

Информационная справка
по выполнению плана мероприятий по повышению качества образования в Мотыгинском районе
на 2019-2020 учебный год.

№	Мероприятия	Сроки	Результаты исполнения
1. Развитие кадрового потенциала в общеобразовательных организациях			
1.1	Изучение потребностей ОО, запросов педагогов и управленцев на повышение квалификации. Формирование муниципального заказа на повышение квалификации педагогических и управленческих работников	в течение года в соответствии с ежегодным планом повышения квалификации	<p>Формирование муниципального заказа на повышение квалификации педагогических и управленческих работников проходит каждое полугодие. Подписано Соглашение с КГАОУ ДПО (ПК) «ККИПК и ППРО» на основании которого было очно проучено 25 педагогов ОУ.</p> <p>В современных условиях, проходить курсовую подготовку дистанционно без отрыва от профессиональной деятельности, наиболее удобный вариант, поэтому количество педагогов, осваивающих программы курсовой подготовки и переподготовки в дистанционном режиме, неуклонно растёт. К тому – же рынок образовательных дистанционных услуг чутко реагирует на изменения в законодательстве и предлагает программы обучения не доступные для прохождения в КГАОУ ДПО (ПК) С «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования». Прошли обучение в дистанционном формате 86 педагогов ОУ. Выбрали курсы по работе с обучающимися ОВЗ - 5 педагогов.</p> <p>Наиболее востребованы предлагаемые дистанционные курсы следующих учреждений: Акцион-МЦФЭР, АНО ВО «МИСАО», ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов, ООО «Высшая школа делового администрирования», ООО «Инфоурок», ФОКСФОРД, Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Образовательный центр «Открытое образование» г. Волгоград, «ОЦ Каменный город», онлайн – курсы Корпоративный университет РДШ и др.</p>
1.2	Повышение квалификации педагогических работников на основе результатов диагностики профессиональных затруднений и государственной	в течение года	<p>Прошли курсы повышения квалификации педагоги на основе результатов диагностики профессиональных затруднений и государственной итоговой аттестации по темам:</p> <p>«Цифровые технологии в преподавании литературы» – 1 педагог</p> <p>«Моделирование современных уроков истории» - 1 педагог</p> <p>«Организация проектно-исследовательской деятельности в ходе изучения курсов обществознания в условиях реализации ФГОС» - 1 педагог</p> <p>«Как читать и интерпритировать художественные тексты правильно, с удовольствием и пользой» - 1 педагог</p>

	итоговой аттестации по предметам через разные формы повышения квалификации		<p>«Особенности обучения математике в старшей школе в соответствии с требованиями ФГОС СОО» - 2 педагога.</p> <p>«Формирование межпредметных понятий как метапредметного результата обучения физике, химии, биологии, географии в основной школе» - 1 педагог.</p> <p>«Подготовка экспертов по математике по проверке выполнения заданий с развернутыми ответами экзаменационных работ ОГЭ»-1 педагог.</p> <p>«Преподавание информатики в основной школе в соответствии с требованиями ФГОС ООО» - 1 педагог.</p> <p>Прошли онлайн-тестирование "Диагностика педагогических компетенций" – 13 педагогов.</p> <p>Участие в конкурсе «Образцовый педагог-2020» 1 педагог (диплом номинанта).</p>
1.3	Разработка наставниками адресных программ (планов) для молодых педагогов по введению в должность	август-сентябрь	В МБОУ МСОШ № 2 на протяжении 8 лет работает «Школа молодого педагога». В МБОУ Машуковская СОШ, МБОУМСОШ № 1 разработаны планы для молодых педагогов по введению в должность (кураторы зам директоров по УВР). В остальных ОУ состав педагогического коллектива стабилен на протяжении многих лет.
1.4.	Участие педагогов МБОУ Машуковская СОШ, МБОУМСОШ № 2, МБОУ Новоангрская СОШ в апробации модели оценки компетенций работников ОО	октябрь	<p>В апробации модели оценки компетенций работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам общего образования приняли участие 10 педагогов из трех ОУ:</p> <p>МБОУ МСОШ № 2 – 4 педагога (учителя биологии, химии, географии, физики).</p> <p>МБОУ Новоангрская СОШ – 2 педагога (учителя географии, физики).</p> <p>МБОУ Машуковская СОШ - 4 педагога (учителя биологии, химии, географии, английский язык).</p>
1.5.	Подготовка положения о стимулировании руководителей ОО (показатели эффективности ОО, управленца)	декабрь	Постановление администрации Мотыгинского района «О внесении изменения в постановление администрации Мотыгинского района от 07,10,2014 № 673-п «Об утверждении Положения о системах оплаты труда работников муниципальных бюджетных и казённых образовательных учреждений Мотыгинского района» от 26.04.2019 № 227-п
2. Совершенствование системы организационно-методического сопровождения обеспечения качества образования			
2.1	Организация и проведение инструктивно-методических совещаний с руководителями	в течение года	Ежемесячно в рамках совещания с руководителями ОУ

