

МУНИЦИПАЛЬНАЯ
МОДЕЛЬ
ИНКЛЮЗИВНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ В
МОТЫГИНСКОМ РАЙОНЕ



2020 г

АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ
ПРОБЛЕМЫ ИНКЛЮЗИВНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ В
МУНИЦИПАЛИТЕТЕ





ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕТЕЙ

ОО

23 ребенка с
ОВЗ (из них 10
инвалидов)
+
3 ребенка
инвалида

ДОУ

39 детей с
ОВЗ
+ 4 ребенка
инвалида (из
них 1 с ОВЗ)



НОЗОЛОГИЧЕСКИЕ ГРУППЫ ДЕТЕЙ

ОО

13 с УО;
4 с ЗПР;
2 с ТНР;
1 с НОДА;
2 с сахарным
диабетом I типа;
1 с особенностями в
физическом
развитии

ДОУ

39 с ТНР;
2 с УО;
1 с нарушениями со
стороны сердечно –
сосудистой
системы;
1 с ЗПР



КОЛИЧЕСТВО ОО, РЕАЛИЗУЮЩИХ АООП И ИХ ТИПОЛОГИЯ, ХАРАКТЕРИСТИКА ИМЕЮЩИХСЯ ПРАКТИК ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОО

10 ОУ реализуют
АООП

Полная инклюзия
9 детей обучаются
на дому (к 1
ребенку частичная
инклюзия)

ДОУ

4 ДОУ реализуют АООП
В 1 ДОУ три группы для
детей с нарушением речи
В 3 ДОУ дети с ОВЗ и
инвалидностью полностью
включены в
образовательный процесс
в группах
общеразвивающей
направленности



ВОВЛЕЧЕННОСТЬ ДЕТЕЙ С ОВЗ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ В ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ДОП от
образования

3 детей с ОВЗ и
инвалидностью
Это 11,53% от
общего количества
детей с ОВЗ и
инвалидностью

ДОП от
культуры

2 детей с ОВЗ
Это 7,69% от
общего количества
детей с ОВЗ и
инвалидностью



ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

ОО

Общее количество
учителей составляет 220
человек

Воспитателей - 19

Педагогов-психологов - 10

Учителей-логопедов - 3

Учителей-дефектологов -
2

Социальных педагогов - 8

ДОУ

Общее количество
воспитателей составляет
74 человека

Музыкальных

руководителей – 5

Инструкторов по
физической культуре – 8

Учителей – логопедов – 6

Педагогов – психологов –
4



ТПМПК

заявки
еженедельно
вторник, четверг с
14.00-17.00
заседаний -
вторник с 14.00 -
17.00;



педагог-
психолог



учитель-
дефектолог



социальный
педагог

Состав ТПМПК



руководитель



учитель-
логопед



МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ – НАЛИЧИЕ НЕОБХОДИМЫХ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ

- Первоочередной проблемой является отсутствие безбарьерной среды.
- Образовательными организациями разработаны и размещены на официальных сайтах паспорта доступности.
- Имеющаяся материально-техническая база образовательных учреждений не в полной мере удовлетворяет требованиям к реализации АООП.
- Материально-техническая база для реализации программ АООП для детей с ТНР и ОНР создана в 4 дошкольных образовательных учреждениях.



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ОБЩЕСТВЕННЫМИ И РОДИТЕЛЬСКИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ ПО ВОПРОСАМ РЕАЛИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- Взаимодействие с общественными и родительскими организациями по вопросам реализации инклюзивного образования не организовано, в связи с отсутствием таких организаций в муниципалитете.



АНАЛИЗ СУЩЕСТВУЮЩИХ ИНСТИТУТОВ ОКАЗАНИЯ ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕТОДИЧЕСКОЙ И КОНСУЛЬТАТИВНОЙ ПОМОЩИ РОДИТЕЛЯМ В МУНИЦИПАЛИТЕТЕ

- В общеобразовательных и дошкольных учреждениях с декабря 2019 года действуют консультативные пункты оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей



МЕЖВЕДОМСТВЕННАЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПО КОМПЛЕКСНОЙ ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ И МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКЕ ДЕТЕЙ С ОВЗ

- Межведомственная взаимодействие по комплексной психолого-педагогической и медико-социальной поддержке детей с ОВЗ осуществляется только в рамках работы ПМПК, а также в условиях реализации программы реабилитации и абилитации детей-инвалидов

ЦЕЛЕВОЙ КОМПОНЕНТ





ЦЕЛЬ

- Обеспечение доступного и качественного образования детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом их особых образовательных потребностей в условиях муниципальной системы образования

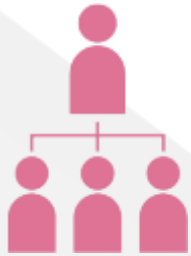


ЗАДАЧИ

- Обеспечение вариативности предоставления образовательных услуг детям с ОВЗ;
- Создание условий для оказания услуг психолого-педагогической, методической, консультативной помощи родителям;
- Обеспечение комплексного медико-психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и инвалидов;
- Формирование системы методического обеспечения и сопровождения инклюзивного образования, совершенствование профессиональной компетентности педагогов, специалистов, руководителей образовательных организаций;
- Обеспечение доступной среды.

