебные предметы, изучаемые на уровне среднего общего образования (**на базовом или углубленном уровне**), дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся;
- **обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения** (естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный)

Профориентация школьников

Построение системы профориентации школьников – основа технологического суверенитета страны



Базовый уровень
(не менее 10 часов в учебный год)

Основной уровень
(не менее 24 часов в учебный год)

Продвинутый уровень
(не менее 32 часов в учебный год)

Профориентационный минимум

Специфические характеристики организации образовательного пространства старшей школы, обеспечивающих развитие УУД в открытом образовательном пространстве:

- сетевое взаимодействие образовательной организации с другими организациями общего и дополнительного образования, с учреждениями культуры;
- обеспечение возможности реализации индивидуальной образовательной траектории обучающихся
- использование дистанционных форм получения образования как элемента индивидуальной образовательной траектории обучающихся;
- **обеспечение возможности вовлечения обучающихся в проектную деятельность, в том числе в деятельность социального проектирования и социального предпринимательства;**
- обеспечение возможности вовлечения обучающихся в разнообразную исследовательскую деятельность;
- обеспечение широкой социализации обучающихся



Единый календарь мероприятий

Министерство просвещения России

РДДМ

Росмолодежь



Письмо Минпросвещения России с календарными планами и перечнями мероприятий,
в которых рекомендовано принимать участие образовательным организациям (обучающимся и педагогическим работникам)

[https://life.ru/p/1555363?
utm_source=yxnews&utm_medium=mobile](https://life.ru/p/1555363?utm_source=yxnews&utm_medium=mobile)



Life.ru

"Днище социальной жизни": Депутат на уроке профориентации поугал детей "помойкой и бычками"

Рязанский депутат Роман Вереин на встрече со школьниками предупредил их о печальных перспективах в случае нежелания учиться. Парламентарий говорил подросткам на уроке про...

Российское движение детей и молодежи «Движение первых»

РДДМ «Движение первых» - объединяющая, консолидирующая организация всего детского движения нашей страны

Создание первичных отделений РДДМ «Движение первых» во всех образовательных организациях

Проекты для педагогов и обучающихся



СИСТЕМООБРАЗУЮЩИЙ МЕХАНИЗМ СОХРАНЕНИЯ И УКРЕПЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СУВЕРЕНИТЕТА СТРАНЫ

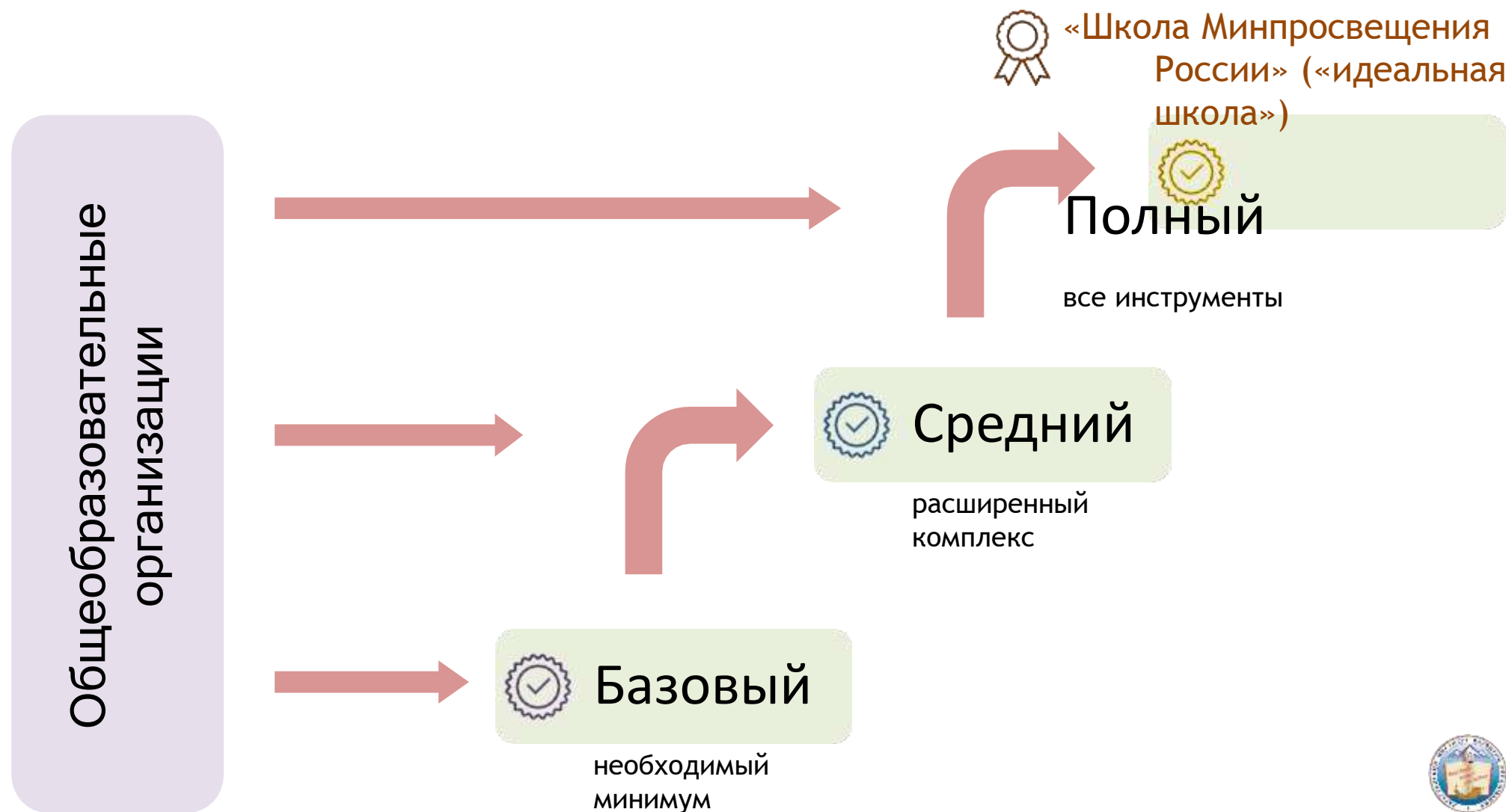
ПРОЕКТ «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

