

**Единое образовательное  
пространство –  
пространство успеха  
для каждого ребенка.**

# Основная цель современного образования



*От догоняющей к опережающей модели развития образования, основанной на российской ценностной, научной и культурной базе*

«... на ближайшее десятилетие мы можем поставить перед собой цель нового уровня и другого масштаба — сделать российскую школу одной из лучших в мире... школа тоже должна идти в ногу со временем, а где-то и опережать его, чтобы готовить ребят к динамичной, быстро меняющейся жизни, учить их овладевать новыми знаниями и умениями, свободно, творчески мыслить.»

В.В. Путин



Новые научные открытия



Новые технологии



Новое производство



Новая экономика

**МИР**  
**ПЕРЕМЕН**

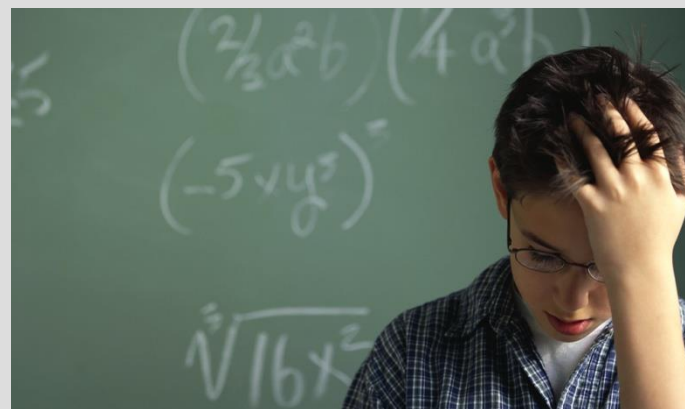


Человек нового мира



ЧЕТЫРЁХМЕРНОЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ

Новое образование



# Образовательная среда развития личности



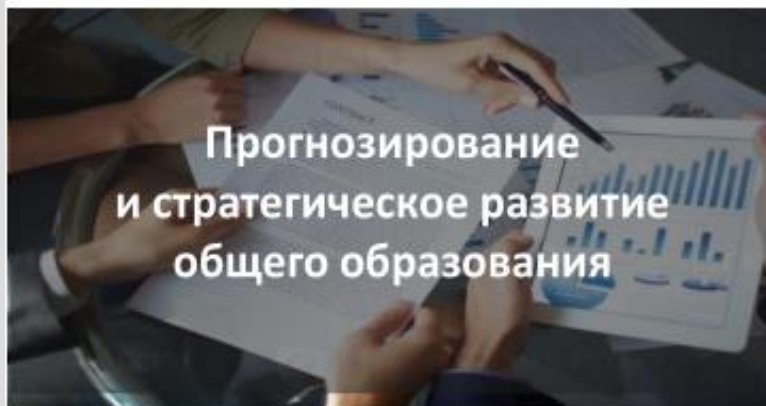
# 10 федеральных проектов

- «Современная школа».
- «Успех каждого ребенка» .
- «Современные родители».
- «Цифровая образовательная среда».
- «Учитель будущего».
- «Молодые профессионалы».
- «Новые возможности для каждого».
- «Социальная активность».
- «Экспорт российского образования».
- «Социальные лифты для каждого».

# Единство образовательного пространства определяется:

- единством базовых национальных российских ценностей, лежащих в основе личностного развития обучающихся,
- общностью принципов государственной политики в образовании,
- всеобщей доступностью образования и равными возможностями для всех граждан на получение образования, в том числе в образовательных сетях единой ИОС России,
- методологически едиными, преемственными ФГОС всех уровней образования,
- единством содержательных основ образования
- единой критериальной системой итогового оценивания результатов освоения обучающимися основных общеобразовательных программ
- согласованными и реализованными требованиями к условиям реализации основных образовательных программ в единой ИОС России
- соответствующими требованиям ФГОС и преемственными примерными основными образовательными программами всех уровней образования
- профессиональными стандартами для педагогических работников
- единой ИОС России, агрегирующей все системные компоненты и обеспечивающей интеграцию российского образования в мировое образовательное пространство

# Направления фундаментальных и прикладных исследований и разработок для обеспечения единства образовательного пространства



Профессиональное  
педагогическое  
образование

Духовно-  
нравственное  
развитие,  
воспитание и  
социализация

Доработка  
ФГОС-2 / разработка  
ФГОС-3

Обновление  
содержания  
общего  
образования

Научно- и учебно-  
методическое и  
кадровое  
обеспечение  
ФГОС

Доработка ФГОС  
дошкольного  
образования

Создание единой информационно-  
образовательной среды

# Российская школа XXI века





# Единое образовательное пространство



# Идеальная Российская школа?

## Социальные:

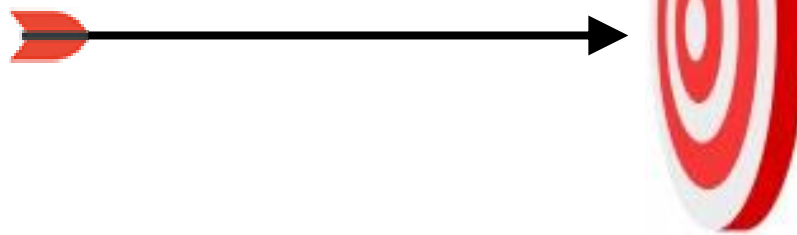
- Проблема самоопределения детей
- Интернет-зависимость
- Кибербуллинг
- Социальное неравенство
- Отсутствие мотивации к обучению
- Девиантное поведение
- Отсутствие организации досуга во внеурочное время
- Гиперактивность. ОВЗ
- Проблемы с организацией питания

## Профессиональные:

- Чрезмерная образовательная нагрузка
- Привлечение репетиторов для достижения высоких образовательных результатов
- Неоднородность образовательного пространства
- Неоднородность профессиональных компетенций учителей
- Неоднородность подходов к учебно-методической документации
- Дефицит специализированных кадров (логопед, дефектолог, психолог др.)