СТРУКТУРНО- ФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ





ОРГАНИЗАЦИИ УЧАСТВУЮЩИЕ В ИНФРАСТРУКТУРНОМ ОБУСТРОЙСТВЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- Администрация Мотыгинского района;
- МКУ «Управление образования Мотыгинского района»;
- МКУ «Управление культуры Мотыгинского района»;
- УСЗН Администрации Мотыгинского района;
- КГБУЗ «Мотыгинская районная больница»;
- КГБОУ «Мотыгинская школа-интернат»;
- КГБПОУ «Енисейский многопрофильный техникум»;
- Центр занятости населения Мотыгинского района



1 ФУНКЦИЯ ФОРМИРОВАНИЕ ИНКЛЮЗИВНОЙ КУЛЬТУРЫ ОБЩЕСТВА

Цели:

- повышение уровня культуры и образования населения в сфере инклюзивного образования и имеющихся ресурсах его реализации;
- повышение информированности населения в вопросах инклюзивного образования;
- увеличение охвата населения мероприятиями инклюзивной направленности;
- увеличение доли детей и подростков, охваченных мероприятиями в сфере инклюзивного образования

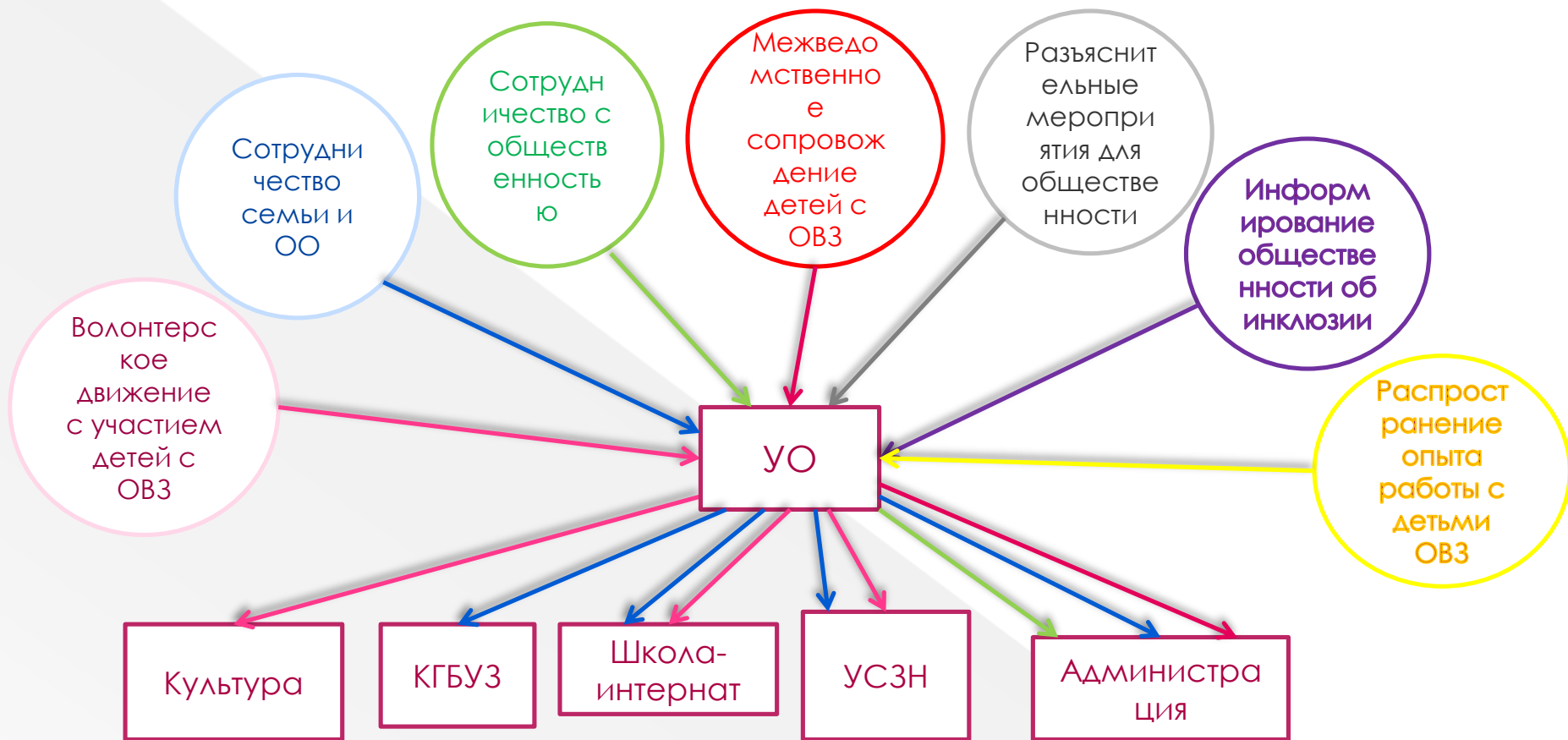


Схема взаимодействия по формированию инклюзивной культуры общества



2 ФУНКЦИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ НОРМАТИВНОЙ ПРАВОВОЙ БАЗЫ В СФЕРЕ РАЗВИТИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Цель:

- ◎ Реализация в муниципалитете эффективного правового механизма развития инклюзивного образования