Качественное доступное
общее образование
во всех регионах страны
для каждого ребенка в
соответствии с его
потребностями и
интересами независимо от
социальных
и экономических
факторов



Единое образовательное пространство – **основа**
сохранения и укрепления **образовательного**
суверенитета страны

Модель «Школы Минпросвещения России»





КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Компетентность

Доля учителей **математики, русского языка, химии, физики, биологии**, имеющих базовый уровень компетенций и выше

Доля классных руководителей, имеющих базовый уровень и выше компетенций, необходимых для **осуществления воспитательной деятельности**

Квалификация

Доля учителей, имеющих **первую или высшую квалификационные категории (НОО)**

Доля учителей, имеющих **первую или высшую квалификационные категории (ООО, СОО)**

Обеспеченность

Доля **молодых учителей до 35 лет**

Доля **фактически занятых ставок** учителей в общем числе ставок учителей



Реализация
в общеобразовательных организациях
Мотыгинского района магистрального
направления «Знание»
в соответствии с федеральным проектом
«Школа Минпросвещения России».

Цель и задачи работы в группе

- **Цель** : в процессе профессионально-общественного диалога сформировать общие подходы к развитию системы образования, в частности направленные на повышение качества образования, по предметам естественно-научного и математического цикла. Обеспечить открытость образовательного процесса, эффективность воспитательной составляющей и реализации целевых мероприятий в рамках проведения Года семьи.
- **Задачи:**
- создание единого образовательного пространства муниципалитета, направленного на повышение качества преподавания предметов естественнонаучного и математического циклов в том числе для организации работы с обучающимися на углубленном уровне;
- обсудить формы, содержание и средства, способствующие повышению качества образования и образовательных результатов по предметам естественно-научного и математического цикла;
- в формируемом едином образовательном пространстве выделить проблемы, оценить имеющиеся достижения, провести анализ возможных дополнительных ресурсов в системе общего и дополнительного образования муниципалитета;
- создать мотивационные условия для всех участников образовательных отношений, направленные на эффективное и результативное использование имеющихся ресурсов при реализации магистральных направлений Федерального проекта «Школа Минпросвещения России»;
- определить перспективные стратегии развития системы образования Мотыгинского района на 2024-2025 учебный год..

Проектный замысел ...

Создание единого образовательного пространства муниципалитета, направленного на повышение качества преподавания предметов естественнонаучного цикла и повышение образовательных результатов по предметам: биология, физика и химия, через **создание коопераций между школами** и возможностью привлечения педагогических кадров из других муниципальных образований (регионов, федеральных центров) для **организации работы с обучающимися на углубленном уровне.**

Формирование системы **опорных школ** (ведущие школы, на базе которых открыты центры «Точка роста»).