\*экспресс-исследование ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования»: социальные сети, обзор научных исследований, январь 2022 г.

Войти в 10-ку лучших!



## Ключевые направления



ЗНАНИЕ



ЗДОРОВЬЕ



ТВОРЧЕСТВО



ВОСПИТАНИЕ



ПРОФОРИЕНТАЦИЯ



ИНФРАСТРУКТУРА

Единое образовательное пространство (обучение и воспитание)<sup>11</sup>

# Школа Минпросвещения России – центр образования, воспитания и просвещения, объединяющий территориально и духовно детей и взрослых, разные поколения, разные профессии, разные социальные группы для обретения смысла жизни через познание, созидание, нравственные ценности для творческого построения будущего каждого и всех в России

## Принципы школы:

- ☑ обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся
- ☑ сохранение здоровья и обеспечение безопасности обучающихся
- ☑ непрерывное совершенствование качества образования
- ☑ развитие обучающихся (интеллект, талант, личность)
- ☑ социализация и выбор жизненного пути обучающихся (мировоззрение, традиции, профессия)

## Пять ключей к твоему будущему:

### ЗНАНИЕ: КАЧЕСТВО И ОБЪЕКТИВНОСТЬ

знание добывай



### ТВОРЧЕСТВО

талант развивай



### ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ

профессию выбирай



### ЗДОРОВЬЕ

здоровье сохраняй

### ВОСПИТАНИЕ

традиции храни и создавай

# Единое образовательное пространство (обучение и воспитание):

## критерии образа будущего



1. Рабочая программа воспитания
2. Календарный план воспитательной работы
3. Советник по воспитанию
4. Штаб воспитательной работы
5. Единые подходы к работе с родительским сообществом
6. Комната детских инициатив/ученического самоуправления
7. Государственная символика (флаг, герб, гимн)
8. Ученическое самоуправление
9. Детские и молодежные общественные объединения (РДШ, Юнармия, Большая перемена, Орлята России)
10. Программы краеведения и школьного туризма
11. Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания
12. Подходы к оценке качества ВР

1. Система профпроб в разных профессиях
2. Тематические экскурсии и события с участием профессиональных сообществ, бизнеса
3. Современный модульный курс «Технологии» - платформа технологического образования, кластер формирования метапредметных результатов образования
4. Программа «Билет в будущее»

1. Трансформируемое пространство, архитектурная доступность
2. ЦОС (поддержка всех активностей)
3. Кванториум/Точка роста
4. Сцена (театр, конференция, фестиваль)
5. Школьное кафе
6. Школьный сад (огород)
7. Зона отдыха (школа полного дня)
8. «Белый интернет», ограничение использования мобильных телефонов
9. Государственно-общественное управление
10. Комплексная безопасность
11. Единые подходы к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)



### ВОСПИТАНИЕ



### ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ



### ИНФРАСТРУКТУРА, СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ

#### ЗНАНИЕ:

#### качество и объективность



#### ЗДОРОВЬЕ



#### ТВОРЧЕСТВО



1. Единые примерные рабочие программы, единое календарно-тематическое планирование
2. Единые подходы к составлению расписания уроков
3. Объективная внутришкольная система оценивания (в том числе ВПР)
4. Единые рекомендации по контрольным работам и домашним заданиям
5. Единая линейка учебников
6. Примерные углубленные программы (с 7 класса)
7. Внеурочная деятельность (10 часов рекомендованных курсов)
8. Проектная и исследовательская деятельность
9. Сетевая форма обучения
10. Наставничество (поддержка молодых учителей)
11. Специалисты (психолог, мед. сестра и др.)
12. Методическая служба
13. Библиотека/Медиацентр

1. Единые рекомендации по здоровьесбережению в школе, в том числе при занятиях за ПК
2. Среда без ПАВ (наркотики, алкоголь, табак)
3. ГТО
4. Летний оздоровительный лагерь (в том числе тематические смены)
5. Психолого-педагогическая служба (психолог, логопед, дефектолог)
6. Доступность спортивной инфраструктуры для семей с детьми (во внеклассное время)
7. Горячее питание (единое меню, родительский контроль)
8. Школьные спортивные команды

1. Школа полного дня: внеурочная деятельность и дополнительное образование
2. Система конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций
3. «Большая перемена»
4. Школьный хор
5. Школьный театр
6. Школьный музыкальный коллектив
7. Школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал)
8. Школьный музей и музейная педагогика

Базовый уровень

Средний уровень

Полный уровень



# Знание: качество и объективность

Критерии единого образовательного пространства  
(разрабатываемые документы)

●  
БАЗОВЫЙ

●  
СРЕДНИЙ

●  
ПОЛНЫЙ

Критерии единого образовательного пространства (разрабатываемые документы)	БАЗОВЫЙ	СРЕДНИЙ	ПОЛНЫЙ
Рабочие программы по учебным предметам 1-11 классы (+методические рекомендации, онлайн-конструктор)	✓	✓	✓
Рабочие программы по учебным предметам для ООО и СОО (+методические рекомендации) (углубленный уровень)	-	✓ не менее 1 профиля	✓ не менее 2 профилей
Единое календарно - тематическое планирование	✓	✓	✓
Рабочие программы по внеурочной деятельности (+методические рекомендации)	✓ не менее 3 часов	✓ не менее 5 часов	✓ до 10 часов
Типовое положение по внутренней системе оценки качества образования (+методические рекомендации)	✓	✓	✓
Единые рекомендации по контрольным работам	✓	✓	✓
Единая линейка учебников	✓	✓	✓
Методические рекомендации по материально-техническому обеспечению реализации ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных классов)	✓ базовый уровень	✓ базовый и углубленный уровни	✓ базовый и углубленный уровни
Методические рекомендации по реализации сетевой формы обучения (методические рекомендации)	✓ Обеспеченность не менее 3 предметов	✓ Обеспеченность по всем предметам	✓ Обеспеченность по всем предметам, конвергентные лаборатории
Методические рекомендации по созданию и функционированию школьного библиотечного информационного центра (инфраструктурный лист)	✓	✓	✓
	✓	✓	✓
	✓	✓	✓