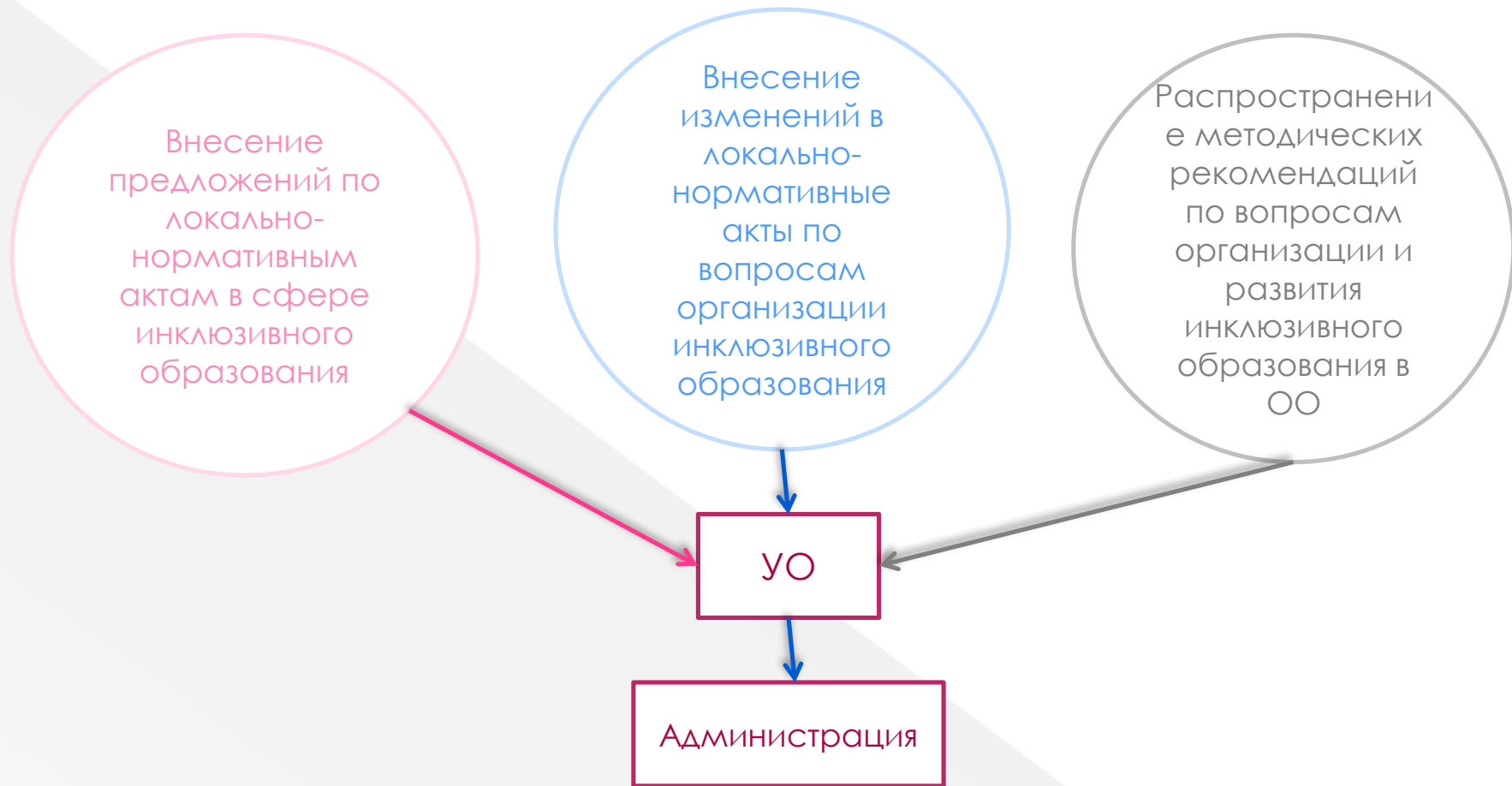


Схема взаимодействия по совершенствованию нормативной правовой базы в сфере развития инклюзивного образования



3 ФУНКЦИЯ СОЗДАНИЕ УНИВЕРСАЛЬНОЙ БЕЗБАРЬЕРНОЙ СРЕДЫ

Цель:

- ◎ повышение уровня доступности образовательных организаций для детей с ОВЗ и инвалидностью