Формирование муниципального сетевого **методического пространства** для учителей естественнонаучного цикла, с возможностью обмена опытом и выстраивание взаимодействия, в том числе **через систему наставничества.**

Создание условий для повышения мотивации обучающихся к освоению программы предметов естественнонаучного цикла и включению в **проектно исследовательскую деятельность** через представление результатов на муниципальных форумах, конференциях на базе центров «Точка роста», в формате видеоконференций.

Цели и задачи замысла

- Повышение качества образовательных результатов по предметам ЕНЦ (по итогам внешних оценочных процедур).
- Формирование мотивации обучающихся к успешному освоению программ ЕНЦ:
 - ✓ увеличение количества обучающихся, выбирающих предметы «физика», «химия», «биология» для сдачи ГИА.
 - ✓ увеличение количества обучающихся, участвующих в муниципальном этапе ВсОШ по предметам ЕНЦ.
 - ✓ участие обучающихся в интенсивных школах и муниципальных конференциях (фестивалях).
- Включенность педагогов в мероприятия, направленные на повышение педагогического мастерства и предметных компетенций по предметам ЕНЦ (через систему наставничества, участие в сетевых методических объединениях, представление опыта включения заданий по развитию ФГ в образовательную деятельность, разработку и сопровождение обучающихся по реализации ИУП).
- Поиск внешних партнеров для организации преподавания предметов ЕНЦ («физика», «химия», «биология» на углубленном уровне.
- Создание сети опорных школ по преподаванию предметов ЕНЦ.

Форма реализации замысла

- Организация муниципальной системы **кооперации школ**, определив опорные школы для того, чтобы они стали центрами организации работы с педагогами и обучающимися по предметам ЕНЦ. **Наставничество «Школа – школа»** (школа, имеющая центр «Точки роста» более 3-х лет, становится наставником для других ОО). Опорные школы становятся базой для организации и проведения научно-практических конференций и мероприятий для обучающихся и педагогов района.
- Сформировать систему поддержки педагогов, преподающих предметы ЕНЦ («физика», «химия», «биология») через активизацию работы **сетевых методических объединений** и определение системы наставничества по разработке, сопровождению и реализации ИОМ по схеме «педагог – педагог». Включение мероприятий, позволяющих презентовать **опыт работы по организации исследовательской и проектной деятельности, включению заданий на углубленном уровне.**

Содержание работы. План деятельности

Направление работ 1: «Кадры»

Методическая деятельность			Управленческая деятельность		
мероприятия	ответственные	сроки	мероприятия	ответственные	сроки
«Методическая пятница» в ходе данных встреч рассматриваются актуальные вопросы реализации предметной области ЕНЦ (организация работы с обучающимися по составлению и	руководитель методического объединения педагогов ЕНЦ	1 раз в месяц	Подготовка нормативных документов по определению деятельности сетевого методического объединения (Положение о СМО, утверждение состава, плана работы, определение формы отчета, представления результатов деятельности)	Специалист Управления образования (далее -)УО)	сентябрь 2024
Сопровождение работы по наставничеству между опорными школами и участниками сетевой кооперации (в рамках СМО)	специалисты УО – методисты опорных школ-руководитель СМО	3 раза в год и по запросу	Формирование сети опорных школ, определение сетевой кооперации вокруг опорных школ.	Специалисты УО администрация опорных школ	сентябрь – октябрь 2024
Участие педагогических команд в краевом чемпионате «ПолиГрамм». Разбор заданий, анализ результатов в рамках «Методической пятницы»	Завучи и методисты школ	1 раз в год	Включение мероприятия «ПолиГрамм» в годовой план системы образования муниципалитета.	Специалисты УО	Сентябрь 2024
Фестиваль уроков ЕНЦ с включением заданий, направленных на развитие ФГ	специалисты УО	Апрель 224	Разработка положения, определение формата проведения, конкурсной комиссии	Специалисты УО	Ноябрь 2024

Направление работ 1: «Кадры»