# Инклюзивное образовательное пространство

## Доступность образовательной среды



### БАЗОВЫЙ



### СРЕДНИЙ



### ПОЛНЫЙ

- Наличие программы, плана мероприятий по развитию инклюзивного образования
  - Наличие локальных нормативных актов по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью
  - Наличие паспорта доступности образовательной организации в соответствии с приказом Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. №1309
  - Использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания
  - Предоставление услуг специалистов, оказывающих обучающимся необходимую психолого-педагогическую, коррекционную, техническую помощь
- 
- Наличие адаптированных основных общеобразовательных программ
  - Наличие индивидуальных образовательных маршрутов
  - Обеспечение информационной открытости содержания инклюзивного образования
  - Обеспеченность учебниками, учебными пособиями, дидактическими материалами
  - Наличие специальных технических средств обучения
  - Наличие технологий/средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающее особые образовательные потребности
  - Обеспечение доступности архитектурной среды
  - Обеспечение повышением квалификации, переподготовкой, дополнительным профессиональным образованием педагогического коллектива
  - Участие специалистов образовательной организации в семинарах, тренингах и др.



✓ с учетом категории ОВЗ



✓ Сетевая форма/дистанционно



✓ отдельные публикации

✓ Обеспечение учебниками

✓ Класс

✓ ПК с доступом в интернет

✓ Пандус, навигационные указатели с учетом категории ОВЗ

✓ Не менее 50%



✓ Дистанционно



✓ информационный блок

✓ + Рабочие тетради

✓ + Дополнительное образование



✓ + Безбарьерная среда

✓ Не менее 80%



✓ Специалисты включены в штат



✓ отдельная вкладка на сайте

✓ + Дополнительные материалы (интерактивные и пр.)

✓ + Профильные средства

✓ + Интерактивные панели

✓ + Межэтажный подъемник





# Воспитание

Критерии единого образовательного пространства  
(разрабатываемые документы)

	● БАЗОВЫЙ	● СРЕДНИЙ	● ПОЛНЫЙ
▪ Рабочая программа воспитания	✓	✓	✓
▪ Календарный план воспитательной работы	✓	✓	✓
▪ Программа работы с родителями	✓	✓	✓
▪ Комплект государственной символики (флаг, герб)	✓	✓	✓
▪ Общая концепция организации внутришкольного пространства			✓
▪ Бренд (узнаваемый стиль)			✓
▪ Гимн школы			✓
▪ Уголки с государственной символикой в классных кабинетах		✓	✓
▪ Медиацентр (школьное ТВ, школьное радио, школьная газета)		✓	✓
▪ Проект «Орлята России»	✓	✓	✓
▪ Первичное отделение РДШ		✓	✓
▪ Представительства детских и молодежных общественных объединений (ЮНАРМИЯ, Большая перемена и др.)			✓
▪ Совет обучающихся	✓	✓	✓
▪ Штаб воспитательной работы	✓	✓	✓
▪ Совет родителей/Совет отцов		✓	✓
▪ Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями		✓	✓
▪ Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания	Курсы повышения квалификации	Курсы повышения квалификации, непрерывное повышение квалификации	Курсы повышения квалификации, непрерывное повышение квалификации, повышение квалификации управленческих команд
▪ Летние тематические смены в школьном лагере	✓	✓	✓
▪ Наличие комнаты / уголка Большой перемены	✓	✓	✓



# Творчество

Критерии единого образовательного пространства  
(разрабатываемые документы)

## БАЗОВЫЙ

## СРЕДНИЙ

## ПОЛНЫЙ

<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Реализация дополнительных общеобразовательных программ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ не менее 1 программы по 3 направленностям ДОД</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ не менее 1 программы по 4 направленностям ДОД</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ не менее 1 программы по 6 направленностям ДОД</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ участие в ключевых всероссийских конкурсах, фестивалях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ участие в ключевых всероссийских конкурсах, фестивалях , олимпиадах</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ участие в ключевых всероссийских конкурсах, фестивалях , олимпиадах, конференциях</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Наличие объединений (школьный театр, школьный музей и музейная педагогика, школьный туристский клуб, школьный краеведческий стартап, школьный музыкальный коллектив, школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ школьный музей, школьный театр, школьный туристский клуб</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ школьный музей, школьный театр, школьный туристский клуб, школьный медиа центр</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ школьный музей, школьный театр, школьный туристский клуб, школьный краеведческий стартап, школьный медиа центр</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Сетевое взаимодействие (Организации культуры и искусств, Кванториумы, Мобильные Кванториумы, ДНК, IT-кубы, Точки роста, Экостанции, ведущие предприятия региона, и др.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ сетевое взаимодействие с организациями культуры и искусств, Кванториумы, Мобильные Кванториумы, ДНК, IT-кубы, Точки роста, Экостанции, Виртуальный концертный зал</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ сетевое взаимодействие с организациями культуры и искусств, Кванториумы, Мобильные Кванториумы, ДНК, IT-кубы, Точки роста, Экостанции, Виртуальный концертный зал, ведущие предприятия региона и др.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ работа по сетевому взаимодействию со школами «базового» и «среднего» уровней</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Летний лагерь (тематические смены), в том числе участие в каникулярных и профориентационных сменах</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Летний лагерь (тематические смены),</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Летний лагерь (тематические смены), участие в каникулярных и профориентационных сменах</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Летний лагерь (тематические смены), участие в каникулярных и профориентационных сменах</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Работа с мобильными учебными комплексами (кванториумы, лаборатория безопасности, библиотечные комплексы и др.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Школа полного дня: внеурочная деятельность и дополнительное образование</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓</li> </ul>





