



**ГОД ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**



Августовский педагогический совет – 2026

**«Единое образовательное пространство муниципалитета: образовательные комплексы – от идеи к результату»
(Работа секций)**

Основная идея: создание образовательного комплекса не «реорганизация ради реорганизации», а способ эффективного распределения ресурсов удержать кадры, снизить рутину и выровнять качество образования на всей территории.

Новые вызовы: образовательные комплексы; выравнивание качества образовательных результатов; повышение качества ЕНиМО; кадры; ИИ в административном и образовательном процессе. Задачи, ходы, направленные на преодоление проблемных зон. Методические и управленческие решения.

1. Варианты формирования образовательного комплекса на уровне муниципалитета.

2. Какие плюсы можно выделить при создании образовательного комплекса:

3. Какие проблемные зоны и пути их преодоления

Проблемные зоны	Пути их преодоления	
	Управленческие решения	Методическая поддержка
Преемственность обучения на всех этапах обучения (нарушена) Недостаточное количество мероприятий по преемственности школа-сад, в которых будет организовано взаимодействие педагог-ребенок, а не только педагог-педагог	Вспомнить и возобновить старые/забытые способы взаимодействия на всех этапах обучения	Программа «Орлята-дошколята»
	Организация преемственности на всех уровнях образования чрез круглые столы между ДОУ и начальным звеном,	Разработка соглашения по взаимодействию между учреждениями.
Взаимодействие с родителями	Правильное информирование родительской общественности, грамотно выстроенная система работы специалистов ППк ОО	
Формальный подход детей к ВПР	Информирование детей и их родителей о значимости оценивания ВПР.	
Отсутствие инициатив от школ/педагогов в продвижении одаренных учащихся на различные уровни	Использование ресурса Центра одаренных детей «Спутник». Материальное стимулирование педагогов, занимающихся с одаренными детьми	
Отсутствие специалиста, ответственного за регистрацию и оформление обучающихся, участников олимпиад и конкурсов	В каждой ОО должен быть назначен человек, ответственный за организацию работы с одаренными детьми	
Отсутствие информации о конкурсах/олимпиадах для ДОУ, которые входят в перечень Министерства просвещения	Управлению образования довести до всех дошкольных ОО конкурсах/олимпиадах	
Отсутствие единства требований у педагогов ЕНМО Отсутствие кадров	Организация деятельности между учителями ЕНМО внутри школьного образовательного учреждения (ШМО учителей естественного цикла)	

4. Мероприятия, позволяющие повысить качество образования ЕНМО на уровне школы, муниципалитета

ОО	муниципалитет
----	---------------

Организация мероприятий на базе Точек роста с привлечением дошкольников. Разработан проект по интеграции технического образования и ЕН и МО (профессиональное распространение)	Организация научно – практической конференции с участием не только школьников, но и дошкольников
Систематическое повышение квалификации педагогов по направлению	