Методическая деятельность			Управленческая деятельность		
мероприятия	ответственные	сроки	мероприятия	ответственные	сроки
Планирование курсовой подготовки педагогов (по одной теме – несколько педагогов, групповое обучение) По итогу прохождения курсов организации представления педагогами опыта включения в практическую деятельность (например через участие в методической пятнице)	руководитель методического объединения педагогов ЕНЦ	1 раз в месяц	Формирование муниципального заказа с ККИПК на обучение. Презентация педагогам возможности организации курсовой подготовки через «Единый урок».	Специалист Управления образования (далее - УО)	Один раз в полугодие
Обновление актуальной информации о площадках для организации курсовой подготовки по актуальным темам (дайджест курсов).	специалисты УО – методисты опорных школ- руководитель СМО	Один раз в полугодие			
Сопровождение реализации ИОМ педагогов в рамках системы наставничества «педагог-педагог». Определение пар, формата представления результатов реализации, объединение педагогов по теме ИОМ (сходные дефициты у нескольких педагогов, разработан ИОМ, объединяющий темой и ключевыми формами представления результатов). Позволяет коллективно проработать тему и представить и обсудить полученный результат)	Специалист УО, методист школ, завучи.	Запуск сентябрь – октябрь. В течение года (в рамках мероприятий на базе «Точек роста» и методических пятницах.			

Направление работ 1: «Кадры»

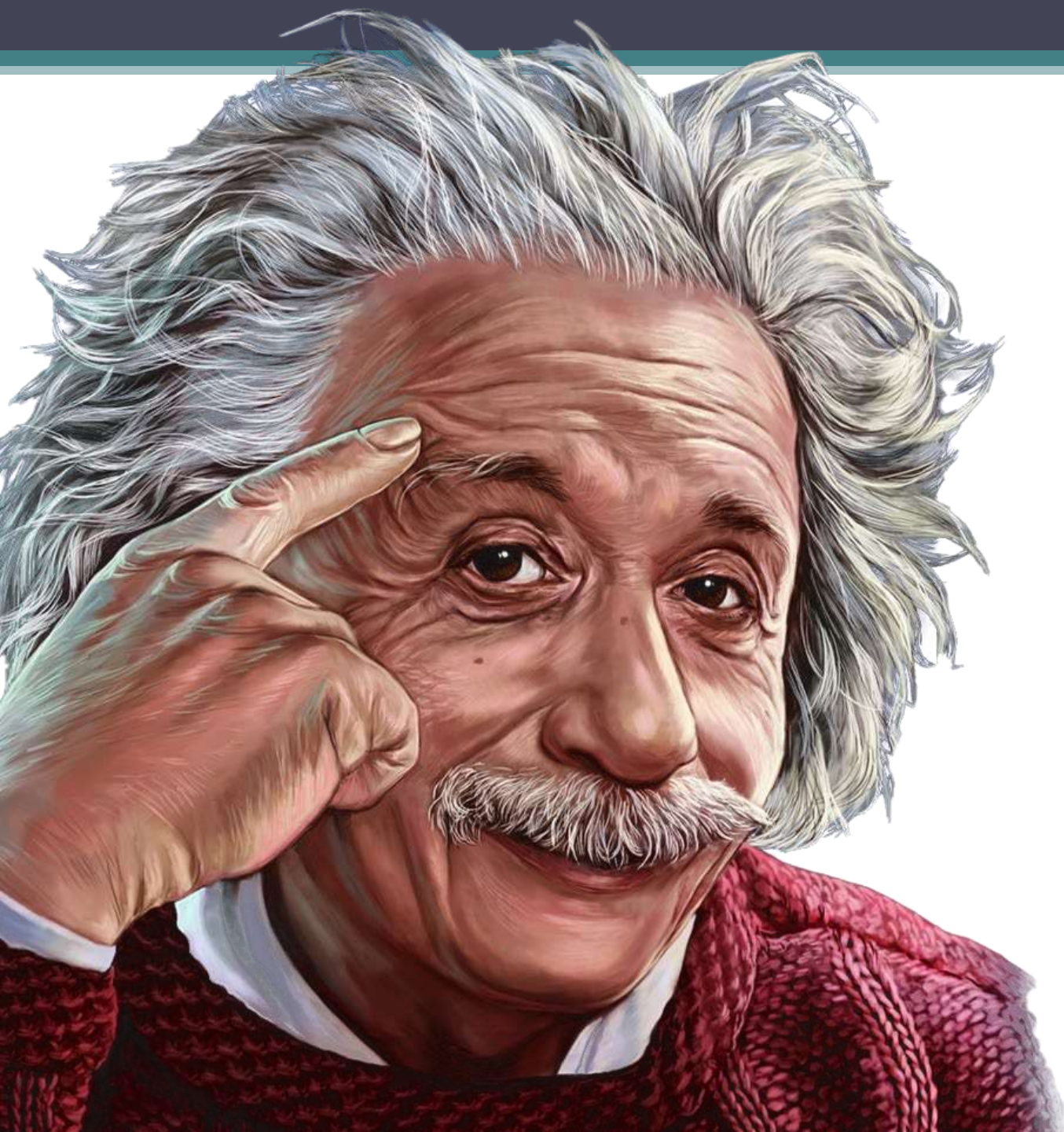
Методическая деятельность			Управленческая деятельность		
мероприятия	ответственные	сроки	мероприятия	ответственные	сроки
			Изучение вопроса по организации медицинских классов. Поиск партнеров по организации работы на территории муниципалитета и края. Подготовка документов. Анализ ресурсной и кадровой ситуации для реализации программ на углубленном уровне.	Специалисты УО	2024-2025 год