# Здоровье

Критерии единого образовательного пространства  
(разрабатываемые документы)

БАЗОВЫЙ

СРЕДНИЙ

ПОЛНЫЙ

▪ Единые подходы к организации и контролю горячего питания	✓	✓	✓
▪ Просветительская деятельность по ЗОЖ, профилактика запрещения курения табака, наркотических средств	✓ 1-2 мероприятий за учебный год	✓ 3-5 мероприятий за учебный год	✓ Более 5 мероприятий за учебный год
▪ Школьные спортивные клубы	✓ 5 видов спорта, культивируемых в ШСК	✓ От 5-10 видов спорта, культивируемых в ШСК	✓ Более 10 видов спорта, культивируемых в ШСК
▪ ВФСК «ГТО»	✓ До 10% обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный приказом, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года	✓ От 10 до 30% обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный приказом, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года	✓ более 30% обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный приказом, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года
▪ Доступность спортивной инфраструктуры	✓	✓	✓
▪ Наличие психологической службы	✓	✓	✓
▪ Массовые физкультурно-спортивные мероприятия	✓ Школьный этап	✓ Муниципальный этап	✓ Региональный этап
▪ Программа здоровьесбережения	✓	✓	✓



# Психологическое сопровождение

## Доступность образовательной среды

- Наличие локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений
- Реализация деятельности педагога-психолога и социального педагога в соответствии с профессиональными стандартами
- Создание условий сопровождения в соответствии с Методическими рекомендациями по функционированию психологических служб в общеобразовательных организациях
- Организация сопровождения в соответствии с Концепцией развития психологической службы в системе образования Российской Федерации на период до 2025 года
- проведение социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ
- Наличие в организации социального педагога
- Наличие в организации педагога-психолога
- наличие кабинета педагога-психолога для проведения коррекционно-развивающих занятий и проведения консультаций
- Наличие автоматизированного рабочего места педагога-психолога и социального педагога
- повышение квалификации штатных педагогов-психологов, социальных педагогов

### ● БАЗОВЫЙ

- ✓
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓ Штатное расписание
- ✓ Сетевая форма/дистанционно  
Рекомендовано
- ✓ При наличии специалиста
- ✓

### ● СРЕДНИЙ

- ✓
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓ Штатное расписание
- ✓ Сетевая форма/штатное расписание
- ✓
- ✓
- ✓

### ● ПОЛНЫЙ

- ✓
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓ Штатное расписание
- ✓ Сетевая форма/штатное расписание
- ✓
- ✓
- ✓



# Кадровое обеспечение

Критерии единого образовательного пространства  
(разрабатываемые документы)

**БАЗОВЫЙ**

**СРЕДНИЙ**

**ПОЛНЫЙ**

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Мотивирующий мониторинг: уровень ОО (синхронизированный с муниципальным мотивирующим мониторингом)</li> </ul>	✓	✓	✓
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Единое штатное расписание (методические рекомендации)</li> </ul>	✓	✓	✓
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Развитие школьных команд</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Не менее 1 члена управленческой команды прошло повышение квалификации по программам из федерального реестра</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Не менее 50% управленческой команды прошло повышение квалификации по программам из федерального реестра, управленческая команда прошла диагностику функциональной грамотности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Вся управленческая команда прошла повышение квалификации в формате «Летово», управленческая команда прошла диагностику функциональной грамотности</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Методическое сопровождение педагогического состава</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 20% педработников получает поддержку региональных методистов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 50% педработников взаимодействует с региональными методистами, наличие педработников, повысивших квалификацию по направлению методического сопровождения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 80% педработников взаимодействует с региональными методистами, наличие педработников, повысивших квалификацию по направлению методического сопровождения, аттестованных по кв. категории «педагог-методист»</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Повышение квалификации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Не менее 3% педработников повысило квалификацию по программам из федерального реестра (в год)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Не менее 5% педработников повысило квалификацию по программам из федерального реестра (в год)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Не менее 10% педработников повысило квалификацию по программам из федерального реестра (в год), не менее 80% педработников прошло ПК по инструментам ЦОС</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Развитие системы наставничества (методические рекомендации)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Наличие в ОО положения о наставничестве</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Наличие в ОО положения о наставничестве, наличие педработников, прошедших ПК по наставничеству</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Наличие в ОО положения о наставничестве, педработников, прошедших ПК по наставничеству, аттестованных по кв. категории «педагог-наставник», ОО является базой для подработки</li> </ul>



# Инфраструктура, создание условий

Критерии единого образовательного пространства  
(разрабатываемые документы)

●  
**БАЗОВЫЙ**

●  
**СРЕДНИЙ**

●  
**ПОЛНЫЙ**

**Модернизация, развитие и обеспечение возможности дальнейшего внедрения и использования цифровой образовательной среды на постоянной основе**