	<p>общеобразовательных организаций по вопросам достижения качества образования</p>		
<p>2.2</p>	<p>Организационно-методическое сопровождение деятельности образовательных организаций по реализации национальных проектов</p>	<p>в течение года</p>	<p>Работа МКУ «Управление образования Мотыгинского района» и ОУ была нацелена на выполнение задач и мероприятий в соответствии с паспортами региональных проектов путем обеспечения участия образовательных учреждений в реализации мероприятий проектов, достижения значений показателей и результатов региональных проектов в которые вошли образовательные учреждения района: «Современная школа», «Поддержка семей, имеющих детей», «Учитель будущего», «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка».</p> <p>Совещание с руководителями по реализации национальных проектов - по изучению документарной базы – август - ноябрь 2019</p> <p>-составление дорожных карт УО и ОУ – август – октябрь 2019; разработанные дорожные карты, которые, на данный момент требуют более детальной проработки и внесению корректив, в связи с выходом новых методических рекомендаций на уровне федерации и края.</p> <p>«Современная школа», «Точка роста»:</p> <p>- Определены образовательные организации, на базе которых будут созданы Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»: МБОУ Раздолинская СОШ, МБОУ МСОШ № 2, МБОУ Новоангарская СОШ совещание с руководителями и ответственными за проект – ноябрь 2019, запущен процесс получения лицензий на дополнительное образование.</p> <p>- к 1 сентября 2020 года во всех ОУ должны быть внесены в образовательные программы требования ФГОС СОО, обновлено содержание обучения предметных областей на основе предметных концепций.</p> <p>«Успех каждого ребенка»:</p> <p>- все общеобразовательные организации Мотыгинского района зарегистрировали личные кабинеты на сайте «ПроеКТОрия», два ОУ «Билет в будущее»;</p> <p>«Поддержка семей, имеющих детей»,</p> <p>Во всех ОО:</p> <p>созданы пункты оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) детей;</p> <p>утверждены Положения «О пункте оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей,</p>

			<p>оставшихся без попечения родителей»;</p> <p>утверждение формы анкеты удовлетворенности получателями услуг и формы журнала фиксации обращений и проведения консультаций;</p> <p>запланированы обучение специалистов пунктов (курсы повышения квалификации) для оказания услуг по психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям;</p> <p>«Цифровая образовательная среда»:</p> <p>проведено совещание – семинар, на котором были рассмотрены основные направления проектирования и содержания цифровой образовательной среды в образовательном учреждении;</p> <p>создание личных кабинетов ОО на сайте ЕСИА (42% ДОУ, 55 % ОУ).</p> <p>«Учитель будущего»</p> <p>Методическое сопровождение специалистом УО апробации модели оценки компетенций работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам общего образования и проекта «Разработка модели аттестации руководителей общеобразовательных организаций с использованием оценочных средств, позволяющих выявить уровень управленческих компетенций руководителей общеобразовательных организаций» участие в апробации как муниципальные координаторы приняли специалисты УО.</p>
2.3	<p>Диссеминация лучших муниципальных образовательных практик на базе общеобразовательных организаций.</p> <p>Дни открытых дверей: МБОУМСОШ № 2, МБОУ Южно-Енисейская СОШ, МБОУ Орджоникидзевская СОШ, МБОУ Машуковская СОШ.</p>	в течение года	<p>Прошли дни открытых дверей на базе МБОУМСОШ № 2, МБОУ Южно-Енисейская СОШ. О проводимых мероприятиях информация на сайте ОУ.</p> <p>МБОУМСОШ № 2 тема «Учебные практики в образовательном процессе». Цель: знакомство педагогического сообщества учителей Мотыгинского района с учебными практиками учителей МБОУ Мотыгинская СОШ № 2. Показаны следующие уроки и мероприятия: физическая культура «Броски мяча в баскетбольную корзину» (5а, 7а), ОРКСЭ «Что нам стоит дом построить» (4 а кл), театральный урок (6а кл), Мастер – класс с педагогами: «Окрашивание шарфа в технике узелкового батика», история: «Как происходило объединение Франции» (6а кл), математика: «Периметр многоугольника» (2а кл), математика: «Деление с остатком» (3 а кл), 9а – внеклассное мероприятие по химии (театрализованное), русский язык: «Страдательные причастия настоящего времени. Гласная в суффиксах причастий настоящего времени» (7а кл), битва хоров: «Осенние мотивы» и внеклассное мероприятие в рамках внеурочной деятельности. Кукольный театр. Спектакль «Мешок с яблоками») (3 кл).</p> <p>МБОУ Южно-Енисейская СОШ. Тема: «Формирование читательской грамотности. Работа с текстом». Педагоги школы на уроках и мероприятиях демонстрировали методики, приемы по формированию читательской грамотности и работы с текстом :</p>

