ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Муниципального казённого учреждения «Управления образования Мотыгинского округа»

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования

за 2025 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть *

Мотыгинский район образован в 1925 году. Мотыгинский район расположен между 57,5° и 58,5° северный широты в бассейне нижнего течения р. Ангара. Муниципальный район приравнен к районам Крайнего Севера. На западе и северо-западе район граничит с Енисейским и Северо-Енисейским, на севере - с Эвенкийским, на востоке - с Богучанским, на юге - с Тасеевским, на юго-западе - с Казачинским муниципальными районами. Административным центром Мотыгинского района является поселок городского типа Мотыгино. Особенностью района является его транспортная удаленность от г. Красноярска и других городов края. Транспортное сообщение осуществляется через речные паромные переправы в летнее время и через ледовые переправы в зимнее время на реках Енисей, Тасеева, Ангара.

Основная телекоммуникационная сеть района представлена компаниями: радиорелейная (ОАО «Ростелеком» - региональный филиал «Электросвязь» Красноярского края), спутниковая (ОАО «Конструкторское бюро «Искра»), сотовая («Билайн», «t2», «МТС», «Мегафон»).

На протяжении последнего десятилетия численность населения Мотыгинского района сокращается как за счет естественной убыли населения, так и по причине миграционного оттока. Наибольший отток населения зафиксирован по категории трудоспособного населения. Численность детей и подростков ежегодно уменьшается.

В Мотыгинском районе управление в сфере образования осуществляет муниципальное казенное учреждение «Управление образования Мотыгинского района» (тел.: 8(39141) 22-5-06, email: motygino_uo@mail.ru).

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования **

Систему образования Мотыгинского района на начало 2025 года формируют 22 муниципальных образовательных учреждения, юридических лиц, из них:

1). Дошкольные образовательные учреждения:

- 9 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждения детские сады общеразвивающего вида;
- 1 муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Белочка» комбинированного вида, имеющее в своем составе 3 группы для детей с нарушением речи;
- функционирует группа по осуществлению присмотра и ухода на базе Южно-Енисейской СОШ на 20 мест, которую посещает 6 детей в возрасте от 2 до 7 лет и группа кратковременного пребывания на 10 детей, которую посещает 7 детей в возрасте от 3 до 7 лет на базе МБОУ Кирсантьевская СОШ. Данные груп-

пы функционируют в режиме реализации услуги присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста.

Актуальная очередь для определения в детские сады на территории Мотыгинского района отсутствует. При появлении в детских садах свободных мест в течение года производится доукомплектование дошкольных учреждений.

Общее количество воспитанников детских садов составляет 577 детей. Педагогический состав 73 сотрудника, из них высшее образование имеют 30 педагогов, среднее специальное – 43 педагога; высшую категорию – 5; первую категорию – 32 педагога.

2). Начальное, основное и среднее образование представляют:

- 10 муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений средних общеобразовательных школ,
- 1 муниципальная бюджетная общеобразовательная основная общеобразовательная школа (МБОУ Рыбинская ООШ,),
- 1 филиал (Татарская НОШ филиал МБОУ Новоангарская СОШ).

В 2025 году численность всех учащихся составила 1564 учеников. В общеобразовательных учреждениях обучаются дети с ОВЗ и дети -инвалилды - 50 обучающихся: 23 детей ОВЗ, 16 детей инвалидов, 11 ОВЗ-инвалидов. Семь обучающиеся по адаптированным образовательным программам на дому. Шестнадцать детей-инвалидов обучаются не по адаптированным программам. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника – 10 человек. По итогам учебного года аттестовано 1374 учащихся, процент успеваемости составил 95,28%, качество образовательной подготовки составляет 41,01%. Неуспеваемость по району составляет 4,72%.

Во всех общеобразовательных учреждениях Мотыгинского района обучающиеся обеспеченны учебной литературой на 100%. Библиотечные фонды общеобразовательных учреждений ежегодно обновляются..

В 11 общеобразовательных учреждениях Мотыгинского района работают школьные столовые и организовано горячее питание для обучающихся. Всего по району из 1557 обучающихся охвачено питанием 1451 обучающийся, что составляет 93,2%.