■ Использование ФГИС Моя школа	✓	✓	✓
■ Предоставление доступа к верифицированному, белый интернет	✓ Доступ к оцифрованным учебникам	✓ Доступ к оцифрованным учебникам, доступ к дополнительной литературе, всероссийским электронным библиотекам	✓ Возможность создания собственного ЦОК для демонстрации на уроках
■ Оснащение IT- оборудованием	✓ Наличие мобильных цифровых классов	✓ Наличие мобильных цифровых классов, оснащенность не менее 50%	✓ Наличие мобильных цифровых классов, оснащенность 100%
■ Создание и ввод в эксплуатацию информационной системы управления образовательной организации	✓ Ведение управления образовательной организации в цифровом формате	✓ Интеграция системы управления с региональными информационными системами	✓ Интеграция системы управления с региональными информационными системами и федеральными информационными системами
■ Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету с контент фильтрацией	✓ Подключение к высокосортному интернету с фильтрацией трафика	✓ Обеспечение беспроводного доступа на территории организации	✓ Введение собственных правил по использованию моб. устройств и связи
■ Создание на базе ИКОП (Сферум) профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и помощи начинающим учителям	✓ Подключение к ИКОП	✓ Назначение Эксперта по цифровой трансформации в каждой школе, создание собственных сообществ	✓ Возможность проведения 100% уроков и внеклассных мероприятий с помощью ВКС
■ Государственно-общественное управление	✓ Родительский комитет	✓ Управляющий совет, ученическое самоуправление	✓ Управляющий совет, ученическое самоуправление, эндаумент фонд

# «Школа Минпросвещения России»: методические рекомендации



## СОДЕРЖАНИЕ

**Глава 1. Преимущество образования.**

**Глава 2. Содержание образования.**

**Глава 3. Инклюзивное образование**

**Глава 4. Воспитание.**

**Глава 5. Творчество.**

**Глава 6. Профориентация.**

**Глава 7. Здоровье.**

**Глава 8. Инфраструктура.**

**Проекты  
документов:  
март 2022 г.**

**Профессионально-  
общественное обсуждение:  
апрель-май 2022 г.**

**Глава 1. Преимущество образования.**

**Глава 2. Содержание образования.**

§ 1. Рабочие программы по учебным предметам 1-11кл.

§ 2. Рабочие программы по учебным предметам для ООО и СОО (углубленный уровень).

§ 3. Методические рекомендации по разработке плана внеурочной деятельности.

§ 4. Рабочие программы по внеурочной деятельности.

§ 5. Методические рекомендации по разработке плана дополнительного образования.

§ 6. Рабочие программы дополнительного образования.

§ 7. Положение о внутренней системе оценки качества образования.

§ 8. Единые рекомендации по контрольным работам.

§ 9. Учебный план. Календарный учебный график.

§ 10. Единое расписание занятий (типовое).

§ 11. Единая линейка учебников (базовый и углубленный уровни).

**Глава 3. Инклюзивное образование.**

§ 1. Программы по развитию инклюзивного образования

§ 2. Организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью

§ 3. Обеспечение доступности архитектурной среды

§ 4. Программы повышения квалификации, переподготовки образованием педагогического коллектива

§ 5. Индивидуальные образовательные маршруты

§ 6. Рабочие программы по работе с дистанционными образовательными технологиями

§ 7. Положение о внутренней системе оценки качества образования.

§ 8. Единые рекомендации по контрольным работам.

§ 9. Учебный план. Календарный учебный график.

§ 10. Единое расписание занятий (типовое).

§ 11. Единая линейка учебников (базовый и углубленный уровни).

**Глава 4. Воспитание ...**

**Глава 5. Творчество ...**

**Глава 6. Профориентация...**

**Глава 7. Здоровье ...**

**Глава 8. Инфраструктура...**

# Уровни освоения и этапы реализации модели «Школы Минпросвещения России»

**базовый (минимально достаточный), средний, полный (эталонный).**

Внедрение Концепции будет происходить в соответствии с решениями общеобразовательных организаций, согласованными с муниципальными и региональными органами управления образованием, согласно этапам внедрения.

1 этап. Проведение самодиагностики образовательных организаций.

2 этап. Разработка методических рекомендаций.

3 этап. Апробация в пилотных школах.

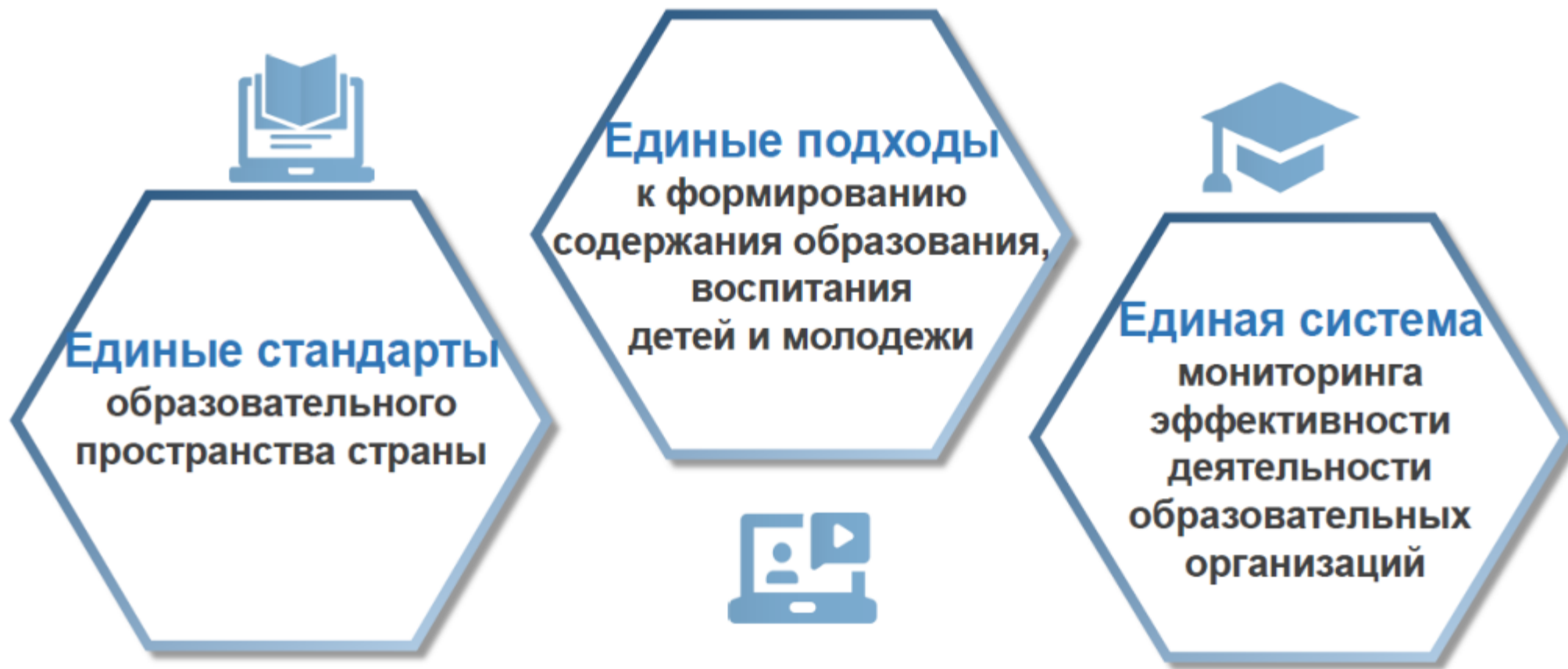
4 этап. Выявление и ликвидация дефицитов для реализации Концепции