			<p>урок географии «Атмосфера: строение, значение, изучение» 6 класс; урок химии «Соли» 8 класс; урок русского языка «Обобщение и закрепление знаний по теме «Имя прилагательное» 4 класс; урок русского языка «Комплексный анализ текста» 9 класс; урок информатики «Поиск клада» 7 класс; урок письма в послебукварный период «Оформление предложений в тексте» 1 класс и внеклассное мероприятие для гостей школы «Фордбоярд».</p> <p>Не прошли мероприятия в МБОУ Орджоникидзевская СОШ и МБОУ Машуковская СОШ запланированные на март – апрель 2020 г</p>
2.4	<p>Организационно-методическое сопровождение работы проблемных, творческих групп педагогических работников по актуальным вопросам образования «Проф стандарт», «Управленческие решения по результатам НОКО условий осуществления образовательной деятельности»</p>	в течение года	<p>Совещание с зам директоров по вопросам образования «Проф стандарт», декабрь. Распространение методических материалов по вопросам образования «Проф стандарт» в ОО в течение года.</p> <p>Индивидуальная методическая помощи при написании заявлений, описания учебной деятельности учителям, по подготовке документов образовательных учреждений на высшую (первую)квалификационную категорию и на соответствие занимаемой должности руководителям заместителям руководителей по УВР (согласования, персональные данные педагога, технологическая карта урока). Каждому учителю был открыт персональный кабинет в программе «Педагог» и выставлены в него все документы по аттестации (персональные данные, сканированные заявления, описания результатов, согласования, технологическая карта и т.д.).</p> <p>В течение годы были аттестованы 43 педагога, из них 27 на первую квалификационную категорию, из них впервые -18 педагогов; на высшую квалификационную категорию аттестовано 16 педагогов, из них впервые – 11.</p>
2.5	<p>Проведение совещания зам директоров ОУ по проблемам повышения качества образования «Управление качеством образования: развитие инновационного образовательного поведения»</p>	февраль	<p>Совещание было перенесено на конец марта. Очной встречи не произошло, дистанционно отправлен материал в ОО.</p>
2.6	<p>Проведение семинара-совещания по актуальным вопросам формирования системы</p>	январь	<p>Совещание проведено. ОО ознакомлены с требованиями по НОКО, мониторингами этого года «Муниципальный мониторинг оценки качества образования» и «Критерии и показатели интегрированной оценки качества и объективности проведения оценочных процедур общеобразовательных организаций</p>

	независимой оценки качества образования.		Мотыгинского района», которые проводятся с целью оказания адресной помощи ОУ, в которых выявлены проблемные зоны.
2.7	Расширение социального партнерства образовательных организаций с учреждениями образования, культуры, здравоохранения, спорта.	в течение года	В течение учебного года проведены два районных мероприятия: районный фестиваль хоровых коллективов из состава трудящихся образовательных организаций Мотыгинского района «Битва хоров», посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. (16 организаций приняли участие, выступали самодеятельные любительские хоровые коллективы) и «Надежда» фестиваль детского творчества (11 детских коллективов). Участие в подготовке и проведении принимали учреждения культуры МБУК «Социально-культурный центр п. Мотыгино».
3. Совершенствование качества подготовки учащихся общеобразовательных организаций к государственной итоговой аттестации			
3.1	Открытое информационное обеспечение организации и подготовки ГИА - 9,11 (12) классов (размещение актуальной информации на официальном сайте	в течение года	Своевременно проходила информационная поддержка всех участников образовательного процесса по вопросам организации и проведения ГИА, все материалы ГИА 2020 выставлены на сайтах УО и ОУ. Вся документация своевременно отправлялась в ОУ и запрашивалась.
3.2	Участие в проведении школьных родительских собраний по актуальным вопросам государственной итоговой аттестации	в течение года	В преддверии государственной аттестации 19 февраля проводилась, уже традиционная Всероссийская акция «Единый день сдачи ЕГЭ». Участие приняли пять образовательных учреждений Мотыгинского района: МБОУМСОШ № 2, МБОУ Машуковская СОШ, МБОУ Орджоникидзевская СОШ, МБОУ Кулаковская СОШ, МБОУ «Первомайская СОШ».
3.3	Проведение консультаций для обучающихся, их родителей (законных представителей) по психологическим аспектам подготовки к государственной итоговой аттестации	в течение года	Обращений обучающихся, их родителей (законных представителей) по психологическим аспектам подготовки к государственной итоговой аттестации в УО не было. В ОУ уже традиционно проводятся родительские собрания и классные часы по вопросам психологической подготовки учащихся и родителей к участию в ГИА 9,11 классов.
3.4	Проведение статистического анализа и подготовка	июнь-июль	Проведен статистический анализа и подготовлен аналитический материал по итогам ЕГЭ - 11 за 2020 год. Представлен будет на августовском педагогическом совете – 2020.