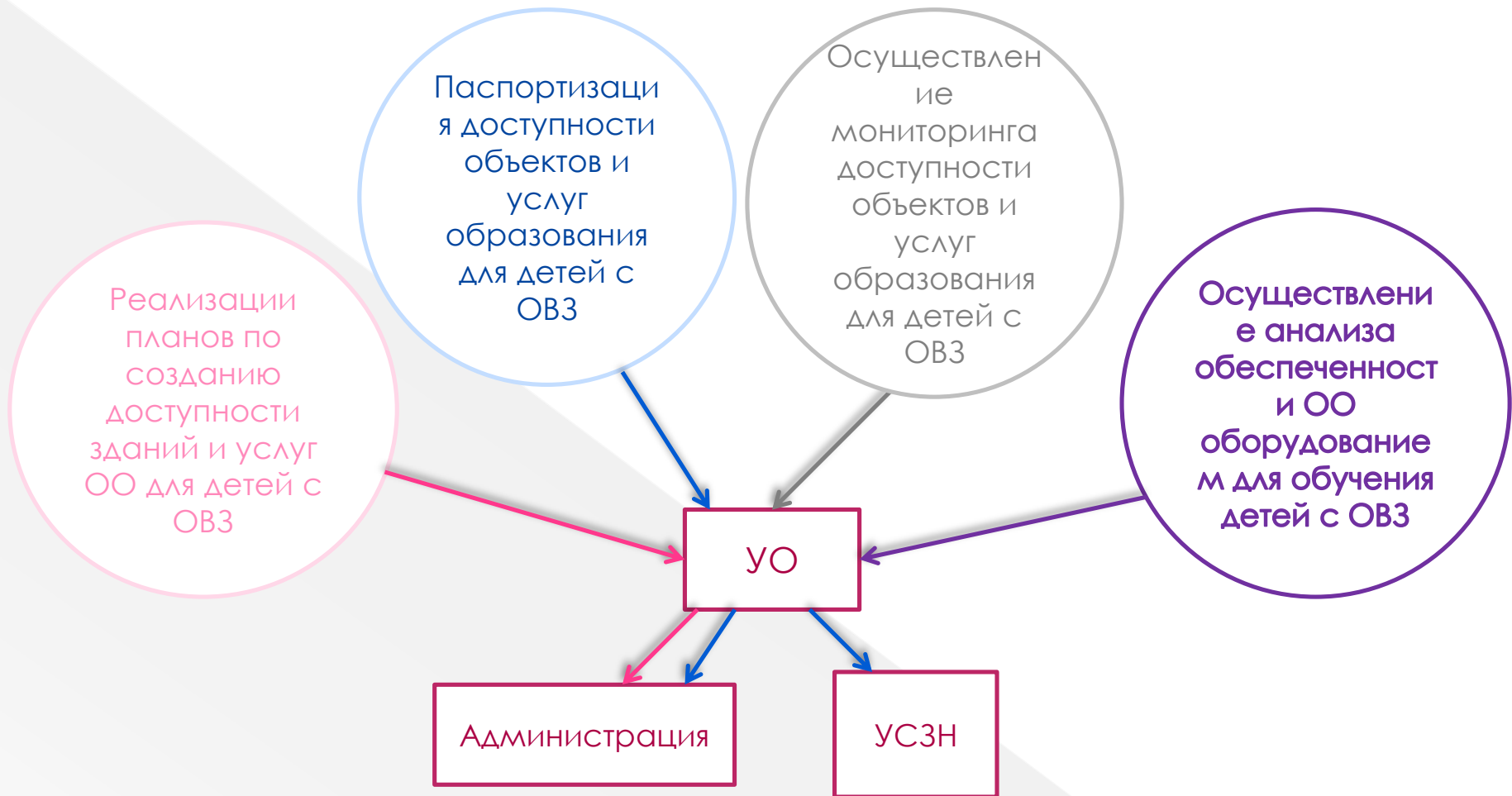


Схема взаимодействия по созданию универсальной безбарьерной среды



4 ФУНКЦИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВАРИАТИВНОСТИ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЯМ С ОВЗ

Цель:

- наличие в муниципалитете эффективных моделей вариативного инклюзивного образования, имеющих наибольший эффект в формирующихся условиях обеспечения доступности образовательной среды для детей с ОВЗ и инвалидностью

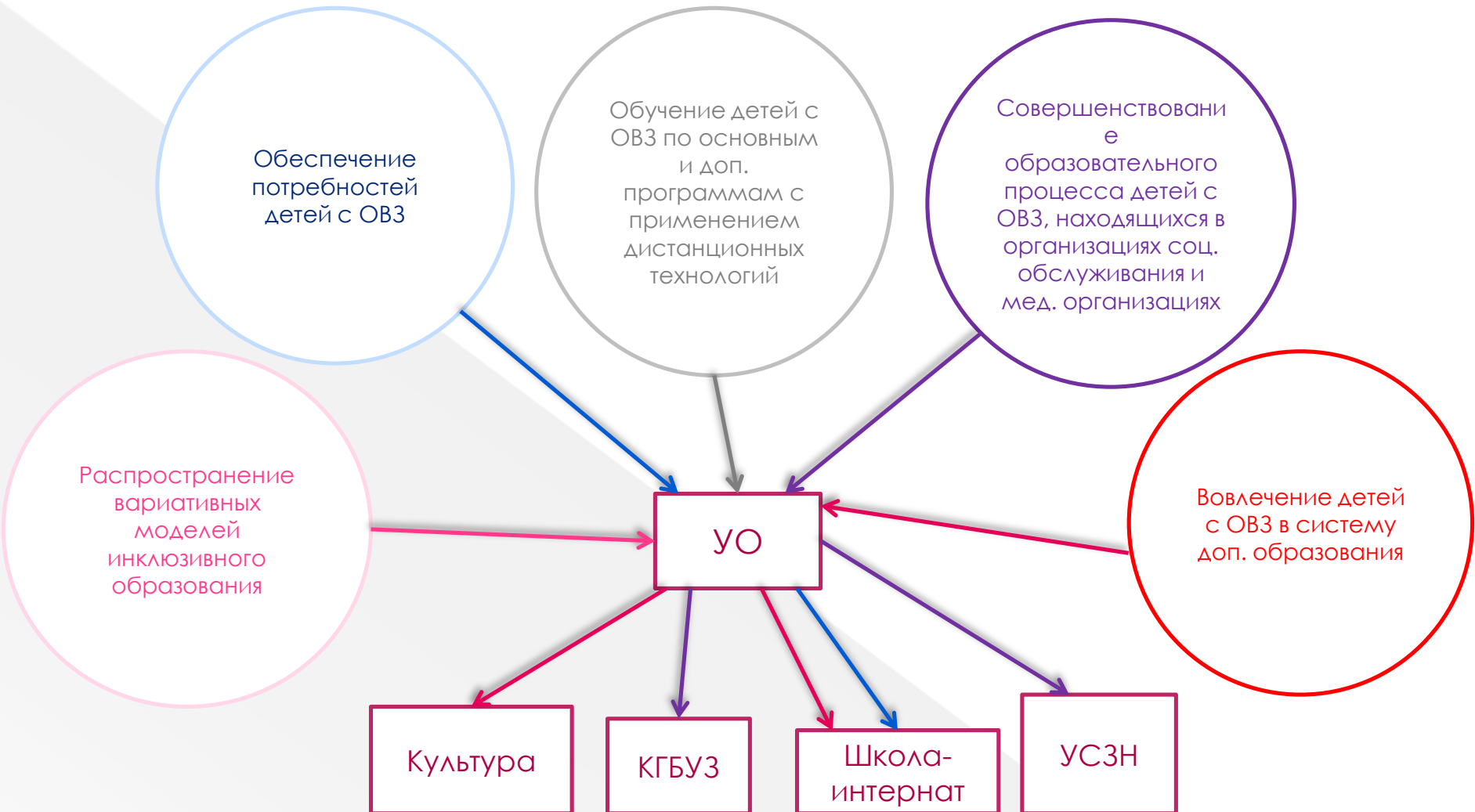


Схема взаимодействия по обеспечению вариативности предоставления образования детям с ОВЗ





5 ФУНКЦИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОМПЛЕКСНОГО ПСИХОЛОГО- МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Цель:

- повышение эффективности комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью



Схема взаимодействия по обеспечению комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования



6 ФУНКЦИЯ РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ РАННЕЙ ПОМОЩИ

Цель:

- ◎ реализация в муниципалитете эффективной модели организации системы ранней помощи