5 этап. Массовое внедрение Концепции.

6 этап. Обеспечение материально-технической базы образовательных организаций.

7 этап. Внесение изменений в стратегические документы, нормативно-правовые акты.

# Гарантия равенства ресурсов, условий и возможностей



# **Участие муниципалитета в региональных проектах.**

**«Современная школа».**

**«Успех каждого ребенка» .**

**«Цифровая образовательная среда».**

**«Учитель будущего».**

**«Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»**

# «Современная школа». «Точка роста»

## • Основные мероприятия:

- 1.1. Создание новых мест в общеобразовательных организациях
- 1.2. Создание Центров естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»
- 1.3. Обновление материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным программам
- 1.4. Создание школьных технопарков «Кванториум»



В 2022 году откроются еще два Центра:  
МБОУ Мотыгинская СОШ № 1 и МБОУ  
Орджоникидзевская СОШ.

В 2023 – три Центра на базе школ в п.  
Первомайск, Машуковка, Южно-Енисейск.

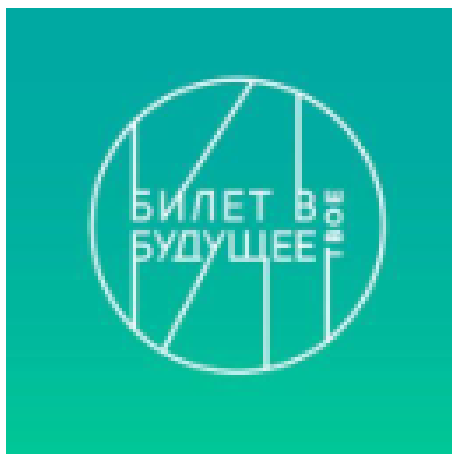
Создано 3 Центра естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». В 2021 году Центры «Точка роста» функционируют в трех ОУ с количеством обучающихся 960 учащихся. 21 педагог работает на базе Центра "Точка роста".

Доля педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора – 28,6%

# «Успех каждого ребенка» .

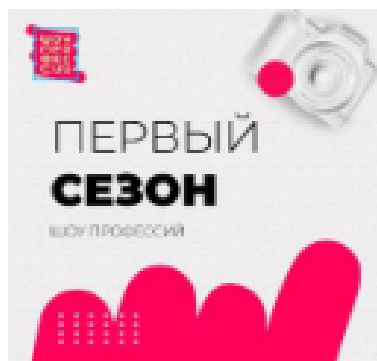
- Профессиональная ориентация и самоопределение обучающихся

Федеральный проект  
«Билет в будущее»



Три ОУ,  
142 ученика, что  
составило 7,7 % от общего  
числа обучающихся в  
муниципалитете.

Федеральный проект  
«Проектория»



1254 обучающихся в  
открытых онлайн-уроках на  
платформе «ПроеКТОрия».

Всероссийский конкурс для  
школьников «Большая  
перемена»



36 учащихся

# «Цифровая образовательная среда».

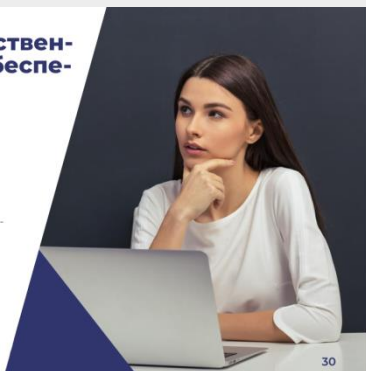
## Компоненты «Цифровой образовательной среды»

- ▶ электронные информационные и образовательные ресурсы и сервисы
- ▶ верифицированный цифровой образовательный контент
- ▶ информационные и телекоммуникационные технологии
- ▶ инфраструктура (оснащение, оборудование)



## Использование отечественного программного обеспечения

- ▶ все инструменты для оптимизации учебного процесса в едином пространстве
- ▶ облачное хранилище
- ▶ инструменты для создания и редактирования документов популярных форматов (doc, xls, ppt и т.д.)
- ▶ совместная работа над документами
- ▶ удобный обмен файлами



## ФГИС «Моя школа» единая витрина данных для учителя, ученика и родителя в части доступа к:

- ▶ проверенному образовательному и воспитательному контенту
- ▶ расписанию, домашним заданиям, оценкам, журналу и т.п.
- ▶ документам с возможностью редактирования и совместной работы в режиме онлайн в отечественном офисном программном обеспечении
- ▶ видеоконференцсвязи на базе «Сферума»



В 2020 г 2 ОУ получили оборудование для реализации проекта.