	аналитических материалов по итогам ГИА - 9,11 классов		
3.5	Совещание руководителей общеобразовательных организаций «О результатах государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования и задачах на новый учебный год»	сентябрь	Ежегодно в сентябре проходят совещания с руководителями ОУ по результатам государственной итоговой аттестации 9,11 классов.
3.6	Обсуждение итогов государственной итоговой аттестации, повышения качества образования на августовском педагогическом совете работников образования	август	Ежегодно на августовском педагогическом совете, в рамках рабочей группы проходит обсуждение итогов и результатов государственной итоговой аттестации 9,11 классов.
3.7	Участие в тренировочных мероприятиях по организации и проведению ОГЭ и ЕГЭ по предметам	по плану	Прошла федеральная и региональная апробация экзаменов – без участников. В ОУ тренировочные мероприятия прошли согласно планов ОУ по подготовке ГИА – 2020.
4. Мониторинговые исследования качества общего образования, ведомственный контроль			
4.1	Мониторинг рабочих программ по предметам и рекомендации по	сентябрь	Внутришкольный контроль над внесением изменений в рабочие программы по предметам и рекомендации по корректировке проводится заместителем директора по УВР в ОУ.

	корректировке		
4.2	Мониторинг программ внеурочной деятельности, направленных на формирование метапредметных умений и навыков	сентябрь	Внутришкольный контроль над внесением изменений в программы внеурочной деятельности, направленных на формирование метапредметных умений и навыков проводится заместителем директора по УВР в ОУ.
4.3	Мониторинг - выполнение программ учебных предметов в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком	май	Мониторинг - выполнение программ учебных предметов в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком проводится заместителями директоров по УВР по итогам четвертей и года.
4.4	Мониторинг результатов успеваемости обучающихся по итогам четверти, учебного полугодия, учебного года.	январь, июнь	Мониторинг результатов успеваемости обучающихся по итогам четверти, учебного полугодия, учебного года проводится заместителями директоров по УВР, специалист УО обрабатывает данные в сводную таблицу, по которой отслеживается успеваемость обучающихся. Специалист УО контролирует заполнение базы КИАСУО, готовит отчет по итогам четверти, учебного полугодия, учебного года. На контроле работа с учащимися, которые не успевают по предметам.
4.5	Подготовка материалов по анализу учебной деятельности в образовательных организациях, определение тенденций развития качества образования в образовательной организации, в муниципальном образовании и принятие соответствующих управленческих решений по итогам анализа	июнь-июль	Анализ учебной деятельности в образовательных организациях, определение тенденций развития качества образования в образовательной организации, в муниципальном образовании и принятие соответствующих управленческих решений по итогам анализа проводится на совещаниях с заместителями директоров по УВР.

4.6	<p>Участие в независимых исследованиях качества начального общего, основного общего и среднего общего образования:</p> <p>региональные оценочные процедуры</p> <p>Стартовая диагностика (СД)</p> <p>Итоговая диагностика 1, 2, 3 классы (ИД-1, 2, 3)</p> <p>Краевые диагностические работы (КДР)</p> <p>Читательская грамотность 4 класс (ЧГ-4)</p> <p>Групповой проект 4 класс (ГП-4)</p> <p>Читательская грамотность 6 класс (ЧГ-6)</p> <p>Естественно-научная грамотность 8 класс</p> <p>федеральные оценочные процедуры ВПР 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11 классы (10 общеобразовательных предметов)</p> <p>Национальное исследование качества образования</p>	в течение года	<p>В 1 классе стартовая диагностика проводилась в начале учебного года. КГКСУ «Центр оценки качества образования» итоговую диагностику учащихся первых, вторых, третьих классов во всех ОУ края не проводил.</p> <p>В диагностике «Групповой проект» для 4-х классов приняли участие 195 выпускников начальной школы.</p> <p>В диагностической работе по читательской грамоте (октябрь 2019 г) для 6 классов приняли участие 189 обучающихся из 10 ОУ Мотыгинского района.</p> <p>В диагностической работе по естествознанию для 8-х классов из 12 школ приняли участие 152 обучающихся основной школы Мотыгинского района.</p> <p>В этом учебном году ВПР пройдут в сентябре – октябре 2020 года. В октябре необходимо содержательно проанализировать результаты ВПР.</p>
4.7	Участие общеобразовательных организаций района в	по графику	Образовательные учреждения Мотыгинского района не попали в выборку международных и всероссийских сопоставительных исследований качества основного общего образования.