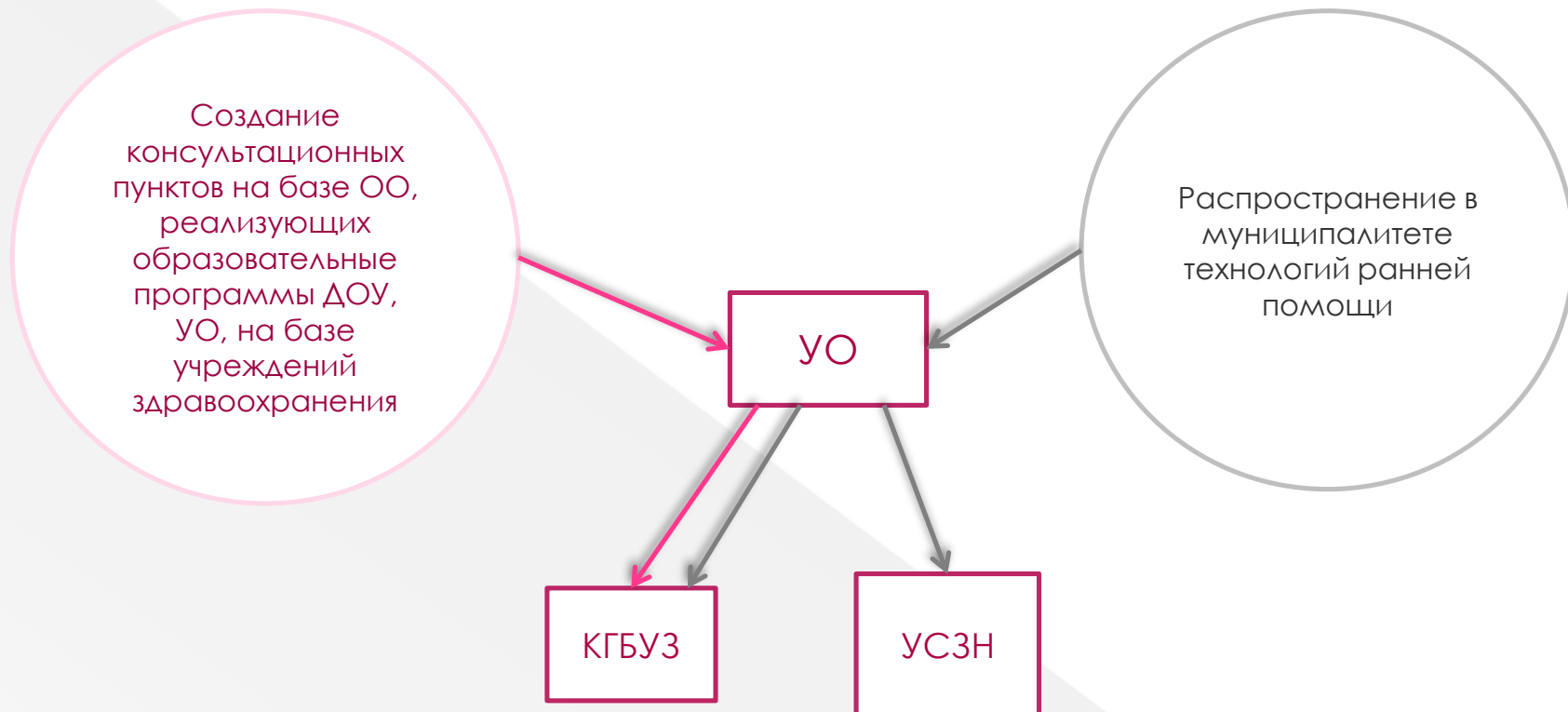


Схема взаимодействия по развитию системы ранней помощи



7 ФУНКЦИЯ СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ СОЦИАЛИЗАЦИИ И ТРУДОВОЙ ЗАНЯТОСТИ ДЕТЕЙ С ОВЗ

Цель:

- наличие в муниципалитете эффективных практик организации трудового обучения в общеобразовательных организациях, профессиональной ориентации способствующих их успешной социализации



Схема взаимодействия по созданию условий для социализации и трудовой занятости детей с ОВЗ



8 ФУНКЦИЯ ФОРМИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Цель:

- наличие в муниципалитете эффективной системы методического сопровождения инклюзивного образования

Организация
информационно-
разъяснительной
работы по
вопросам
инклюзивного
образования детей
с ОВЗ, в том числе
с использованием
сети Интернет

Организация
мониторинга и
анализа условий в
ОО, реализующих
инклюзивное
образование
детей с ОВЗ

УО



Схема взаимодействия по
формированию системы
методического сопровождения
инклюзивного образования



9 ФУНКЦИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ, ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В УСЛОВИЯХ РАЗВИТИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Цель:

- повышение уровня профессиональной компетентности руководителей, педагогических работников и специалистов сопровождения образовательных организаций в условиях развития инклюзивного образования

