





**ГОД ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**



## **Августовский педагогический совет – 2026**

### **«Единое образовательное пространство муниципалитета: образовательные комплексы – от идеи к результату» (Работа секций)**

Основная идея: создание образовательного комплекса не «реорганизация ради реорганизации», а способ эффективного распределения ресурсов удержать кадры, снизить рутину и выровнять качество образования на всей территории.

Новые вызовы: образовательные комплексы; выравнивание качества образовательных результатов; повышение качества ЕНиМО; кадры; ИИ в административном и образовательном процессе. Задачи, ходы, направленные на преодоление проблемных зон. Методические и управленческие решения.

#### **1. Варианты формирования образовательного комплекса на уровне муниципалитета.**

1. Детский сад + школа (одна территория) + доп. образование + СПО
2. Школа - все школы -сады (по территориям)
3. Одна школа – все школы – все детские сады (округ).

#### **2. Какие плюсы можно выделить при создании образовательного комплекса:**

- объединение ресурсов (кадры, материально-технические, площади помещений)
- обеспечение преемственности (готовности к школе, плавный переход, преемственность программ и воспитательной работы)
- социальная адаптация, развитие коммуникации и формирование лидерских качеств обучающихся
- родители сотрудники – изменение формата взаимодействия (активные формы работы)
- объединение ресурсов доп.образования, разработка программ
- возможность выявления на раннем сроке

### 3. Какие проблемные зоны и пути их преодоления

| Проблемные зоны                                                     | Пути их преодоления                                                                                                                                                            |                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                     | Управленческие решения                                                                                                                                                         | Методическая поддержка                                                                           |
| Нежелание образовательных учреждений осуществлять совместную работу | Распоряжение об организации сотрудничества пар образовательных учреждений по повышению качества образования,<br>С приложением конкретного плана предоставления взаимодействия. | -                                                                                                |
| Временной ресурс/кадровый                                           |                                                                                                                                                                                | Создание банка заданий (не все готовы бесплатно предоставить свои разработки)                    |
| Передача детей со ступени дошкольного на ступень начальной школы    |                                                                                                                                                                                | Карта готовности первоклассников                                                                 |
| Проблема взаимодействия с родителями                                |                                                                                                                                                                                | Активные формы работы<br>Взаимодействие родитель-родитель<br>Совместные мероприятия с родителями |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                |                                                                                                  |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                |                                                                                                  |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                |                                                                                                  |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                |                                                                                                  |

### 4. Мероприятия, позволяющие повысить качество образования ЕНМО на уровне школы, муниципалитета

|                                                  |                                                                         |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| школа                                            | муниципалитет                                                           |
|                                                  | «ОГЭ – без 2» «ОГЭ на 5»                                                |
| Факультатив основы научно-проектной деятельности |                                                                         |
| Интенсивы на уровне школы                        | Интенсивы/рассмотреть дистанционно с объединением учителей предметников |

|                                                        |                                |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Умные каникулы                                         |                                |
|                                                        | Конференция по защите проектов |
| Работающие методы и приемы без необоснованной «мишуры» |                                |
|                                                        |                                |