	международных и всероссийских сопоставительных исследованиях качества основного общего образования		
4.8	Проведение мониторингов готовности общеобразовательных организаций к учебному году	август	Готовность общеобразовательных организаций к учебному году контролируется на протяжении учебного года, идет финансирование ОУ для выполнения предписаний контролирующих органов. В августе по специальному графику проходит приемка ОУ.
4.9	Проведение независимой оценки условий качества образования	март-апрель	<p>В 2020 году все образовательные учреждения Мотыгинского района участвовали в проведении независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Информация о результатах независимой оценки качества будет размещена на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (bus.gov.ru) в августе-сентябре 2020г.</p> <p>Все образовательные организации имеют недостатки, выявленные в ходе изучения результатов удовлетворенности граждан качеством условий осуществления образовательной деятельности по следующим параметрам: территория, прилегающая к организации и её помещения не оборудованы с учетом условий доступности для инвалидов. Также отсутствуют следующие условия, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другим. В организациях отсутствуют:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Оборудование входных групп пандусами или подъемными платформами -Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов -Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов -Наличие сменных кресел-колясок -Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации -Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации -Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля -Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)

		<ul style="list-style-type: none">-Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации)-Наличие возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому. <p>Общие замечания по наполняемости сайтов:</p> <p>На официальном сайте организации в сети "Интернет" не представлена следующая информация в соответствии с требованиями, утвержденными Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582 :</p> <ul style="list-style-type: none">-Наличие и функционирование раздела «Часто задаваемые вопросы»-Обеспечение технической возможности выражения получателем услуг мнения о качестве оказания услуг (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее)-Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья-Сведения об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья-Сведения о специальных технических средствах обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья-Наличие сведений о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц) <p>Частично представлена (без информации об инвалидах и лицах с ограниченными возможностями здоровья):</p> <ul style="list-style-type: none">-Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья-Сведения о наличии библиотек, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья-Сведения о наличии объектов спорта, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья <p>Общественный совет по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в образовательных учреждениях Мотыгинского района рассмотрел итоги работы подрядной организации ООО</p>
--	--	---

			<p>Исследовательская компания «Лидер». По результатам проверки, недостатки, выявленные в ходе и внес предложение по мере возможности оборудовать территорию, прилегающую к организации, и ее помещения условиями доступности для инвалидов и обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими. Необходимо представить на сайтах организаций всю недостающую информацию согласно выявленным недостаткам по каждому ОУ в полном объеме.</p>
4.10	<p>Мониторинг удовлетворенности обучающихся и родителей качеством услуг общего образования</p>	апрель-май	<p>Проходит в рамках НОКУООД. Выявление и обобщение мнений получателей услуг проводилось по анкете для опроса получателей услуг о качестве условий оказания услуг образовательными организациями, рекомендованной Методикой в соответствии с показателями, характеризующими общие критерии оценки качества условий оказания услуг образовательными организациями, утвержденными Приказа Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114. Опрос проводился в электронном виде посредством самозаполнения анкеты в сети Интернет. Сроки проведения опроса с 7 по 22 апреля 2020 года.</p> <p>Доля респондентов, обращавшихся к информационному стенду и удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на нем от 93 до 100%.</p> <p>Доля респондентов, пользовавшихся официальным сайтом организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью размещенной информации о её деятельности от 40 о 100%.</p> <p>Доля респондентов, подтвердивших наличие условий комфортности предоставления услуг в образовательной организации от 88 до 100 %.</p> <p>Доля респондентов, имеющих установленную группу инвалидности (или их представители), удовлетворенные доступностью предоставления услуг для инвалидов (в 5 ОУ), 100%. Этот показатель не учитывает оборудование территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов. Территория только одной организации частично оборудована с учетом доступности для инвалидов. Во всех остальных организациях условия отсутствуют полностью.</p> <p>Удовлетворенность респондентов доброжелательностью и вежливостью работников, при обращении в образовательной организации от 94 до 100 %.</p> <p>Удовлетворенность респондентов доброжелательностью и вежливостью работников, при использовании дистанционных форм взаимодействия с организацией от 95 до 100%.</p>
4.11	<p>Контроль сайтов общеобразовательных организаций по организации</p>	в течение года	<p>Контроль сайтов один раз в год по общим вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации. По изменениям в процедуре, сроках, условиях аттестации по мере информирования министерством образования Красноярского края.</p>

	информирования участников образовательного процесса по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации		
4.12	Контроль деятельности общеобразовательных организаций по формированию и реализации внутренней системы оценки качества общего образования	февраль	Во всех ОУ разработаны локальные акты, отражающие контроль деятельности общеобразовательных организаций по формированию и реализации внутренней системы оценки качества общего образования, выставлены на сайтах ОУ.
4.13	Привлечение общественности в качестве общественных наблюдателей при проведении процедуры мониторинговых обследований, итоговой аттестации, муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	в соответствии с планом мероприятий	В основном к процедурам мониторинговых обследований, итоговой аттестации, муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников привлекаются работники ОУ, не заинтересованные в результатах процедур.
4.14	Проведение мониторинга по выявлению ресурсов образовательных организаций для обеспечения условий получения качественного образования детьми с ОВЗ	в течение года	В образовательных учреждениях Мотыгинского района образование воспитанников ОВЗ и детей – инвалидов, имеющих статус ОВЗ осуществляется через адаптированные общеобразовательные программы (АООП, АОП), все программы размещены на сайтах общеобразовательных организациях. В шести ОУ есть педагоги- психологи.
5. Совершенствование работы с учащимися по повышению качества образования			
5.1	Организация и афиширование	в течение года	Организация и афиширование олимпиадного движения, конкурсов, конференций, проектно-исследовательской деятельности проходит в рамках образовательных