Охват питанием обучающихся составляет: 1-4 классы – 98,5% , 5-11 классах — 89,8%. Среди обучающихся 1-4 классов не обеспечен 100% охват питанием обучающихся по причине отказа родителей обучающихся Татарской НОШ филиал МБОУ Новоангарская СОШ и родителей некоторых обучающихся МБОУ «Кирсантьевская СОШ» по религиозным убеждениям.

Педагогический состав 148 (без внешних совместителей и административного состава образовательных учреждений) человек, из них высшее образование имеют 104 педагога, среднее профессиональное – 40; высшую категорию –22 и первую категорию –53.Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций – 15,63 %. С каждым годом увеличивается количество внешних совместителей в образовательных учреждениях (в 2023 – 23, в 2024 – 18, в 2025 - 19 - это говорит о наличии вакансий педагогической нагрузки. Директора ОУ внутренним совместительством закрывают вакансии и несут высокую учебную нагрузку.

Результаты ГИА 9:

В 2025 году для получения аттестата основного общего образования необходимо сдать на положительные оценки экзамены по русскому языку, математике и 2 предметам по выбору. Число выпускников, получивших аттестат -173. 1 выпускник получил аттестат особого образца.

Результаты ГИА 11.

Проведение государственной итоговой аттестации для всех выпускников проходило форме единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ).Школьники, планирующие поступать в вузы, по мимо обязательных предметов, сдавали предметы по выбору.

Всего выпускников - 73

Число выпускников, получивших аттестат 73

Число выпускников с аттестатом особого образца — 14.

3). Количество учреждений дополнительного образования детей муниципальной формы собственности, находящихся в ведении органа управления образования два: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа Мотыгинского округа» и муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Мотыгинский центр дополнительного образования детей».

В Спортивной школе обучались 256 человек в возрасте от 8 до 18 лет по пяти направлениям: лыжные гонки, баскетбол, футбол, волейбол, тяжелая атлетика в 26 учебных группах. С 8 образовательными учреждениями Мотыгинского округа составлены договора о сетевом взаимодействии по реализации дополнительных образовательных программ физкультурно-спортивной направленности.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Мотыгинский центр дополнительного образования детей» (МБУДО «МЦДОД»). Образовательно-воспитательная деятельность в 2024-2025 уч.году осуществлялась на базе МБОУ ДО « МЦДОД» и на базе школ и детских садов округа в 7 населенных пунктах. Дополнительным оьбразованием охвачено 987 воспитанников

В муниципальном образовании существуют такие проблемы как:

- увеличение численности граждан, нуждающихся в социальной поддержке;
- отсутствие возможностей равного доступа на культурно-досуговые мероприятия учащимся;
- высокая изношенность зданий и сетей учреждений дошкольного и среднего образования, медицинских учреждений, учреждений культуры;
- структурный дефицит кадров в сфере образования. Одной из ключевых кадровых проблем остаются долговременные педагогические вакансии по таким предметам как английский язык, математика, русский язык и литература, начальные классы. Доля учителей старше 50 лет в общеобразовательных учреждениях составляет 47,66 %;
- отсутствие необходимого качественного доступа в сеть Интернет в двух образовательных учреждениях;

- существующая инфраструктура не позволяет учащимся систематически в течение года принимать участие в очных краевых, зональных мероприятиях, что является наиболее значимым для рейтинга учащегося;

- для детей и подростков с ОВЗ используются адаптированные образовательные программы. Осуществляется проведение индивидуальных коррекционных занятий. Но существенной проблемой является низкий процент охвата психолого-педагогическим сопровождением детей раннего возраста и отсутствие педагогов узких специальностей (педагог-психолог, логопед, дефектолог и другие) в образовательных организациях.

Разработанная муниципальная стратегия развития образования Мотыгинского района будет направлена на устранение проблем и причин их порождающих, развитие новых форм и способов управленческой деятельности в области образования и повышения качества образования в целом.

3. Выводы и заключения ***

На 2025-2026 учебный год, в соответствии с Национальным проектом «Образование», решением краевого, муниципального августовского педагогического совета стоят следующие цель и задачи:

ЦЕЛЬ: обеспечение ключевых направлений развития образования, повышения его качества и доступности, эффективности функционирования образовательной среды в современных условиях.