Направление работ 2 «Знание»

Методическая деятельность			Управленческая деятельность		
мероприятия	ответственные	сроки	мероприятия	ответственные	сроки
Анализ составленных ИОП для обучающихся по программам ЕНЦ, обсуждение результатов реализации планов.	Руководитель СМО	1 раз в полугодие			
Анализ результатов ВПР, КДР. Сравнение результатов за предыдущие годы, определение «горячих точек», поиск решений, направленных на повышение результатов.	Специалист УО Руководитель СМО, завучи и методисты ОО (по уровням)	По итогам проведения работ	Составление аналитических материалов по итогам проведенных работ,. Рекомендации участникам оценочных процедур.	Специалист УО.	По итогам проведения работ
Составление программы интенсивов для обучающихся по предметам ЕНЦ для реализации в период каникул. (обсуждение с педагогами, выбор тем, определение формата проведения)	Руководитель СМО.	Сентябрь-ноябрь Внесение корректировок Декабрь Январь - февраль	Составление и утверждение графика проведения «интенсивов», тематики, ответственных.	Специалист УО	Сентябрь-ноябрь Внесение корректировок Декабрь Январь - февраль
Муниципальный фестиваль проектов по предметам ЕНЦ на базе «Точек роста» (защита проектов обучающимися).	Специалист УО. Руководитель СМО	Апрель 2024	Утверждение положения о фестивале. Определение опорных школ для проведения мероприятия.	Специалист УО	Ноябрь 2024

Ресурсы и возможные кооперации для реализации замысла

	ВНУТРЕННИЕ	ВНЕШНИЕ (ЗАПРОС К ВНЕШНИМ РЕСУРСАМ)
НОРМАТИВНЫЕ	<ul style="list-style-type: none"> -Целевая модель наставничества -Положение о методическом Совете -Порядок организации работы по составлению и сопровождению индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций Мотыгинского района -Регламент Муниципального атласа образовательных практик системы образования Мотыгинского района 	<p>опыт работы по организации медицинских классов. Поиск учреждений, готовых быть партнерами при организации работы</p>
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ	<p>Наличие 5 центров «Точка роста» (в 2024 г дополнительно открываются еще 2). Школы, у кого центры функционируют более 3-х лет, могут стать наставниками школ, где центры открываются в текущем учебном году.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Утвержденный реестр педагогов естественнонаучного цикла, готовых осуществлять преподавание предметов естественнонаучного цикла (физика, химия, биология) в дистанционном формате, в том числе на углубленном уровне для возможного заключения договоров. По аналогу «Сетевого учителя»
КАДРОВЫЕ (НАЛИЧИЕ + КОМПЕТЕНЦИИ)	<p>Педагоги, имеющие высшую квалификационную категорию могут стать педагогами наставниками, в том числе организующие работу по сопровождению и реализации ИОМ педагогов ЕНЦ.</p> <p>Организовать сетевое методическое объединение педагогов, ЕНЦ</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Использование межмуниципальных профессиональных ресурсов (изучение практического опыта муниципалитетов , имеющих положительный результат по повышению % использования цифровых лабораторий, организации работы по повышению качества образовательных результатов по предметам «физика», «химия», «биология». -Организация в краевых сетевых сообществах интенсивов для педагогов. -Организация интенсивов для обучающихся
ФИНАНСОВЫЕ	-	
ВРЕМЯ*		



*Вы никогда не сумеете решить возникшую проблему,
если сохраните то же мышление и тот же подход,
который привёл вас к этой проблеме*

АБ

С началом
нового
учебного года!