	олимпиадного движения, конкурсов, конференций, проектно-исследовательской деятельности в образовательных организациях и муниципальном образовании		организациях. Специалисты УО так же регулярно отправляют в ОУ рекомендуемые или предлагаемые дистанционные мероприятия от разных организаторов.
5.2	Разработка заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам	сентябрь	Задания школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам с целью объективности проведения отправляются по всем ОУ в одно время специалистом УО централизованно. Материал для разработки заданий берется с сайта «Олимпиады».
5.3	Проведение муниципальных мероприятий и муниципальных этапов Всероссийских мероприятий для учащихся образовательных организаций (Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по предметам), участие в интенсивных школах г. Енисейск, Канск	ноябрь-декабрь	Ежегодно проводится муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по предметам. Наличие победителей Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном уровне - 17 победителей по разным предметам МБОУ МСОШ № 2, МБОУ Орджоникидзевская СОШ – 2 победителя по литературе, МБОУ МСОШ №1 – 1 победитель по географии. Не проводились на муниципальном этапе олимпиады по предметам: астрономия, экология - не изучается как самостоятельный предмет, учащиеся интереса к предмету не проявили. Не было победителей и призеров школьного этапа олимпиады по информатике (ИКТ); по искусству (МХК), праву, физической культуре - учащиеся из-за болезни не приняли участие.
5.4	Организация работы «горячей линии» в период проведения муниципального этапа олимпиады и проверки работ участников олимпиады	ноябрь	Все организационные вопросы решаются специалистом УО.

5.5	Организация качественной подготовки и участия учащихся, показавших высокие результаты обучения, к участию в муниципальных и региональных турах олимпиад и конкурсов	в течение года	Факультативные занятия и каникулярные интенсивные школы в рамках ОУ.
5.6	Организация участия учащихся общеобразовательных организаций в региональных этапах всероссийской олимпиады школьников	январь-февраль	На очный этап регионального уровня по литературе выехали 2 учащихся: учащаяся МБОУ Орджоникидзевская СОШ заняла 6 место и МБОУМСОШ № 2 - статус участник.
5.7	Организация участия обучающихся общеобразовательных организаций в массовых всероссийских и международных предметных развивающих конкурсах	в течение года	<p>Учащиеся ОУ принимают активное участие в дистанционных конкурсных мероприятиях. Но по сравнению с предыдущим годом процент охвата стал меньше приблизительно на 10%. На сегодняшний день участие в дистанционных мероприятиях не дает рейтинг учащимся и дополнительные баллы для поступления в ВУЗы – это одна из причин снижения количества учащихся в дистанционных олимпиадных мероприятиях. Рейтинг имеют олимпиады и конкурсы столичных ВУЗов, участие в которых на платной основе.</p> <p>На всех уровнях в дистанционных мероприятиях приняли участие 7 общеобразовательных учреждений. Внимание уделяется всероссийским и международным мероприятиям. Выпало участие учащихся в мероприятиях в 4 четверти в связи с переходом на дистанционное обучение учащихся. Самый низкий процент охвата участия в дистанционных мероприятиях в МБОУ «Кирсантьевская СОШ», МБОУ «Первомайская СОШ», МБОУ Новоангарская СОШ (охвачен только начальный уровень образования). Учащиеся МБОУ «Кирсантьевская СОШ» не охвачены внеурочной деятельностью в ОУ.</p> <p>Высокий охват дистанционными мероприятиями в 2019 – 2020 учебном году в МБОУ Раздолинской СОШ имени героя Советского Союза Ф.Тюменцева, МБОУ Машуковской СОШ, МБОУ Рыбинская ООШ, Бельская ООШ филиал МБОУ МСОШ № 1, МБОУ «Южно-Енисейская СОШ», МБОУ Мотыгинская СОШ № 2.</p>