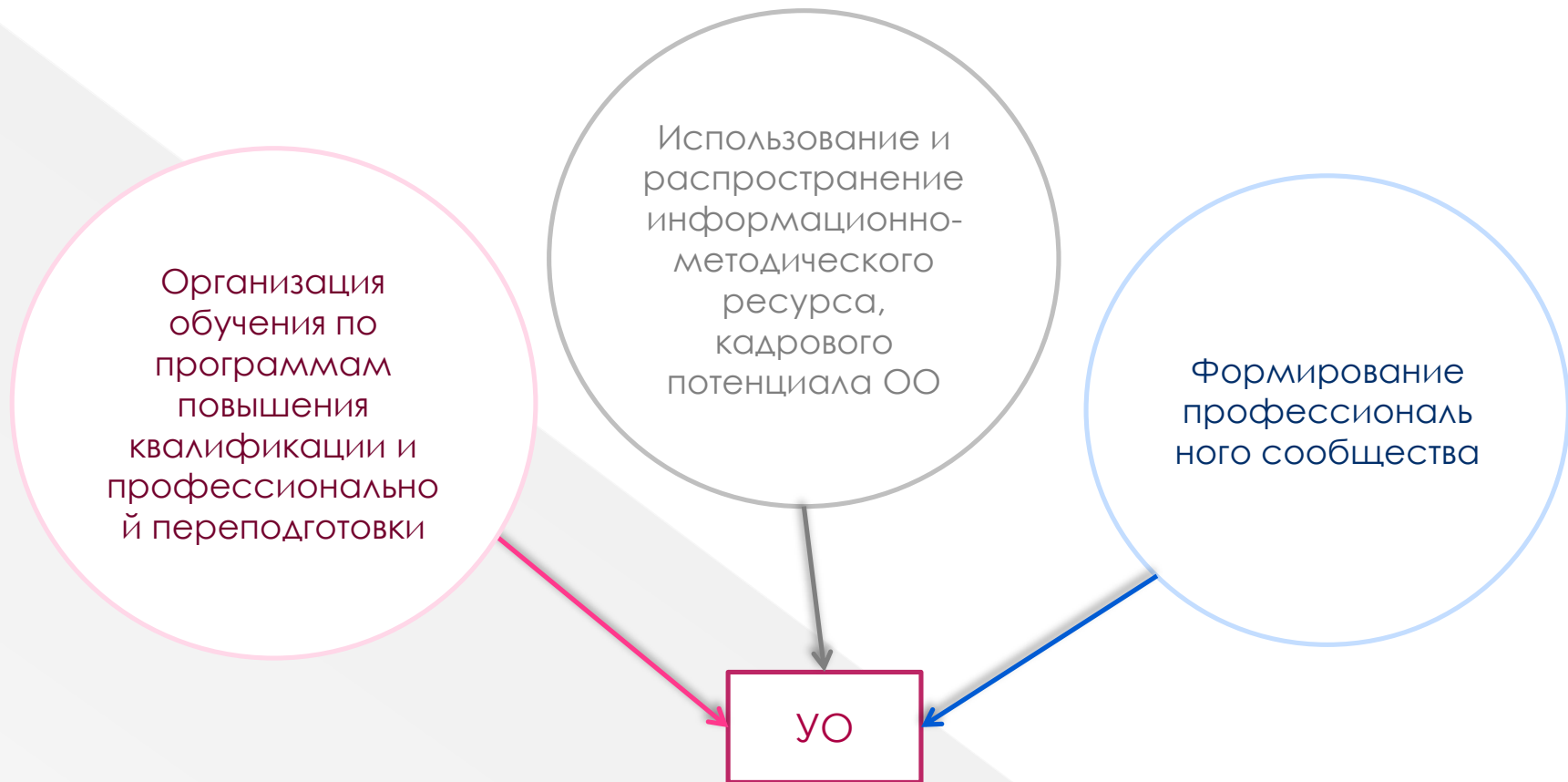


Схема взаимодействия по совершенствованию профессиональной компетентности руководителей, педагогических работников и специалистов сопровождения образовательных организаций в условиях развития инклюзивного образования



10 ФУНКЦИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДДЕРЖКИ ГРАЖДАНСКИМ ИНИЦИАТИВАМ, НАПРАВЛЕННЫМ НА РАЗВИТИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Цель:

- ① участие общественных организаций и родительских организаций в решении вопросов развития инклюзивного образования