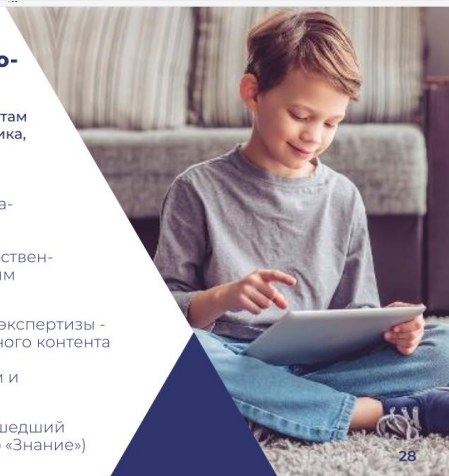
В 2022 г – 1 ОУ

В 2023 г – 1 ОУ

## Цифровой образовательный контент = библиотека образовательных материалов

Верифицированный контент по всем предметам школьной программы: единая структура, логика, дидактическое основание

- ▶ соответствует требованиям законодательства РФ об авторском праве
- ▶ соответствует федеральным государственным требованиям и образовательным стандартам
- ▶ проходит многоуровневую систему экспертизы - проверки цифрового образовательного контента
- ▶ для применения в образовательном и воспитательном процессе
- ▶ контент внешних поставщиков, прошедший верификацию (РЭШ, ИРИ, Общество «Знание»)



С 2022 г в проекте примет участие МБОУ МСОШ № 2

# Учитель будущего

## НАПРАВЛЕНИЕ «УЧИТЕЛЬ»

### ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО



Единое штатное расписание



Система наставничества



Развитие и повышение квалификации



Участие педагога в конкурсном движении



Школьная команда



Единый реестр профессиональных конкурсов



Методическое сопровождение педагогического состава



Система материального и нематериального стимулирования

Целевое обучение в КГПУ им В.П. Астафьева

«Земский учитель»

В 2022 – 2023 уч г - педагогические классы – МБОУ Новоангарская СОШ

Повышение квалификации педагогических кадров  
136 педагогов прошли дистанционное обучение = 66%  
Сетевым сообществом охвачено 95\57%

Наставничество

7 ОУ -34 педагога, что составляет 16,5 % от общего числа педагогов;

## КОНЦЕПЦИЯ ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ ДЛЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ



Усиление предметной и практической подготовки педагогов, введение обязательных дисциплин:

- «Русский язык и культура речи»
- «Классное руководство»
- «Работа с родителями»
- «Инклюзия»



Основная идея – создание единой матрицы подготовки учителей: от профильных классов, СПО до аспирантуры и повышения квалификации



Внедрение системы независимой оценки качества подготовки педагогических кадров, формирование новой образовательной инфраструктуры – современные образовательные пространства

# Приоритетная задача РФ в сфере воспитания

## Развитие высоконравственной личности:


- разделяющей российские традиционные духовные ценности
- обладающей актуальными знаниями и умениями
- способной реализовывать свой потенциал в условиях современного общества
- готовой к мирному созиданию и защите Родины

## Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 г.


Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р

«Об утверждении Стратегии развития воспитания в на период до 2025 года»

### ОБНОВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- 
- Гражданское воспитание
  - Патриотическое воспитание
  - Духовное и нравственное воспитание
  - Приобщение к культурному наследию
  - Популяризация научных знаний
  - Физическое воспитание и формирование культуры здоровья
  - Трудовое воспитание
  - Экологическое воспитание

### РАСШИРЕНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ДЛЯ ВОСПИТАНИЯ

- 
1. Поддержка семейного воспитания
  2. Расширение воспитательного потенциала системы образования
  3. Использование информационных ресурсов в процессе воспитания
  4. Поддержка общественных объединений в сфере воспитания

**Министерство просвещения РФ: примерные программы воспитания и методические рекомендации к ним**

# Поддержка общественных объединений в сфере воспитания



Всероссийское военно-патриотическое движение «ЮНАРМИЯ»

движением охвачено 129 учащихся, что составляет 7% от общего числа



Школьные службы примирения созданы в 6 ОУ.

Дружины юных пожарных функционирует в МБУ Раздолинская СОШ

Российское движение школьников

50% охвачены движением учащиеся во всех ОУ.

Волонтерство и добровольчество во всех ОУ

## Внеурочная деятельность — обязательная часть образовательного процесса 10 часов в неделю

### Рекомендованное распределение часов на внеурочную деятельность\*

Направление	Объём часов в неделю
«Разговоры о важном» для 1–11 классов	1
Дополнительное / углубленное изучение учебных предметов или модулей; исследовательская и проектная деятельность; Краеведение	3
Профориентация	1
Формирование функциональной грамотности	1
Занятия школьников в различных творческих объединениях	2
педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ	2

## КЛЮЧЕВЫЕ ЗАДАЧИ КОНЦЕПЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ



Распространение эффективных моделей интеграции общего и дополнительного образования



Развитие системы творческих конкурсов, фестивалей, научно-практических конференций



Обеспечение взаимодействия обучающихся с наставниками из научных организаций, организаций высшего образования, СПО



Реализация современных образовательных моделей, обеспечивающих применение знаний и навыков в деятельности

- 1268 ребенка получают на базах ОУ подведомственных МКУ «Управление образования Мотыгинского района». Из них 240 детей охвачены персонифицированным финансированием, что составляет 18,9 %.
- 362 ребенка на базе учреждений, подведомственных МКУ управление культуры Мотыгинского района - МБУДО Мотыгинская детская музыкальная школа и МБУДО Новоангарская детская художественная школа.