5.8	Пополнение муниципального банка данных одаренных детей.	в течение года	До 2019 года муниципальный банк ориентировался на базу «Одаренные дети» и ее рейтинговую оценку. С марта 2020 года база одаренных детей переносится в программу «Навигатор».
5.9	Проведение профориентационного тестирования «Билет в будущее»	сентябрь-ноябрь	Число детей (учащихся 6-11 классов) участвующих в проекте «Билет в будущее» (зарегистрированных на платформе проекта) 40 человек из МБОУ Раздолинская СОШ и 50 человек из МБОУ Мотыгинская СОШ № 2. Регистрация на платформе была закрыта 29.09.2019г., поэтому, по различным причинам, учащиеся других общеобразовательных учреждений не прошли регистрацию.
5.10	Интенсивные школы по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ	каникулы	Проходят по расписанию ОУ в каникулярное время.
5.11	Организация сетевого взаимодействия ОО	в течение года	нет
6. Поддержка детей с ограниченными возможностями здоровья			
6.1	Пополнение муниципального банка данных детей с ОВЗ.	в течение года	Пополнение муниципального банка данных детей с ОВЗ происходит по мере подачи официальной информации родителями (законными представителями). В 2019-2020 учебном году по адаптированным программам на дому обучалось 9 человек, это 0,5% от общего числа обучающихся, трое детей – инвалидов, 27 детей ОВЗ.
6.2	Совершенствование нормативно-правовой базы общеобразовательной организации на этапе введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ	до 01.08.2020	Ежегодная коррекция локальных актов и общеобразовательных программ в ОУ. Все документы выставлены на сайтах ОУ.
6.3	Реализация концепции инклюзивного образования. Создание муниципальной модели инклюзивного образования	октябрь-декабрь	Модель утверждена постановлением администрации Мотыгинского района «Об утверждении муниципальной инклюзивной модели образования в Мотыгинском районе» 16.12.2-19 3 552-п, размещена на сайте управления образования. http://uomotygino.ucoz.ru/OVZ/552-p_ot_16.12.2019.pdf
6.4	Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях	в соответствии с ежегодным планом курсовых	Прошли курсы повышения квалификации в этом году: «Олигофренопедагогика. Образование лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по направлению « Специальное (дефектологическое) образование»», КГПУ им. В.П. Астафьева – 1 педагог

	введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ через разные формы повышения квалификации	мероприятий	«Сопровождение обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» - 2 педагога «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», ООО «Инфоурок» -2 педагога "Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ» ФОКСФОРД – 2 педагога «Олигофренопедагогика для педагогических работников образовательных организаций», Многофункциональная Академия непрерывного образования. 1 педагог.
6.5	Организация работы консультативных пунктов на базе Управления образования и образовательных организаций	ноябрь	Во всех ОО: созданы пункты оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) детей; утверждены Положения «О пункте оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей»; утверждение формы анкеты удовлетворенности получателями услуг и формы журнала фиксации обращений и проведения консультаций; запланированы обучение специалистов пунктов (курсы повышения квалификации) для оказания услуг по психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям; проведен анализ ресурсов ОО для оказания услуг психолого – педагогической, методической и консультативной помощи родителям. Назначены координаторы по направлениям В течение 1 полугодия 2020 года оказана 81 услуга психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей общеобразовательными организациями.
6.6	Создание условий для получения профессиональной подготовки для овладения новыми компетенциями в области инклюзивного образования	в течение года	Прошли курсы повышения квалификации в этом году: Профессиональная переподготовка «Олигофренопедагогика» - 1 психолог. «Освоение методов и технологий выявления и сопровождения одаренных детей, в том числе, обучающихся с ОВЗ и инвалидов» – 3 педагога. «Педагогические технологии альтернативной и дополнительной коммуникации в работе с детьми с ОВЗ», Академия развития образования, г. Красноярск – 1 педагог.
7. Сохранение и укрепление здоровья школьников			
7.1	Включение в систему	в течение года	Программ, направленных на формирование ценности здоровья и здорового образа

	работы образовательной организации программ, направленных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, в качестве отдельных образовательных модулей или компонентов, включённых в учебный процесс		жизни, в качестве отдельных образовательных модулей в ОО нет, но компоненты включены в занятия и уроки по ОБЖ, биологии, обществознанию.
7.2	Участие в социально-психологическом тестировании	1 четверть учебного года	Ежегодно проводится тестирование в первой четверти учебного года. Численность обучающихся, подлежащих тестированию в районе – 682. Численность участников тестирования – 556 (81,52%), Численность, официально отказавшихся о участия в СПТ – 44 (6,45%).
7.3	Летний отдых и оздоровление	июнь	На территории Мотыгинского района в течение летнего периода работали три летних лагеря с дневным пребывание детей, охвативших 109 учащихся.
7.4	Проведение мониторинга по школьному питанию	в течение года	<p>При проверке сайтов ОУ выявлено - отсутствует программа по здоровому питанию в шести ОУ: МБОУ Рыбинская ООШ, МБОУ «Южно-Енисейская СОШ», МБОУ Орджоникидзевская СОШ, МБОУ «Первомайская СОШ», МБОУ Новоангарская СОШ, Бельская ООШ филиал МБОУ МСОШ № 1, МБОУ Мотыгинская СОШ №2</p> <p>В общеобразовательных учреждений района созданы условия для обеспечения школьников доступным и качественным горячим питанием, имеются столовые, оснащенные необходимым оборудованием и инвентарем. Горячим питанием охвачено 90,95% учащихся.</p> <p>100% охват школьников горячим питанием в трех ОУ - МБОУ Машуковская СОШ, Бельская ООШ филиал МБОУ МСОШ № 1, МБОУ Рыбинская ООШ; 99% МБОУ «Южно-Енисейская СОШ».</p> <p>Ниже 95% (отправная цифра по мониторингу) охват школьников горячим питанием в шести ОУ: МБОУ «Кулаковская СОШ», МБОУ «Первомайская СОШ», МБОУ Новоангарская СОШ, МБОУ Раздолинская СОШ имени героя Советского Союза Федора Тюменцева, МБОУ Мотыгинская СОШ №1, МБОУ Мотыгинская СОШ № 2.</p>