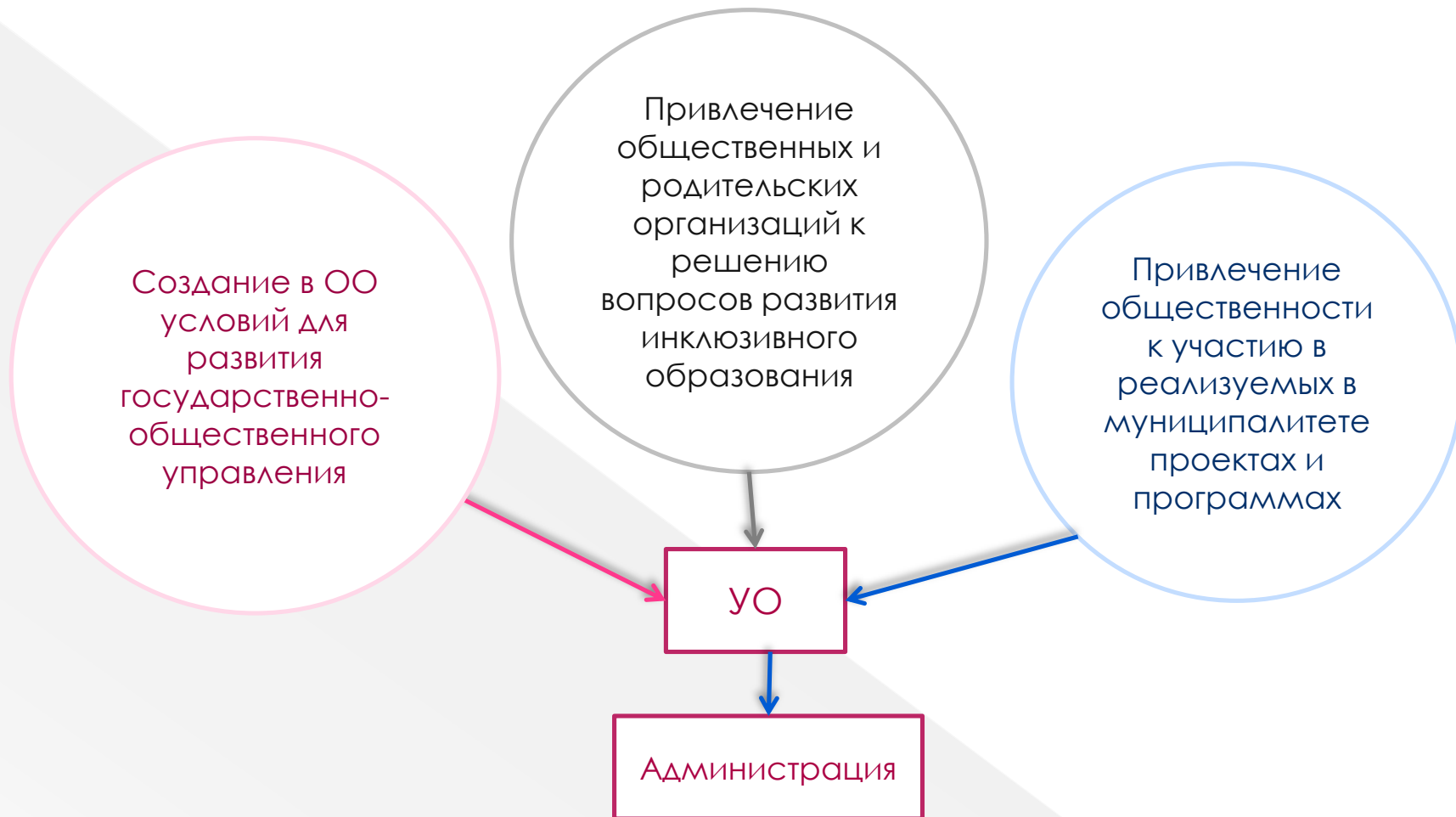


Схема взаимодействия по обеспечению поддержки гражданским инициативам, направленным на развитие инклюзивного образования

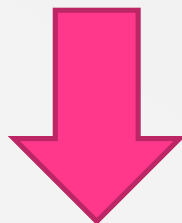
СОДЕРЖАТЕЛЬНО- ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОМПОНЕНТ





СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

- Содержательная составляющая образовательной деятельности представлена разработкой и реализацией АООП.
- АООП включает в себя инвариантную и вариативную часть



Учебный план

Инвариантная часть

Вариативная часть

Обязательные учебные предметы федерального компонента

Обязательные учебные предметы регионального компонента

Часть формируемая участниками образовательных отношений

Внеурочная деятельность

Коррекционно-развивающая область

Учебные курсы, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и инвалидностью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии

Введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов

Увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части

Учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные

Учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов



ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОМПОНЕНТ

Технологии

Технологические

Организационные

Средства

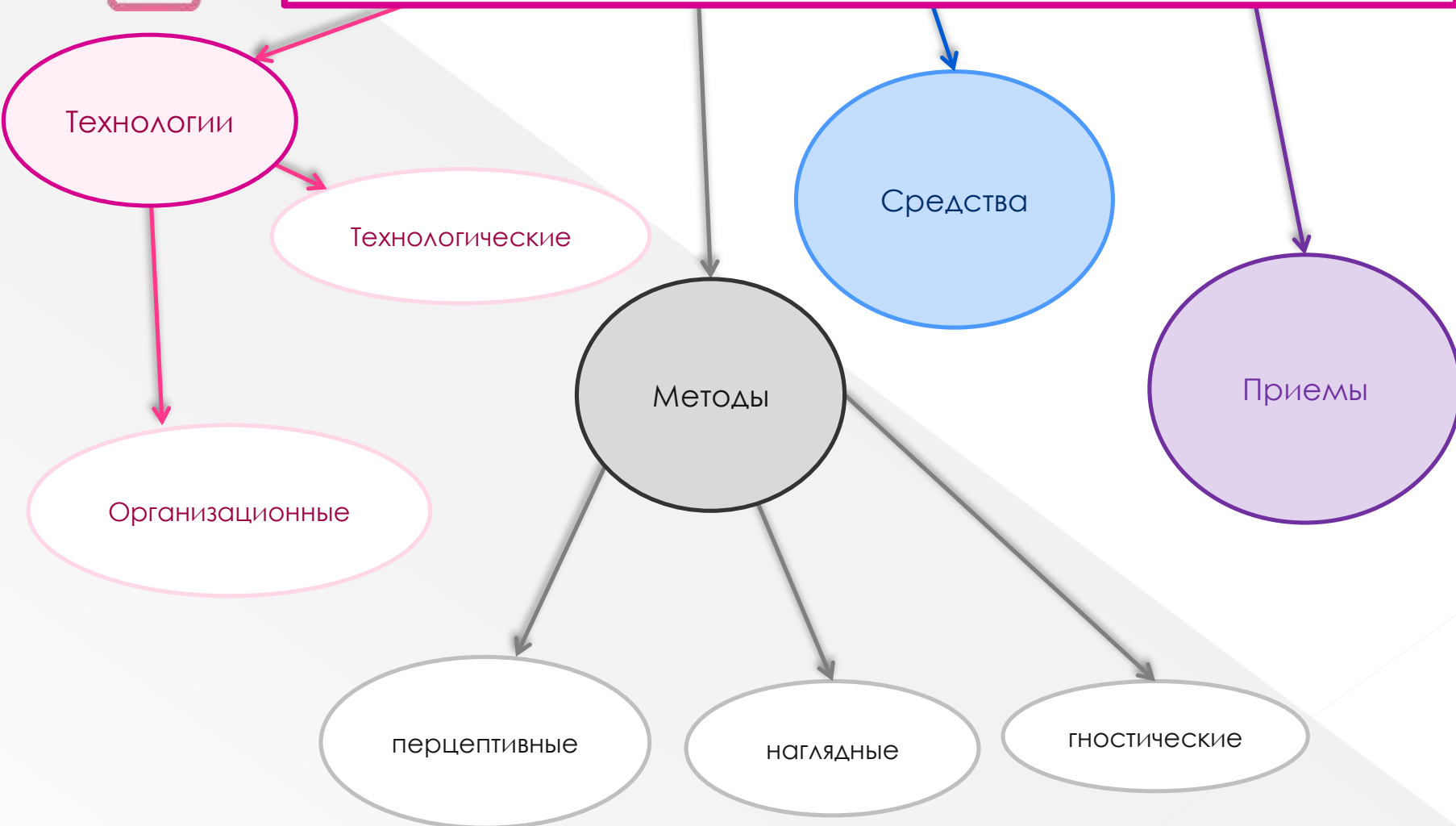
Методы

Приемы

перцептивные

наглядные

гностические

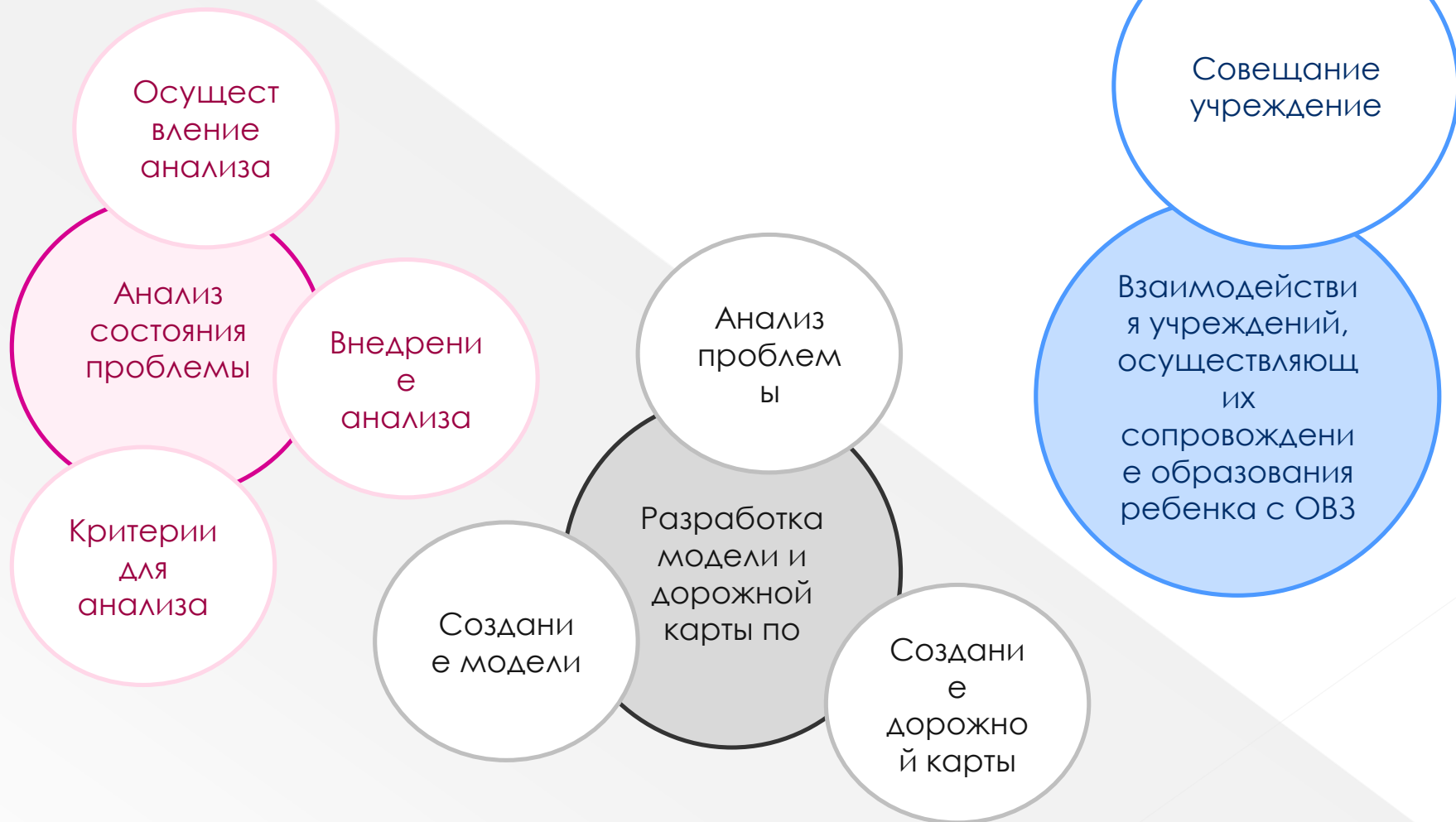


КОМПОНЕНТ УПРАВЛЕНИЯ





АНАЛИЗ, ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ И ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ





ОРГАНИЗАЦИЯ, КООРДИНАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Анализ
документ
ов

Внесени
е
изменен
ий в
документ
ы

Разработка
и
совершенс
твование
документов

Создан
ие
докум
ентов

Создани
е
комисси
и

Координ
ация
инклюзии

Оценка
ОО на
инклюзию

Монито
ринг

Вынесени
е
инклюзии
на
обществе
нный
совет

Засед
ания

Совещания
, семинары

Межведо
мственн
ые
совещан
ия

Наращиван
ие связей
ОО

План
совмест
ных меропр
иятий

Консульта
ционные
пункты

Создани
е
пунктов



МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ, МОТИВАЦИЯ, РУКОВОДСТВО КАДРАМИ

Анализ кадров для ранней помощи

Анализ потребности кадров

Анализ кадров для работы с ОВЗ

Специальный раздел на сайте

Методическая поддержка педагогов

«Горячая линия»

Семинары

Анализ дефицитов

Дефициты педагогов

Создание персонализированных планов

Анализ укомплектованности

Планы по укомплектованности кадрами

Создание плана по обучению



МОНИТОРИНГ И КОНТРОЛЬ

Создание
плана

Проведение
диагностических
и
мониторинговых
мероприятий



Спасибо за внимание!

МКУ «Управление образования Мотыгинского
района»

663400, Мотыгинский район, пгт. Мотыгино, ул.
Шоссейная 50, тел. 8(391)4122506