ЗАДАЧИ:

1. «Знание»:

повышение качества образования по учебным предметам естественно-научной направленности и математики на территории Мотыгинского муниципального округа;

синхронизация ЕМО в трех пространствах образовательной деятельности: урочной и внеурочной деятельности и дополнительном образовании.

2. Организация работы с одаренными детьми:

создать муниципальную систему работы с одаренными детьми.

3. Воспитание:

создать условия для максимального участия школьников в деятельности детских общественных объединений, в движении добровольчества, РДДМ «Движение Первых», «Орлята России», «Юнармия», мероприятиях патриотической направленности, исторического просвещения и изучения истории родного края с опорой на содержание учебных предметов;

обеспечить межведомственную координацию по созданию и функционированию муниципального воспитательного пространства через организацию взаимодействия с социальными партнерами.

4. Профориентация:

обеспечить реализацию профминимума на основном уровне в 100% школ муниципалитета;

повысить долю обучающихся 9-х, 11-х классов, ориентированных на выбор специальностей в сфере экономики края и поступающих в организации СПО, ВО Красноярского края, нацеленных на получении профессии из списка «ТОП-Регион»;

5. «Творчество»:

повысить долю обучающихся, вовлеченных в мероприятия, направленные на развитие творческих способностей.

6. «Здоровье», «Школьный климат»:

обеспечить условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья воспитанников и обучающихся, в том числе при организации питания, обеспечению информационной безопасности;

обеспечить реализацию модели построения инклюзивной образовательной среды;

обеспечить деятельность школьных психологических служб, направленных на формирование благоприятного школьного климата и профилактику деструктивного поведения.

7. «Учитель», «Школьные команды»:

способствовать совершенствованию профессиональной компетентности педагогических работников;

использовать в образовательном процессе актуальные педагогические технологии, в том числе связанные с применением цифровых платформ, сетевых программ, интенсивов.

8. «Дошкольное образование».

Продолжить актуализацию воспитательного потенциала системы дошкольного образования, в том числе через реализацию программы «Орлята – дошколята»;

обеспечить взаимодействие между дошкольным образованием и дополнительным образованием в области естественнонаучной и математической подготовки воспитанников путем обновления содержания программ и применяемых технологий, методов, приемов и организационных форм, способствующих развитию познавательной активности;

обеспечить реализацию «Программы просвещения родителей» в дошкольных образовательных организациях муниципалитета.

II. Показатели мониторинга системы образования ****

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	

всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	100 %
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	100 %
в возрасте от 3 до 7 лет.	100 %
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	85,3 %
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	62 %
в возрасте от 3 до 7 лет.	95,6 %
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	35 чел.
группы общеразвивающей направленности;	496 чел.
группы оздоровительной направленности;	0 чел.
группы комбинированной направленности;	46чел.
семейные дошкольные группы.	0 чел.
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	0 чел.
в режиме круглосуточного пребывания.	0 чел.
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	6,1%
группы общеразвивающей направленности;	85,9%
группы оздоровительной направленности;	0
группы комбинированной направленности;	8 %
группы по присмотру и уходу за детьми.	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы	
педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	8 чел.

1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	71,2 %
старшие воспитатели;	5,5%
музыкальные руководители;	5,5%
инструкторы по физической культуре;	5,5%
учителя-логопеды;	6,8%
учителя-дефектологи;	0
педагоги-психологи;	5,5%
социальные педагоги;	0
педагоги-организаторы;	0
педагоги дополнительного образования.	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	136,06%
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	17,9м^2
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	20 %
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	80 %
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	2 ед.
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	8,5 %
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0,9 %
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	71,4%

с нарушениями слуха;	0
с нарушениями речи;	66,7%
с нарушениями зрения;	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0
с задержкой психического развития;	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0
с другими ограниченными возможностями здоровья.	0
оздоровительной направленности;	0
комбинированной направленности.	28,6%
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	0
с нарушениями слуха;	0
с нарушениями речи;	0
с нарушениями зрения;	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0
с задержкой психического развития;	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0
с другими ограниченными возможностями здоровья;	0
оздоровительной направленности;	0
комбинированной направленности.	100%
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	65%
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	100%
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	100%
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0

иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	487,96 тыс. руб.
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	25 %
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7-18 лет).	91,31%
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	44,51%
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1-4 классы);	12 человек
основное общее образование (5-9 классы);	13 человек
среднее общее образование (10-11(12) классы).	7 человек
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%

2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций).	99,9%
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	98,53%
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	9,85%
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	100%
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0%
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	2,6%
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	12
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	15,63%
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	170,98%
педагогических работников - всего;	164,8
из них учителей.	171,36

2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	43,66%
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	90,00%
социальных педагогов:	
всего;	80,00%
из них в штате;	80,00%
педагогов-психологов:	
всего;	50,00%
из них в штате;	50,00%
учителей-логопедов:	
всего;	90,00%
из них в штате.	90,00%
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	11,67 кв.м.
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	46,67%
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	25
всего;	25
имеющих доступ к сети "Интернет".	18
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	90%
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего,	90%

среднего общего образования.	
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	26,67%
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	100%
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	69%
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:	
для глухих;	0%
для слабослышащих и позднооглохших;	3%
для слепых;	3%
для слабовидящих;	0
с тяжелыми нарушениями речи;	6%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	3%
с задержкой психического развития;	35%
с расстройствами аутистического спектра;	3%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	47%
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:	
учителя-дефектолога;	196
учителя-логопеда;	313
педагога-психолога;	174
тьютора, ассистента (помощника).	0
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших	100%

ЕГЭ по данным предметам.	
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
по математике;	59,89
по русскому языку.	56,8
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
по математике;	3,63
по русскому языку.	3,44
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:	
основного общего образования;	1,71%
среднего общего образования.	0%
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	90,9%.
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0%
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	90%
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0%
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	0%
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0%
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразова-	

тельных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	350,05 тыс.руб.
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0,02%
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0%
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	13,33%
III. Дополнительное образование	
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	1587
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	66,24%
5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:	
техническое;	13,68%%
естественнонаучное;	12,54%
художественное;	15,50%

туристско-краеведческое;	0
социально-педагогическое;	18,40%
Физкультурно – спортивное;	31,26%
в области искусств:	
по общеразвивающим программам;	100%
по предпрофессиональным программам;	0
в области физической культуры и спорта:	
по общеразвивающим программам;	82,3%
по предпрофессиональным программам.	0
5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	0
5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	0
5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	0
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	3,37%
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	0
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	100
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	139,56 %
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:	
всего;	84,8%
внешние совместители.	72,7%
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального об-	0

разования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):	
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	0
в организациях дополнительного образования.	0
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	23,52%
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	20,16
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:	
водопровод;	100%
центральное отопление;	100%
канализацию;	0
пожарную сигнализацию;	100%
дымовые извещатели;	0
пожарные краны и рукава;	0
системы видеонаблюдения;	100%
"тревожную кнопку".	100%
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
всего;	5
имеющих доступ к сети "Интернет".	5
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	0
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	0
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	

5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	0
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	0%
5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	50%
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования	
10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами	
10.1.1. Удовлетворенность населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации:	84,74%
дошкольные образовательные организации;	81.67%
общеобразовательные организации;	86,21%
организации дополнительного образования;	83,97%
10.3.4. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе образовательных организаций:	
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательные программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	100%
10.4.1. Удельный вес числа организаций, имеющих веб-сайт в сети "Интернет", в общем числе организаций:	
дошкольные образовательные организации;	100%
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	100%
10.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих на вебсайте в сети "Интернет" информацию о нормативно закрепленном перечне сведений о деятельности организации, в общем числе организаций:	
дошкольные образовательные организации;	100%
общеобразовательные организации;	100%
организации дополнительного образования;	100%
11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по	

уровням и видам образования)	
11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция:	
11.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	92,46%
11.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14- 30 лет, состоящих в молодежных и детских общественных объединениях (региональных и местных), в общей численности населения в возрасте 14-30 лет	
дошкольные образовательные организации;	0%
общеобразовательные организации;	43,2%
организации дополнительного образования;	61,56%

Начальник
МКУ «Управление
образования Мотыгинского округа» С.С. Лысенко