			<p>Низкий процент охвата школьников горячим питанием в МБОУ «Кирсантьевская СОШ»</p> <p>Число обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся из семей, находящихся в социально-опасном положении имеют право на получение бесплатного питания и получают его в соответствии с документами, предоставленными родителями (законными представителями).</p> <p>Семь учащихся из числа обучающихся на дому получают денежную компенсацию взамен бесплатного горячего питания из шести общеобразовательных учреждений.</p> <p>Обучающиеся из числа льготных категорий получает двухразовое питание (горячий завтрак и горячий обед) таких учащихся в этом году 30.</p>
8. Информатизация образования			
8.1	Информационное освещение высоких результатов образования через СМИ, сайты управления образования, общеобразовательных организаций	в течение года	Освещение деятельности ОУ в средствах массовой информации («Ангарский рабочий», интернет сообщества, сайт). В основном все ОУ используют сайт школы для представления информации.
8.2	Развитие дистанционных форм обучения учащихся	в течение года	<p>В связи со сложившейся ситуаций по вынужденному переходу на дистанционное обучение, связанной с распространением новой коронавирусной инфекцией (COVID-19), общеобразовательные учреждения активно начали использовать электронные образовательные платформы: «Учи.ру», «ЯКласс», «РЭШ». Для передачи заданий и проверки уже полученных работ использовались функции электронных дневников (наиболее удобным в работе оказался Эл.Жур), мессенджеры (WhatsApp, Viber). Для проведения уроков с видео и аудио-связью использовался ZOOM (отдельными педагогами).</p> <p>Использование новых форматов выявило следующие проблемы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • отсутствие стабильного интернет-соединения на территории района, отсутствие точек интернет-подключения в домах, где проживают учащиеся, отсутствие компьютерной техники у учащихся. • неготовность обучающихся интернет-платформ к такому объему пользователей, что влечет за собой отсутствие возможности использования ресурса (ресурс часто недоступен, не даёт возможность просмотреть видео-материалы, не сохраняет ответы и.т.д). • наполнение готовых образовательных платформ не отвечает требованиям

			<p>реализуемых программ и используемых учебно-методических комплектов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • существующие на платформе РЭШ задания сформулированы некорректно, для подтверждения оценки уровня усвоения предложенного материала требуется дополнительная перепроверка. • «Учи.ру» может быть использована в дополнение уже пройденного материала, для отработки уже полученных ЗУНов, количество предметов ограничено. В обычных условиях – условно бесплатная программа. • учителям сложно сориентироваться и рассчитать объем подачи материала в таком объеме, чтобы не превысить норму времени, которую может проводить ученик перед компьютером и при этом реализовать все цели и задачи, поставленные на уроке. • слабо отработана обратная связь, нет проработки наиболее характерных ошибок, ученик не понимает, какая тема требует доработки. • ученики не готовы к организации самостоятельной работы по усвоению программного материала. • у большинства педагогов не хватает компетенции и временных ресурсов для качественной организации дистанционного образования в цифровом формате <p>Это только малая доля ключевых проблем, выявленная при организации дистанционного образования в цифровом формате.</p>
8.3	Обеспечение ведения электронных журналов и электронных дневников во всех классах ОО	в течение года	<p>В 2019 году ОУ района начали реализацию государственной политики в сфере использования информационных технологий для оказания муниципальных услуг в электронном виде: использование электронных журналов и дневников. Не используются в трех ОУ электронный журнал и электронный дневник МБОУ «Южно-Енисейская СОШ», МБОУ «Кулаковская СОШ», МБОУ «Кирсаньевская СОШ» и трех филиалах. В МБОУ Рыбинская ООШ используется только электронный журнал.</p> <p>Проблемы – отсутствие скоростного интернета, мобильной связи в поселениях, мобильной и интернет техники, материальных средств в семьях учащихся.</p>
8.4	Обеспечение доступа родителей (законных представителей) к АИС «Дневник, ру»	в течение года	<p>Не все родители (законные представители) имеют доступ к электронным дневникам учащихся. Проблемы – отсутствие скоростного интернета, мобильной связи в поселениях, мобильной и интернет техники, материальных средств в семьях учащихся.</p>