# Направление «Творчество»

## ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО



Школа полного дня



Система конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций



Школьный хор



Школьный театр



Школьный музыкальный коллектив



Школьный пресс-центр



Школьный музей и музейная педагогика

Школьный музей – 4 ОУ

## НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- Реализация федерального **стандарта** условий для занятий творчеством
- Создание условий по **индивидуализации обучения** высокомотивированных и талантливых обучающихся
- Вовлечение детей в программы **дополнительного образования**



## ЗАДАЧИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ТВОРЧЕСТВО»

### В УПРАВЛЕНИИ:

- Развитие инфраструктуры для занятий творческой деятельностью
- Внедрение механизма зачёта школами образовательных результатов, которые получены в ходе освоения дополнительных общеобразовательных программ

### В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- Формирование механизмов преемственности и непрерывности образовательных траекторий в общем и дополнительном образовании детей, а также в среднем профессиональном и высшем образовании



# Направление «Здоровье» и «Школьный климат»

## ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО



Мероприятия по здоровью и профилактике в школе



Социально-психологическая служба



Медицинское сопровождение, вакцинация



Зона отдыха, креативное пространство



Создание «Центра здоровья»



Эмоциональная поддержка



Оздоровительный отдых, горячее питание



Доступность спортивной инфраструктуры для семей с детьми

**Президентские спортивные игры на муниципальном и региональном уровнях - 3 ОУ**

**Школьные спортивные клубы в 3 ОУ**

**Создание эффективной психологической службы .**

В сетевом сообществе - 4 педагога .

Служба медиации - 7 ОУ

В 2022-2023 уч г в проект создание ПСО войдет МБОУ Раздолинская СОШ

### ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- 2017 Концепция развития инклюзивного образования в Красноярском крае на 2017 – 2025 годы
- 2021 Межведомственный комплексный план мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования (до 2030 года)
- 2022 Завершается 2-й этап реализации Концепции. Выявление эффективных моделей инклюзивного образования

### Психологическая служба в системе общего образования на территории Красноярского края

ГЛАВНАЯ О СЛУЖБЕ НОВОСТИ РЕСУРСНАЯ КАРТА МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ВЕБИНАРЫ

Новости проекта Наш телеграм

# Ведение обновленных ФГОС НОО и ООО



Федеральный  
Государственный  
Образовательный

СТАНДАРТ

Новые ФГОС начнут действовать с 1 сентября 2022 года в каждой школе, а ребята, которые будут приняты в 1 и 5 классы в 2022 году, будут учиться по обновленным ФГОС.

Другим учащимся продолжить обучение по ним возможно будет только при согласии родителей.



Количество учителей переходящих на обучение по обновленному ФГОС НОО – 26 и ФГОС ООО–97.

Обучение по обновленным ФГОС - 45 педагогов = 21,8%.

Обучение "Управление образовательной организацией в условиях обновленных ФГОС" прошли 4 ОУ.

Количество педагогов, создавших программы в конструкторе– 21:  
количество программ, созданных в конструкторе – НОО-25 и ООО – 16.



Разработаны и утверждены рабочие программы



Определен список учебников, учебных пособий и информационно-цифровых ресурсов



Нормативная база ОО приведена в соответствие с требованиями



Разработан план работы внутришкольных методических объединений, сформированы методические группы по всем направлениям функциональной грамотности



Штатное расписание и должностные инструкции приведены в соответствие с требованиями



Осуществлено повышение квалификации управленческой и педагогической команд

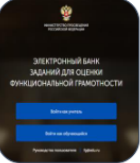
# Функциональная грамотность.

 **УЧАСТИЕ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Субъектов РФ – 43  
Школ-участников – 265


 **PISA - 2022**

 **Проект «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся»:**  
<http://skiv.instrao.ru/>

 **Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности:** <https://fg.resn.edu.ru/>

 **Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности (VII-IX классы)**  
<https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti>

 **Сборники заданий по функциональной грамотности (РИД)**  
**ВСЕГО 17 СБОРНИКОВ**

 **Публикации 2019-2021 годов в журнале «Отечественная и зарубежная педагогика»**

**ДОСТУП ПО ССЫЛКАМ:**  
➤ <https://elibrary.ru/contents.asp?id=47228458>  
➤ [http://ozp.instrao.ru/images/2021/%D0%B6%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%B0%D0%BB/OZP\\_5\\_79\\_%D0%A22\\_2021\\_compress.ed.pdf](http://ozp.instrao.ru/images/2021/%D0%B6%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%B0%D0%BB/OZP_5_79_%D0%A22_2021_compress.ed.pdf)



С младших классов школьники теперь начнут изучать финансовую грамотность. Министерство просвещения поясняет, что о введении нового предмета речь не идет, так как это повысит нагрузку на учащихся. Изучать финансовую грамотность школьники будут в рамках предметов «Окружающий мир», «Математика», «Обществознание», «Информатика», «География» и др. «Школьные программы должны давать максимально актуальные знания, которые бы учащиеся могли применять в реальной жизни», - подчеркнули в Минпросвещения. –Поэтому новые стандарты позволяют обновить содержание программ и в части гуманитарных направлений, и в части предметов научно-технического цикла, расширить знания школьников о здоровом образе жизни, экологии, задействовать интерактивные программы, формирующие патриотическое воспитание».



Повышение квалификации:  
32 педагога = 15,5%

# ПРИОРИТЕТЫ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДО 2025 ГОДА

- Индивидуализация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации
- Развитие начал технического образования детей дошкольного возраста
- Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста
- Актуализация воспитательного потенциала в системе дошкольного образования
- Совершенствование механизмов управления качеством дошкольного образования



## ПРИОРИТЕТ «РАЗВИТИЕ НАЧАЛ ТЕХНИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ» ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

- **Создание специализированных образовательных модулей**, реализуемых на базе технопарков, точек роста, лабораторий, интерактивных музеев
- **Развитие профессиональных компетенций руководителей и педагогов**
- **Разработка и реализация региональной целевой программы**, включающей финансирование ресурсного оснащения программ по техническому образованию детей дошкольного возраста



# Единое образовательное пространство



